

彰化縣洛津國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式		部定一般領域/科目					彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)					總計																			
班級	學生姓名	特教班級 型態	鑑輔會核定之 特殊教育類別 與資格(正式、 疑似)	身心障礙證明/ 手冊障別與程 度	學生需求摘要	直接教 學	間接服 務(入 班、輔 導、諮 詢)	國語文 (融學習 策略)		數學		體 育	特殊需求領域					小計	相關專業團隊服務							考試評量調整										
								抽	外	抽	外		融	小計	生活 管理 (融入 溝通 訓練)	社 會 技 巧			學 習 策 略	溝 通 訓 練	輔 助 科 技 應 用	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立 考場	延長 時間	報 讀 服 務	答 案 卡 謄 錄	口頭 回 答			
一年級	胡○閔	資源班	自閉(正式)		I + II	直接			3				3		1				1	4																
二乙	施○翔	資源班	學障(正式)	語障/輕度	I	直接			3		3		6	1					1	7											✓					
三甲	武○宏	資源班	情障(正式)		I + II	直接			3				3		3				3	6				✓						✓	✓					
三甲	楊○皓	資源班	學障(正式)		I + III	直接			3		2		5							5				✓						✓	✓					
三甲	王○臻	資源班	學障(正式)		I	直接			3		2		5							5																
三乙	張○宸	資源班	學障(正式)	語障/輕度	I	直接			3		2		5				1			1	6											✓				
三乙	羅○瑋	資源班	學障(正式)		I	直接			3		2		5				1			1	6											✓				
四甲	林○含	資源班	學障(正式)		I	直接			3		3		6							6																
四甲	莊○霓	資源班	學障(正式)		I	直接			3		3		6	1						1	7									✓	✓					
四乙	曾○瑩	資源班	學障(正式)		I	直接			3		3		6							6										✓	✓					
四乙	陳○諾	資源班	聽障(正式)	聽障/重度	I + III	直接			3				3	1					1	2	5					✓										
五甲	劉○恩	資源班	情障(正式)		I + II	直接								1			1			2	2							✓								
五甲	施○玹	資源班	自閉(正式)	自閉/輕度	I + II	直接								1	3	1				5	5		✓													
五甲	施○蕙	資源班	學障(正式)		I	直接								1			1			2	2															
五甲	吳○恩	資源班	學障(正式)		I	直接			3		2		5							5											✓	✓				
五甲	張○萱	資源班	學障(正式)		I	直接			3		2		5				1			1	6									✓	✓					
五甲	許○翔	資源班	學障(正式)		I	直接			3		2		5				1			1	6									✓						
五乙	周○妮	資源班	語障(正式)	語障/輕度	I + III	直接								1				2		3	3															
五乙	何○語	資源班	情障(正式)		I	直接			3	4			7		1					1	8										✓					
六甲	施○莉	資源班	學障(正式)	語障/輕度	I + III	直接			2	4			6				2	2		4	10									✓	✓					
六乙	許○方	資源班	學障(正式)		I	直接			2	4			6				2			2	8									✓						
六丙	莊○勛	資源班	學障(正式)		I	直接			2				2				2			2	4															

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

																		特推會審查結		
			巡迴服務							支持服務										
電腦 作答	放大 或點 字	其他	在家 教育	不分 類	聽語 障	視障	自閉 症	情障	其他	教育 及運 動輔 具	適性 教材	學習 及生 活人 力協 助- 助理 人員	學習 及生 活人 力協 助- 課後 照顧	復健 服務	家庭 支持 服務	適應 體育	校園 無障 礙環 境	其他	通 過	再 修 正
							✓				✓	✓			✓	✓			✓	
											✓		✓		✓				✓	
								✓			✓	✓			✓				✓	
					✓						✓				✓				✓	
											✓				✓				✓	
											✓				✓				✓	
											✓				✓				✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	
											✓				✓	✓			✓	