

彰化縣 113 學年度洛津國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
特教班	1	2	2/20				40
資源班	1	2	1/16		1/14	1/6	36

註：特教班一位教師超鐘點 4 節

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5		5	5	2	10
		英語	0	1	2		1	2		2
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1		1	1		1
	數學	4	4	4		4	4	2	7	
	社會	生活 課程 6	3	3		3	3		9	
	自然		3	3		3	3			
	藝術		3	3		3	3			
	綜合活動		2	2		2	2		2	
	健康與體育(健康教育、體育)	3	3	3		3	3		3	
	領域學習節數	20	25	26		25	26		34	
校訂課程	特殊需求(生活管理)	2-4	3-6	4-7		2	2		2	
	特殊需求(社會技巧)					2	2		2	
	特殊需求(功能性動作訓練)									
	特殊需求(職業訓練)						2		2	
學習總節數			22-24	28-31	30-33		29	32		40
集中式特教班教師每週總節數										40

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語	一二年級外加組	3
	國語	三年級外加組	3
	國語	四年級外加組	3
	國語	五年級外加組	3
	國語	六年級外加	2
	數學	二三年級外加組	2
	數學	四年級外加組	3
	數學	五年級外加	2
	數學	五年級抽離	4
	數學	六年級抽離	4
校 訂 課 程	特殊需求(學習策略)	四年級/A 組 三四年級/B 組 六年級/C 組	4
	特殊需求 (生活管理融入溝通訓練)	二四年級/A 組 五年級/B 組	2
	特殊需求(社會技巧)	一二五年級	1
資源班教師每週總節數			36

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
自閉巡迴	五甲/施○玟	特需-社會技巧	2
	五乙/何○語	特需-社會技巧	2
聽語巡迴	四乙/陳○諾	特需-輔助科技	1
	五乙/周○妮	特需-溝通訓練	2
	六甲/施○莉	特需-溝通訓練	1
視障巡迴	特教班/王○晴	特殊-功能性動作訓練	1
資優巡迴	六甲/王○齊	獨立研究	4
接受巡迴輔導服務每週總節數			13