

彰化縣洛津國小 112 學年度課程發展委員會會議紀錄

會議名稱		第四次會議記錄						
時間		113 年 05 月 29 日 13 時 00 分至 17 時 0 分				地點	會議室	
出席者	校長	張榮裕	教學註冊組長	陳福松	五年級代表	蘇慶盛	自然與生活領域代表	施斐珊
	教務主任	張和吉	一年級代表	葉明	六年級代表	張慧	藝術與人文領域代表	陳靜怡
	學務主任	張和吉	二年級代表	黃和卿	語文領域代表	林雪菁	健康與體育領域代表	黃和卿
	總務主任	黃以鳳	三年級代表	周自明	數學領域代表	郭永芳	綜合活動領域代表	許美慧
	輔導主任	莊雅靜	四年級代表	許美慧	社會領域代表	黃以鳳	家長委員會代表	莊雅靜
	(特教)代表	蔡幸文	(教師會)代表					
列席						紀錄	張和吉	
主席	張榮裕							

依據：依本校教務計畫辦理

- 一、目的：透過課程設計實作與教師同儕學習，增進教師設計課程能力，提升學生學習效果，落實學校本位課程的發展。
- 二、預期效益：協助教師對課程設計之了解與運用，改進教學方法，增進教學效果，提升教學品質，達成教學目標。
- 三、指導單位：彰化縣教育局
- 四、承辦單位：彰化縣鹿港鎮洛津國民小學
- 五、參加人員：課發會成員
- 六、本校預計辦理方式：
 1. 全校分成六組，並推派一人擔任召集人，分別進行研討與設計。
 2. 透過學校願景凝聚、分組研討設計、教學群之分工合作、發表、修正，以規劃

出本校 112 學年度之課程計畫及教學方案。

3. 課程發展委員會審查各學年教學計劃。

八、預定研討內容及進度---

日期	時間及內容	研討工作進度	地點	主持人或講師
05/29 (三)	13:00~13:05 研討進度說明	確定各年級教學群成員並推選召集人及紀錄 (課發會：領域召集人、學年主任)	會議室	和吉主任
	13:05~13:30 分組研討	1. 調整領域人員及各教學群分析教材(名單列冊) 2. 編擬 112 學年教學進度表 (6/18 前交教務處)		學年召集人
	13:30~13:50 分組研討	彈性課程時數、分工與協同設計的討論 彈性課程主題架構、校本課程、各領域課程計畫		學年召集人
	13:50~17:00 各學年課程計劃審查	1. 審閱各學年及特殊教育課程計畫 2. 會後請將修正核可後之各年級課程計畫上傳至 教師電腦之檔案夾(6/18 日前)		校長

(一)主席報告：

各位課發會委員午安，今天召開課發會是為了編審各項計畫，教務主任事前已將計畫提供給老師參考，如果時間允許，今天可匯整課程實施計畫，下午前審查完畢，如有其他建議事項，歡迎踴躍提出。

(二)執行秘書報告：

1.請各位老師能於今日交付審查，6 月 18 日前修改完成計畫並回傳教務處，並請務必能按照課程計畫實施。

2.各項課程計畫執行時也能隨時將影像紀錄存檔省思改進，以便建立教學檔案。

(三)討論內容與結論：

1. 議決學習總節數及(領域學習節數)與(彈性學習節數)之分配
2. 審核教科書版本
3. 決定彈性課程主題教學及校本課程規劃。
- 4.本國語文作文篇數之規劃
- 5.通過 113 學年度課程計畫(含課程評鑑計畫)及特殊教育課程計畫、特教教育課程與教學調整計畫。
- 6.檢核本校 112 學年度課程與教學評鑑結果、學習評鑑
- 7.其他

『一』 議決學習總節數及(領域學習節數)與(彈性學習節數)之分配

彰化縣縣立洛津國小 113 學年度 各年級課程節數一覽表											
「112 學年度節數分配表											
國小十二年國教課程											
領域/科目				一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
部定 課程	領域學 習課程	語文	國語文		6	6	5	5	5	5	
			本土語文/臺灣手語/新 住民語文		1	1	1	1	1	1	
			英語文		-		1	1	2	2	
		數學		4	4	4	4	4	4		
		生活課程	社會	6	6	3	3	3	3		
			自然科學			3	3	3	3		
			藝術			3	3	3	3		
			綜合活動			2	2	2	2		
		健康與體育		3	3	3	3	3	3		
		領域總節數		20	20	25	25	26	26		
校訂 課程	彈性學習課程			3	3	4	4	6	6		
				總節數						23	23

結論:通過

『二』 審核教科書版本

各年級教科書選定如下表

製表 113 年 05 月 15 日

洛津國小113學年度教科書選用版本

科目 年級	本國語文	閩南語文	國際/英語	數學	社會	自然 與生活科技	健康與體育	藝術與人文	綜合活動	生活
一年級	康軒	真平	翰林 Hooray	翰林			南一			南一
二年級	南一	真平	翰林 Hooray	翰林			康軒			康軒
三年級	康軒	康軒	翰林 Here we go	翰林	南一	康軒	南一	翰林	南一	
四年級	康軒	康軒	翰林 Here we go	南一	南一	南一	翰林	康軒	翰林	
五年級	南一	真平	翰林 Here we go	康軒	翰林	南一	南一	翰林	翰林	
六年級	南一	真平	翰林 Here we go	翰林	翰林	南一	康軒	翰林	康軒	

製表113年05月15日

結論:下學年教科書版本無異議通過。

『三』 決定彈性課程主題教學及校本課程規劃。

審核 113 學年度彈性課程規畫事項

1. 低年級彈性課程規劃：我的家鄉、閱讀課程、國際教育(含生命教育、品德教育)、閱讀課程(含安全教育)。
2. 中年級彈性課程規劃：洛有所聞 津采世界、國際教育(含生命教育、品德教育)、閱讀課程(含安全教育)。資訊教育及相關活動宣導教學。
3. 高年級彈性課程規劃：藝點通、閱讀課程(含安全教育)。、國際教育(含生命教育、品德教育)、資訊教育、國語補救、數學補救及相關活動宣導教學。
4. 希望各年級(班)的實施計畫都能好好執行，想必學生將獲益良多！

本學期彈性課程計畫無異議通過。

『四』 本學年每學期作文篇數討論結論

一致通過每學期取中數五篇：至少 4 篇為命題作文，其餘寫作方式（含心得寫作、日記、週記等形式）

『五』 審核 113 學年度課程計畫書

審核普通班課程計畫資料，也一併審核特殊教育班(資源班、特教班、視障巡迴班、聽語障巡迴班、情自巡迴班、資優巡迴班)的課程計畫、特殊教育課程與教學調整計畫、特殊教育課程課程規劃節數配置表與學生需求彙整 (參閱 113 學年度特殊教育課程規劃-教學時數分配、113 學年度特殊教育課程與教學調整計畫)。

113 學年度普通班、特殊課程計畫、特殊教育課程與教學調整計畫、特殊教育課程教學節數配置無異議通過。

『六』 檢討 112 學年度課程與教學評鑑、學習評鑑

檢討 112 學年度下學期課程與教學評鑑、學習評鑑

本學期定期評量各科皆進行該階段補救教學，相當落實。

本學期更落實班際觀課及巡堂，教師皆能按表上課，同儕相互觀課相互激勵，能落實及激勵精進。本項目給予高度肯定。

『七』 其他

調整組織及嶺與召集人員名單

彰化縣鹿港鎮洛津國民小學課程發展委員會組織架構及成員名單

類別	組織成員	主要任務及功能
召集人	校長	總策劃及督導
副召集人 (五人)	教務主任：張和吉	課程發展委員會規劃、運作事宜。編排各領域教學群。提供教學相關之行政支援。
	學務主任：陳睿成	協助健康與體育領域之課程發展。全校大型活動規劃事宜。提供訓導相關業務之行政支援。
	輔導主任：鄭雅靜	協助綜合活動領域之課程發展。社區人力資源調查建檔。提供輔導相關業務之行政支援。
	總務主任：黃小鳳	充實圖書、教材、設備等相關事宜。提供總務相關業務之行政支援。
	教學組長：陳家耘	推動成立相關課程領域之教學研究會。規劃各項研習活動。資料彙整。
年級教師 代表 (七人)	一年級代表：黃雅卿	負責一年級之課程發展。主持二年級學年本位課程研究會議。
	二年級代表：葉芳吟	負責二年級之課程發展。主持一年級學年本位課程研究會議。
	三年級代表：許美慧	負責三年級之課程發展。主持四年級學年本位課程研究會議。
	四年級代表：張巧宜	負責四年級之課程發展。主持三年級學年本位課程研究會議。
	五年級代表：張月薰	負責五年級之課程發展。主持六年級學年本位課程研究會議。
	六年級代表：蘇慶勝	負責六年級之課程發展。主持五年級學年本位課程研究會議。
	特教教師代表：蔡幸玟	負責特殊班級之課程發展。主持特殊班級課程研究會議。
學科教師 代表 (八人)	語文領域：林雪菁	負責語文領域之課程發展。主持語文領域課程研究會議。
	自然與生活科技：施斐珊	負責自然與生活科技領域之課程發展。主持自然與生活科技領域課程研究會議。
	健康與體育：黃啟昌	負責健康與體育領域之課程發展。主持健康與體育領域課程研究會議。
	社會領域：黃政國	負責社會領域之課程發展。主持社會領域課程研究會議。
	藝術與人文：陳靜怡	負責藝術與人文領域課程發展。主持藝術與人文領域課程研究會議。
	數學領域：鄭淑芬	負責數學領域之課程發展。主持數學領域課程研究會議。
	綜合活動領域：許美慧	負責綜合活動領域課程發展。主持綜合活動領域課程研究會議。
	特殊需求領域：林佳禪	負責特殊需求領域之課程發展。主持特殊需求領域課程研究會議。
家長社區 代表 (二人)	黃俊源 莊翔銘	參與課程發展委員會之運作。協助各課程領域之發展。提供各課程相關資訊、資源之支援。
學者專家	視情況需要，尋求輔導區教授支援。	

『八』 臨時動議：無

~~~~散會~~~

承辦：張和吉

主任：張和吉

校長：張榮裕