

彰化縣 113 學年度洛津國小視障巡迴輔導班課程計畫

分散式資源班 集中式特教班 視障巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

一、功能性動作練組

(視覺障礙領域：特殊需求-功能性動作訓練 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節	
教學對象	洛津國小 六年級 王○晴	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。</p> <p>特功 3-1 參與生活作息。</p> <p>特功 3-2 參與學習活動。</p> <p>學習內容</p> <p>特功 A-1 左/右上肢的關節活動。</p> <p>特功 A-2 左/右下肢的關節活動。</p> <p>特功 B-1 頭頸直立姿勢的維持。</p> <p>特功 B-7 座椅坐姿的維持。</p> <p>特功 F-1 物品的舉起或放下。</p> <p>特功 H-1 物品的抓握或放開。</p>	
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input checked="" type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 性別平等 (性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。) 2. 環境教育 (環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。) 3. 防災教育 (防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。) 4. 家庭教育 (家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。) 5. 生涯規劃 (涯 E4 認識自己的特質與興趣。) 6. 人權教育 (人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	
學習目標	1. 能在幫助下完成黏土的搓揉動作 (特功 A-1 特功 A-2 特功 F-1 特功 H-1) 2. 能坐在椅子上順利欣賞完影片故事或音樂演奏 (特功 B-1 特功 B-7) 3. 能拿起球並按壓丟擲 (特功 A-1 特功 A-2 特功 F-1 特功 H-1)	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編	

學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：站立架、輪椅 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理 <input type="checkbox"/> 提供行政支援 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整 <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：實做、觀察。 <input type="checkbox"/> 試題（卷）調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具：學生慣用的學習及觸聽覺輔具 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1. 教材：自製學習單。 2. 社區資源：
教具/輔具	1. 教具：自製教具。 2. 輔具：學生慣用的學習及觸聽覺輔具。

教學進度表

週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1 至 8	正式課程 第一單元：有備無患（防 E5） 課程說明：欣賞防災演練相關影片，並且帶著學生認識疏散逃生路線 非正式課程 配合「國家防災日」活動，觀賞防災相關影片之後練習用手拿著書本或者包包，在輔助下高舉過頭維持 30 秒	1 至 8	正式課程 第一單元：我的心意（性 E11） 課程說明：能在幫助下完成花朵的卡片繪畫，使用棉花棒沾顏料完成花卉的花瓣以及花蕊的呈現 非正式課程 配合「西洋情人節」活動，能使用學生自己喜歡的顏色完成花朵卡片
8 至 16	正式課程 第二單元：百變小搗蛋（家 E4） 課程說明：能找到並拿著南瓜造型的軟式球丟到指定地點 非正式課程 「萬聖節」活動，感受萬聖節的氣氛並且和同學一起互動領取糖果等，跟著萬聖節活動扮裝，製作扮裝小道具以及用黏土做南瓜等等小裝飾品	8 至 16	正式課程 第二單元：一暝大一吋（環 E2） 課程說明：能欣賞盆栽照顧的過程，並參與澆水、撥土等簡單活動。 非正式課程 「植樹節」活動，讓學生模擬植樹的過程並且欣賞各種不同植物的特性和風貌

16 至 20	<p>正式課程 第三單元：冬夜裡的鈴聲（涯 E4） 課程說明：能在聖誕節卡片上畫上雪花，並且跟著聖誕節相關歌曲拍打節拍</p> <p>非正式課程 「聖誕節」活動，幫忙裝飾聖誕節吊飾以及製作聖誕卡片，交換禮物等等體驗聖誕節氣氛</p>	<p>正式課程 第三單元：珍重再見（人 E4） 課程說明：能觀賞畢業相關影片，並且欣賞畢業相關歌曲。</p> <p>非正式課程 「畢業典禮」活動，接受學弟妹的祝福並且試著適應新環境，帶著學生回顧自己的校園</p>
---------------	--	--