彰化縣洛津國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表																													
學生基本資訊								務方式	彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)																				
									特殊需求領域						相關專業團隊服			 家服務	į		考試評量調整								
	班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之 特殊教育類別 與資格(正式、 疑似)	身心障礙證明/ 手冊障別與程 度	學生需求摘要	直接教學	間接(人輔落) 調)	生活管理(融入溝通訓練)	社會 技巧	學習策略	功能性動作訓練	溝通訓練	輔助科技應用	小計	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大 或點 字
ľ	三甲	武○宏	資源班	情障(正式)		Ι + Π	直接			2					2														
	四乙	陳○諾		聽障(正式)		I + III	直接							1	1					>									
	五甲	施○玹	資源班	自閉(正式)	自閉/輕度	Ι + Π	直接			2					2		~												
	五乙	周○妮	資源班	語障(正式)	語障/輕度	I + III	直接						2	2	2														
	五乙	何○語	資源班	情障(正式)		I	直接			1					1									✓			<u> </u>		
	六甲	施○莉	資源班	學障(正式)	語障/輕度	I + III	直接						2	2	2									✓	~		<u> </u>		
	六特	王()晴	特教班	多障	極重度	Ι 、 Π 、 Π	直接					2			2									i '			i		

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融:係指在特殊教育教師入普通班班進行合作教學。

※抽:係指抽離式課程,學生在原班該領域(科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。 ※外:係指外加式課程,可適用於資源班或集中式特殊教育班,包括學習節數(學分數)需超過十二 年國民基本教育課綱原領域(科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域 課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位,請填寫代號:Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助

			赵	巡迴服	務			支持服務										特推會審查結			
其他	在家教育	不分類	聽語障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動	適性教材	學及活力 助助人	學及活力助課照 問人協	復健服務	家庭 支持 服務	適應體育	校園無障環境	其他	通過	再修正			
						~			~	^			\				\				
			~					~	~				~	~			~				
					>				~	\			>	>			>				
			>						~				~	~			>				
									~	~	~		~	~			>				
			>						~		>		>	>			>				
				\													/				