

彰化縣 113 學年度 僑信 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

| 特教班型 | 班級 | 編制人員 | 教師編制/每週實際授課節數 | | | | 總節數 |
|--------|----|------|---------------|------|------|------|-----|
| | | | 導師 | 專任教師 | 兼任行政 | 兼課教師 | |
| 集中式特教班 | 1 | 2 | 2/18 | 0 | 0 | 0 | 36 |

二、課程規劃

1.集中式特教班

| 課程類別 | 學習領域 | | 部定節數 | | | 規劃節數 | | | 分組 | 配課總節數 |
|----------------------|---------------|---------------------|-------|-------|-------|------|----|----|----|----------------------|
| | | | 低 | 中 | 高 | 低 | 中 | 高 | | |
| 部定課程 | 語文 | 國語文 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 2 | 8 (4節併組上) |
| | | 英語 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | | 2 |
| | | 本土語言/新住民語文/ 台灣手語 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| | 數學 | | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 7 (3節併組上) |
| | 社會 | | | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | | 社會 3 自然 3 藝術 3 |
| | 自然 | 生活課程 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | | |
| | 藝術 | 6 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | | |
| | 綜合活動 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | | | |
| | 健康與體育(健康教育) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| | 健康與體育(體育) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| 領域學習節數 | | 20 | 25 | 26 | 21 | 27 | 28 | | 32 | |
| 校訂課程 | 特殊需求(生活管理) | | | | | 1 | 1 | 2 | | 2 |
| | 特殊需求(社會技巧) | | | | | 1 | 1 | 2 | | 2 |
| | 特殊需求(功能性動作訓練) | 2-4 | 3-6 | 4-7 | | | | | | |
| | 特殊需求(溝通訓練) | | | | | | | | | |
| 學習總節數 | | | 22-24 | 28-31 | 30-33 | 23 | 29 | 32 | | 36 |
| 集中式特教班教師每週總節數 | | | | | | | | | | 18*2 |

集中式特教班參與普通教育之內容

無安排 有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

| 領域或科目 | 節數/週 | 實施時間(上/下學期) | 融合型態 |
|-------|------|-------------|------|
| | | | |