

# 彰化縣新寶國小 113 學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☒不分類 ☐巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### 一、國語三年級(外加)組

(3 年級/學習功能輕微缺損/領域：國語文/ ☐抽離組 ☒外加組)

每週節數		1 節
教學對象		3 年級 吳○智 學習障礙
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>1-Ⅱ-3 能在聆聽後說出內容重點。</p> <p>2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>4-Ⅱ-1 認識常用國字 300~500 字，使用 100~200 字。</p> <p>4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>特學 1-Ⅱ-3 延長專注時間。</p> <p>特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-Ⅱ-2 100~200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-Ⅱ-6 200~500 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-Ⅱ-9 生活中常見的量詞運用。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。</p> <p>特學 A-Ⅱ-2 適當的專注時間。</p> <p>特學 A-Ⅱ-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略。。</p>
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」		<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input checked="" type="checkbox"/>海洋<input checked="" type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>海洋教育：海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</p> <p>品德教育：品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>戶外教育：戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享親身經驗。</p> <p>閱讀素養：閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
學習目標		<p>1. 能在引導下，將聽到的訊息做簡單歸納。</p> <p>(1-Ⅱ-3、2-Ⅱ-2、2-Ⅱ-3、Ab-Ⅱ-6、Ab-Ⅱ-9、Ac-Ⅱ-2、特學1-Ⅱ-3、特學A-Ⅱ-2、品E1、戶E5)</p> <p>2. 能使用最少200個常用語詞。</p> <p>(4-Ⅱ-1、4-Ⅱ-2、Ab-Ⅱ-2、Ab-Ⅱ-6、Ab-Ⅱ-9、特學A-Ⅱ-5、品E1)</p> <p>3. 能簡要的轉述重要事項或事件內容。</p> <p>(2-Ⅱ-2、2-Ⅱ-3、Ab-Ⅱ-6、Ab-Ⅱ-9、Ac-Ⅱ-2、品E1、戶E5)</p> <p>4. 能從課文中認識常用國字至少300字，使用100字。</p> <p>(4-Ⅱ-1、4-Ⅱ-2、Ab-Ⅱ-2、Ab-Ⅱ-6、特學A-Ⅱ-5)</p>

	<p>5. 能在引導下，運用適當的語詞與基礎句型表達想法。 (2-II-2、2-II-3、Ab-II-6、Ab-II-9、Ac-II-2、特學A-II-5、閱E11、戶E5)</p> <p>6. 能在引導下，唸讀課文與了解課文大意 (5-II-3、Ab-II-2、Ab-II-6、Ab-II-9、Ac-II-2、閱E11、海E7、特學1-II-4、特學A-II-3)</p>
<b>學習內容調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編
<b>學習歷程調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
<b>學習環境調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：避免鄰近或面向門窗。 <input type="checkbox"/> 教學設備： <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
<b>學習評量調整</b>	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：紙筆、問答、觀察。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：相關評量由巡迴師出題。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
<b>教材/社區資源</b>	<p>1. 搭配原班級語文課程、自編學單、教育部繪本花園。</p> <p>2. 社區資源：圖書館。</p>
<b>教具/輔具</b>	<p>字詞卡、教育部國語小字典、平板、電子手寫板、作業簿、聯絡簿、獎勵卡</p>

備註：無教學進度表

# 一、數學三年級(外加)組

( 3 年級/學習功能輕微缺損/領域：數學 / ☐抽離組☒外加組 )

每週節數		1 節
教學對象		3 年級 吳○智 學習障礙
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為直式加減計算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘直式計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 從操作活動理解除法的意義，並能做直式計算。</p> <p>n-II-6 從操作活動理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、面積、容量、重量的常用單位與換算。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學2-II-1 提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>
		<p>學習內容</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：數值大小、排序、單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 被乘數為二、三位數，乘以一位數的直式計算。</p> <p>N-3-4 十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-5 被除數為二、三位數，除以一位數的直式計算。</p> <p>N-3-9 同分母分數大小比較及加減計算，結果不超過 2。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測與計算。單位換算。</p> <p>S-3-2 常見幾何圖形：以邊與角的特徵來辨別常見的三角形和四邊形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>特學A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學B-II-1 課前和課後的學習工作。</p>
<p>融入議題</p> <p>請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>		<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input checked="" type="checkbox"/>科技<input checked="" type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>科技教育(科 E2 了解動手實作的重要性。)</p> <p>科技教育(科 E6 操作家庭常見的手工具。)</p> <p>資訊教育(資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。)</p> <p>家庭教育(家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。)</p>
學習目標		<p>1. 能做一萬以內數值的單位換算並比較大小。</p> <p>(n-II-1、N-3-1、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1)</p> <p>2. 能做一萬以內數值加減直式計算，含多次進、退位。</p> <p>(n-II-2、N-3-2、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、資E3)</p> <p>3. 能熟練被乘數為二、三位數，乘以一位數的直式計算。</p> <p>(n-II-2、N-3-3、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、資E3)</p>

	<p>4. 能熟練被除數為二、三位數，除以一一位數的直式計算。 (n-II-3、N-3-4、N-3-5、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、資E3)</p> <p>5. 能熟練同分母且答案不超過2的分數大小比較及加減計算。 (n-II-6、N-3-9、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、資E3)</p> <p>6. 能熟練一位小數的大小比較及加減計算。 (n-II-7、N-3-10、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、資E3)</p> <p>7. 能從操作活動熟練長度、面積、容量、重量的計算及單位互換。 (n-II-9、N-3-12、N-3-14、N-3-15、N-3-16、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、科E2、科E6、家E11)</p> <p>8. 能從操作活動熟練時間：「日」、「時」、「分」、「秒」的計算及單位互換。 (n-II-10、N-3-17、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、科E2、科E6、家E11)</p> <p>9. 能從操作活動認識常見三角形、常見四邊形及圓形的特徵。 (s-II-3、S-3-2、S-3-3、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、科E2、科E6)</p>
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：避免鄰近或面向門窗。 <input type="checkbox"/> 教學設備： <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：紙筆、問答、觀察。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：相關評量由巡迴師出題。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	<p>1. 教材: 搭配原班級數學課程、自編學單</p> <p>2. 社區資源: 郵局、便利商店</p>
教具/輔具	<p>1. 教具: 位值表、磅秤、量杯、捲尺、時鐘、幾何圖卡、平板、電子手寫板、聯絡簿、獎勵卡。</p>

備註：無教學進度表

## 二、國語四年級(外加)組

(4 年級/學習功能輕微缺損/領域：國語文/ ☐抽離組 ☒外加組 )

每週節數		1 節
教學對象		4 年級 陳○傑 學習障礙
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點		學習表現 1-II-1 聆聽時能不打斷對方表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 4-II-1 認識常用國字 500~700 字，使用 300~500 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。
		學習內容 Ab-II-2 300~500 個常用字的使用。 Ab-II-6 500~700 個常用語詞的使用。 Ab-II-8 詞類的分辨(名詞、動詞、形容詞)。 Ab-II-9 生活中常見的量詞運用。 Ac-II-3 基礎複句句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 特學A-II-2 適當的專注時間。 特學A-II-3 學習內容的重點。 特學A-II-5 反覆練習策略。。
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 海洋教育：海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 品德教育：品 E1 良好生活習慣與德行。 戶外教育：戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享親身經驗。 閱讀素養：閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
學習目標		1. 聆聽時能讓對方充分表達意見後，再行發言。 (1-II-1、2-II-2、2-II-3、Ab-II-6、Ab-II-9、Ac-II-3、特學A-II-2、品E1、戶E5) 2. 能說出一段話或一篇短文的關鍵訊息，如：人、事、時、地、物。 (2-II-2、2-II-3、5-II-3、Ab-II-6、Ab-II-8、Ab-II-9、Ac-II-3、海E7、品E1、閱E11) 3. 能從課文中認識常用國字至少500字，使用300字。 (4-II-1、4-II-2、Ab-II-2、Ab-II-6、特學1-II-3、特學A-II-3) 4. 能使用最少500個常用語詞。 (4-II-1、4-II-2、Ab-II-2、Ab-II-6、Ab-II-8、Ab-II-9、特學A-II-5、品E1) 5. 能在老師的提示下，運用適當的語詞與句型表達想法。 (2-II-2、2-II-3、Ab-II-6、Ab-II-8、Ab-II-9、Ac-II-3、閱E11、戶E5) 6. 能唸讀課文與了解課文大意 (5-II-3、Ab-II-2、Ab-II-6、Ab-II-8、Ab-II-9、Ad-II-2、特學1-II-4、特學A-II-3、閱E11、海E7)

<b>學習內容調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編
<b>學習歷程調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
<b>學習環境調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：避免鄰近或面向門窗。 <input type="checkbox"/> 教學設備： <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
<b>學習評量調整</b>	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：紙筆、問答、觀察。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：相關評量由巡迴師出題。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
<b>教材/社區資源</b>	1. 搭配原班級語文課程、自編學單、教育部繪本花園。 2. 社區資源：圖書館。
<b>教具/輔具</b>	字詞卡、教育部國語小字典、平板、電子手寫板、作業簿、聯絡簿、獎勵卡

備註：無教學進度表

## 二、數學四年級(外加)組

( 4 年級/學習功能輕微缺損/領域：數學 / ☐抽離組 ☒外加組 )

每週節數		1 節
教學對象		4 年級 陳○傑 學習障礙
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加減直式計算及乘數二位內的乘法直式計算。</p> <p>n-II-3 熟練較除數二位內的除法直式計算。</p> <p>n-II-6 從操作活動理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、面積、容量、重量的常用單位與換算。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>r-II-3 從生活實例中理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格、長條圖與折線圖。</p> <p>特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學2-II-1 提醒下完成課前和課後的學習工作。</p> <p>學習內容</p> <p>N-4-2 較大位數的加減直式計算、乘數二位內的直式計算、除數二位內的直式計算。</p> <p>N-4-5 假分數和帶分數之變換。同分母分數的加、減與整數倍計算。</p> <p>N-4-6 二位小數：位值單位換算。加、減與整數倍計算。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」結合其它長度單位換算及計算。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」結合其它面積單位換算及計算。</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題(含跨時、跨午)。</p> <p>R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。</p> <p>D-4-1 操作活動為主，報讀、說明生活中的表格。</p> <p>特學A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學B-II-1 課前和課後的學習工作。</p>
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 科技教育(科E2了解動手實作的重要性。) 2. 科技教育(科 E6 操作家庭常見的手工具。) 3. 資訊教育(資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。) 4. 家庭教育(家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。)
學習目標		1. 能熟練一億以內數值加減直式計算，含多次進、退位。 (n-II-2、N-4-2、特學1-II-6、特學2-II-1、特學A-II-5、特學B-II-1、資E3) 2. 能熟練乘數為二位數的直式計算。 (n-II-2、N-4-2、特學1-II-6、特學2-II-1、特學A-II-5、特學B-II-1、資E3) 3. 能熟練除數為二位數的直式計算。 (n-II-3、N-4-2、特學1-II-6、特學2-II-1、特學A-II-5、特學B-II-1、資E3) 4. 能熟練同分母的帶分數假分數互換及加、減、整數倍計算。 (n-II-6、N-4-5、特學1-II-6、特學2-II-1、特學A-II-5、特學B-II-1、資E3) 5. 能熟練二位小數的位值換算及加、減、整數倍計算。 (n-II-7、N-4-6、特學1-II-6、特學2-II-1、特學A-II-5、特學B-II-1、資E3) 6. 能熟練常用長度、面積、體積的計算及單位互換。 (n-II-9、N-4-9、N-4-11、N-4-12、特學1-II-6、特學2-II-1、特學A-II-5、特學B-II-1、科E6)

	<p>7. 能熟練常用時間單位的混合單位計算。 (n-II-10、N-4-13、特學1-II-6、特學2-II-1、特學A-II-5、特學B-II-1、科E6、家E11)</p> <p>8. 能依規則作四則混合計算。 (r-II-3、R-4-2、特學1-II-6、特學2-II-1、特學A-II-5、特學B-II-1、資E3)</p> <p>9. 能從操作活動報讀與製作生活中的表格。 (d-II-1、D-4-1、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、科E2、家E11)</p>
<b>學習內容調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編
<b>學習歷程調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
<b>學習環境調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：避免鄰近或面向門窗。 <input type="checkbox"/> 教學設備： <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
<b>學習評量調整</b>	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：紙筆、問答、觀察。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：相關評量由巡迴師出題。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
<b>教材/社區資源</b>	<p>1. 教材: 搭配原班級數學課程、自編學單</p> <p>2. 社區資源: 郵局、便利商店</p>
<b>教具/輔具</b>	<p>1. 教具: 位值表、數塊、年曆、時鐘、平板、電子手寫板、聯絡簿、獎勵卡。</p>

備註：無教學進度表



### 三、國語五年級(外加)組

(五年級/學習功能輕微缺損/領域：國語 / ☐抽離組 ☒外加組 )

每週節數		1 節
教學對象		5 年級 黃○睿 學習障礙
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-4 運用語調、表情和肢體動作輔助基本口語表達。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p> <p>特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。</p> <p>特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-III-5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Be-III-1 生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示等格式與寫作方法為主。</p> <p>特學 A-III-4 重點標記或圖示。</p> <p>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p> <p>特學 D-III-1 考試作答時間和順序的分配方法。</p> <p>特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>
<p>融入議題</p> <p>請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input checked="" type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>性別平等：性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p> <p>海洋教育：海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。</p> <p>人 權：人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>品德教育：品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>戶外教育：戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p> <p>閱讀素養：閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>能從聽聞內容進行提問，並做適當應對。 (1-III-1、2-III-4、Ad-III-2、特學1-III-8、人 E2、品 E3、戶 E5)</li> <li>能利用日常生活常用字的部首、部件或簡單造字原理，輔助識字。 (4-III-2、4-III-4、Ab-III-5、特學1-III-5、特學4-III-2、特學 D-III-1、特學 D-III-3)</li> <li>能聽寫日常生活常用的生字、語詞、句子。 (4-III-2、4-III-4、Ab-III-5、Ac-III-2、特學4-III-1、特學4-III-2、特學 D-III-1、特學 D-III-3、海 J8)</li> <li>能理解課文的內容結構，找出課文中的人、地、事物、時間、如何。 (1-III-1、2-III-4、5-III-6、Ad-III-2、特學1-III-8、特學4-III-2、特學 A-III-4、特學 A-III-5、海 J8、閱 E13)</li> <li>能認識家庭、學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用圖片的認讀與使用。 (2-III-4、Be-III-1、特學1-III-5、特學 A-III-4、性 E6)</li> <li>能運用簡易科技與網路進行資料蒐集，提升閱讀和語文應用能力。 (5-III-6、Be-III-1、特學1-III-8、Ad-III-2、Be-III-1、海 J8、閱 E13)</li> </ol>

學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：離教師較近距離，適時給予協助。 <input type="checkbox"/> 教學設備： <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：必要時，安排同學協助指導該生。 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：避免鄰近或面向門窗。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：平板、電子手寫板。 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1. 搭配原班級語文課程、自編學單、教育部繪本花園。 2. 社區資源:圖書館。
教具/輔具	字詞卡、教育部國語小字典、平板、電子手寫板

備註：無教學進度表

### 三、數學五年級(外加)組

(五年級/學習功能輕微缺損/領域：數學 / ☐抽離組 ☒外加組 )

每週節數		1 節
教學對象		5 年級 黃○睿 學習障礙
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-III-1 理解數的十進位位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算。</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>n-III-6 理解分數加法、減法、乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數加法、減法、乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義、計算與應用，如比率、基準量等。</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p> <p>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。</p> <p>r-III-1 理解四則混合計算規則與應用解題。</p> <p>特學1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>特學2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作。</p> <p>學習內容</p> <p>N-5-1 多位數0的乘法、除法計算，如「<math>300 \times 1200</math>」、「<math>600000 \div 4000</math>」。</p> <p>N-5-3 因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p> <p>N-5-4 異分母分數的加減。</p> <p>N-5-5 整數乘以分數、分數乘以分數的意義。</p> <p>N-5-6 整數相除之分數、分數除以整數的意義。</p> <p>N-5-8 乘數為小數的直式計算。</p> <p>N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）的直式計算。</p> <p>N-5-10 整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。</p> <p>N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」的計算及換算。</p> <p>N-5-13 重量：「公斤」、「公噸」的計算及換算。</p> <p>N-5-15 容量、容積和體積間的關係、計算及換算。</p> <p>N-5-16 時間的乘除計算（整數）。</p> <p>R-5-2 整數四則混合計算。</p> <p>特學A-III-3學習內容的記憶方法。</p> <p>特學B-III-2預習和複習的工作。</p>
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 科技教育(科 E2 了解動手實作的重要性。) 科技教育(科 E6 操作家庭常見的手工具。) 資訊教育(資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。) 家庭教育(家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。)
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>能熟練計算乘法、除法時多位數「0」的處理方法。 (n-III-1、N-5-1、特學1-III-5、特學2-III-2、特學A-III-3、特學B-III-2)</li> <li>能熟練以列舉法找出最大公因數、最小公倍數。 (n-III-3、N-5-3、特學1-III-5、特學2-III-2、特學A-III-3、特學B-III-2)</li> <li>能熟練分數與整數間的加法、減法、乘法、除法計算。 (n-III-4、n-III-6、N-5-4、N-5-5、N-5-6、特學1-II-6、特學1-III-5、特學2-III-2、特學A-III-3、特學B-III-2)</li> <li>能熟練小數與整數間的加法、減法、乘法、除法計算。 (n-III-7、N-5-8、N-5-9、特學1-III-5、特學2-III-2、特學A-III-3、特學B-III-2、資E3)</li> </ol>

	<p>5. 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。 (n-III-9、N-5-10、特學1-III-5、特學2-III-2、特學A-III-3、特學B-III-2、資E3、家E11)</p> <p>6. 能從操作活動熟練面積、重量的計算及單位互換。 (n-III-11、N-5-12、N-5-13、特學1-III-5、特學2-III-2、特學A-III-3、特學B-III-2、科E2、科E6、家E11)</p> <p>7. 能從操作活動熟練容積、容量和體積的計算及單位互換。 (n-III-12、N-5-15、特學1-III-5、特學2-III-2、特學A-III-3、特學B-III-2、科E2、科E6、家E11)</p> <p>8. 能熟練複名數時間(整數)的乘法除法計算。 (n-III-11、N-5-16、特學1-III-5、特學2-III-2、特學A-III-3、特學B-III-2、科E2、科E6、家E11)</p> <p>9. 能熟練整數四則混合計算。 (r-III-1、R-5-2、特學1-III-5、特學2-III-2、特學A-III-3、特學B-III-2、資E3)</p>
<b>學習內容調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編
<b>學習歷程調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
<b>學習環境調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：避免鄰近或面向門窗。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：平板、電子手寫板。 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
<b>學習評量調整</b>	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：紙筆、問答、觀察。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：相關評量由巡迴師出題。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
<b>教材/社區資源</b>	<p>1. 教材: 搭配原班級數學課程、自編學單</p> <p>2. 社區資源: 郵局、便利商店</p>
<b>教具/輔具</b>	<p>1. 教具: 位值表、磅秤、量杯、捲尺、時鐘、平板、電子手寫板、聯絡簿、獎勵卡。</p>

備註：無教學進度表

#### 四、國語六年級(外加)組

( 6 年級/學習功能輕微缺損/領域：國語文/ ☐抽離組 ☒外加組 )

每週節數		1 節
教學對象		6 年級 黃○榘 學習障礙 6 年級 黃○瑄 學習障礙
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點		學習表現 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。
		學習內容 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。 特學 D-III-1 考試作答時間和順序的分配方法。 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 人權：人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 海洋教育：海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。 生涯規劃：涯 E7 培養良好的人際互動能力。 生涯規劃：涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 閱讀素養：閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
學習目標		1. 能運用適當詞語及正確語法表達自己的想法。(轉銜) (1-III-3、2-III-2、Ac-III-2、人E4、涯 E7、涯 E12) 2. 能利用日常生活常用字的部首、部件或簡單造字原理，輔助識字。 (4-III-4、特學 2-III-2、特學 4-III-1、特學 4-III-2、特學A-III-3、特學D-III-1、特學D-III-3) 3. 能聽寫日常生活常用的生字、語詞、句子。 (特學 2-III-2、特學 4-III-1、特學 4-III-2、Ac-III-2、特學D-III-1、特學D-III-3) 4. 能理解課文的篇章大意、主旨、結構與寓意。(轉銜) (5-III-6、特學 1-III-8、特學A-III-5、涯 E12) 5. 能透過閱讀，體會閱讀的樂趣。 (5-III-6、Ca-III-2、特學A-III-5、海J8、閱 E14)
學習內容調整		<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整		<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：

<b>學習環境調整</b>	■教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 ■座位安排：避免鄰近或面向門窗。 ■教學設備：平板、電子手寫板。 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
<b>學習評量調整</b>	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： ■作答方式調整：紙筆、問答、觀察。 ■試題（卷）調整：相關評量由巡迴師出題。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
<b>教材/社區資源</b>	1. 搭配原班級語文課程、自編學單、教育部繪本花園。 2. 社區資源:圖書館。
<b>教具/輔具</b>	字詞卡、教育部國語小字典、平板、電子手寫板

備註：無教學進度表

#### 四、數學六年級(外加)組

( 6 年級/學習功能輕微缺損/領域：數學 / ☐抽離組☒外加組 )

每週節數		1 節
教學對象		6 年級 黃○樑 學習障礙 6 年級 黃○瑄 學習障礙
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-III-3 認識最大公因數、最小公倍數的意義、計算。</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算。</p> <p>n-III-7 理解小數加、減、乘、除法的意義，能做直式計算。</p> <p>n-III-9 理解比例的意義，並應用於計算解題，如折價、比例尺、速度等。</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p> <p>s-III-2 理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>r-III-2 熟練整數、分數、小數的四則混合計算。</p> <p>d-III-1 報讀、製作圓形圖。</p> <p>特學2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作。</p> <p>特學4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p>
		<p>學習內容</p> <p>N-6-2 最大公因數與最小公倍數：短除法。</p> <p>N-6-3 分數的加、減、乘、除法。</p> <p>N-6-4 小數的加、減、乘、除法。</p> <p>N-6-8 解題：基準量與比較量。</p> <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積。</p> <p>R-6-1 數的計算規律：整數、分數、小數的混合計算。</p> <p>D-6-1 百分率分配之圓形圖。</p> <p>特學B-III-2 預習和複習的工作。</p> <p>特學D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 生涯規劃(涯E6 覺察個人的優勢能力。) 資訊教育(資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。) 多元文化(多E3 認識不同的文化概念。 )
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 (n-III-3、N-6-2、特學2-III-2、特學4-III-2、特學B-III-2、特學D-III-3、資E3)</li> <li>能熟練分數的加、減、乘、除法計算。(轉銜) (n-III-4、n-III-6、N-6-3、特學2-III-2、特學4-III-2、特學B-III-2、特學D-III-3、涯E6)</li> <li>能熟練較大位數的小數加、減、乘、除法計算。(轉銜) (n-III-7、N-6-4、特學2-III-2、特學4-III-2、特學B-III-2、特學D-III-3、涯E6)</li> <li>能做整數、分數四則混合計算。(轉銜) (r-III-2、R-6-1、特學2-III-2、特學4-III-2、特學B-III-2、特學D-III-3、涯E6)</li> <li>能認識比和比值，並解決生活中的問題。(轉銜) (n-III-9、n-III-11、N-6-8、特學2-III-2、特學4-III-2、特學B-III-2、特學D-III-3、涯E6)</li> <li>能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 (s-III-2、S-6-3、特學2-III-2、特學4-III-2、特學B-III-2、特學D-III-3、資E3)</li> <li>能報讀生活中常用的圓形圖。 (d-III-1、D-6-1、特學2-III-2、特學4-III-2、特學B-III-2、特學D-III-3、資E3、多E3)</li> </ol>

<b>學習內容調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編
<b>學習歷程調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
<b>學習環境調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：避免鄰近或面向門窗。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：平板、電子手寫板。 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
<b>學習評量調整</b>	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：紙筆、問答、觀察。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：相關評量由巡迴師出題。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
<b>教材/社區資源</b>	1. 教材: 搭配原班級數學課程、自編學單 2. 社區資源: 郵局、便利商店
<b>教具/輔具</b>	1. 教具: 位值表、圓形圖表、聯絡簿、獎勵卡。

備註：無教學進度表