# 彰化縣僑信國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

| 學生基本資訊 | | | | | | 特教服務方式 | | 部定一般領域/科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 彈性學習時間(不需要的欄位可刪除) | | | | 相關專業團隊服務 | | | | | | | 考試評量調整 | | | | | | | 巡迴服務 | | | | | | | 其他服務 | | | | | | | | | 特推會審查結 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 班級 | 學生姓名 | 特教班級型態 | 鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似) | 身心障礙證明/手冊障別與程度 | 學生需求摘要 | 直接教學 | 間接服務(入班、輔導、諮詢) | 語文（國語文） | | 語文（英語） | | 語文(本土語文/新住民語文) | | 數學 | | 社會 | | 自然科學 | | 藝術 | | 生活(小一、小二) | | 健康與體育 | | 綜合活動(小三小六) | | 小計 | 特殊需求領域 | | 小計 | 總計 | 物理 | 職能 | 語言 | 心理 | 聽能 | 社工 | 其他 | 獨立考場 | 延長時間 | 報讀服務 | 答案卡謄錄 | 口頭回答 | 電腦作答 | 放大或點字 | 其他 | 在家教育 | 不分類 | 聽障 | 視障 | 自閉症 | 情障 | 其他 | 教育及運動輔具 | 適性教材 | 學習及生活人力協助-助理人員 | 學習及生活人力協助-課後照顧 | 復健服務 | 家庭支持服務 | 適應體育 | 校園無障礙環境 | 其他 | 通過 | 再修正 |
| | | | | | | | | 原 | 融 | 原 | 融 | 原 | 融 | 原 | 融 | 原 | 融 | 原 | 融 | 原 | 融 | 原 | 融 | 原 | 融 | 原 | 融 | | 生活管理 | 社會技巧 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 六特 | 魏○紘 | 特教班 | 智障(正式) | MR/輕度 | Ⅰ、Ⅱ提供適性化課程，加強語詞使用量及書寫能力，提升衣物整理及清潔環境等生活自理能力。 | 直接 | | 6 | | 2 | | 1 | | 5 | | 3 | | 3 | | 3 | | | | 3 | | 2 | | 28 | 2 | 2 | 4 | 32 | ✔ | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | ✔ | | | ✔ | |
| 六特 | 曹○睿 | 特教班 | 智障(正式) | MR/輕度 | Ⅰ、Ⅱ提供適性化課程，加強語言清晰度及語詞使用能力，提升衣物整理及清潔環境等生活自理能力。 | 直接 | | 6 | | 2 | | 1 | | 5 | | 3 | | 3 | | 3 | | | | 3 | | 2 | | 28 | 2 | 2 | 4 | 32 | ✔ | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | ✔ | | | ✔ | |
| 六特 | 黃○軒 | 特教班 | 智障(正式) | MR/中度 | Ⅰ、Ⅱ提供適性化課程，加強語言清晰度及書寫能力，提升衣物整理及如廁等生活自理能力。 | 直接 | | 6 | | 2 | | 1 | | 5 | | 3 | | 3 | | 3 | | | | 3 | | 2 | | 28 | 2 | 2 | 4 | 32 | ✔ | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | | | | ✔ | | | ✔ | |
| 五特 | 廖○安 | 特教班 | 智障(正式) | MR/輕度 | Ⅰ、Ⅱ提供適性化課程，加強語文識字能力、情緒表達的能力及書寫能力，提升衣物整理等生活自理能力。 | 直接 | | 6 | | 2 | | 1 | | 5 | | 3 | | 3 | | 3 | | | | 3 | | 2 | | 28 | 2 | 2 | 4 | 32 | ✔ | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | ✔ | | | ✔ | |
| 四特 | 黃○芫 | 特教班 | 智障(正式) | MR/中度 | Ⅰ、Ⅱ提供適性化課程，加強語言清晰度、主動學習及書寫能力，提升衣物整理、如廁和口語表達生活自理需求能力。 | 直接 | | 6 | | 1 | | 1 | | 5 | | 3 | | 3 | | 3 | | | | 3 | | 2 | | 27 | 1 | 1 | 2 | 29 | ✔ | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | | | | ✔ | | | ✔ | |
| 四特 | 俞○凱 | 特教班 | 智障(正式) | MR/中度 | Ⅰ、Ⅱ提供適性化課程，加強語言清晰度、主動學習及書寫能力，提升衣物整理、如廁和口語表達生活自理需求能力。 | 直接 | | 6 | | 1 | | 1 | | 5 | | 3 | | 3 | | 3 | | | | 3 | | 2 | | 27 | 1 | 1 | 2 | 29 | ✔ | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | ✔ | | | ✔ | |
| 一特 | 陳O濤 | 特教班 | 智障(正式) | MR/輕度 | Ⅰ、Ⅱ提供適性化課程，加強表達生理需求的主動性，建立合宜的生活習慣。提升溝通互動能力。 | 直接 | | 6 | | 0 | | 1 | | 5 | | | | | | | | 6 | | 3 | | | | 21 | 1 | 1 | 2 | 23 | ✔ | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | | | | ✔ | | | ✔ | |
| 一特 | 李O恩 | 特教班 | 智障(正式) | MR/重度 | Ⅰ、Ⅱ提供適性化課程，加強表達生理需求的主動性，建立合宜的生活習慣。提升溝通互動能力。 | 直接 | | 6 | | 0 | | 1 | | 5 | | | | | | | | 6 | | 3 | | | | 21 | 1 | 1 | 2 | 23 | ✔ | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | | | | ✔ | | | ✔ | |
| 一特 | 楊O芮 | 特教班 | 自閉(正式) | ASD/中度 | Ⅰ、Ⅱ提供適性化課程，加強表達生理需求的主動性，建立合宜的生活習慣。提升溝通互動能力。 | 直接 | | 6 | | 0 | | 1 | | 5 | | | | | | | | 6 | | 3 | | | | 21 | 1 | 1 | 2 | 23 | ✔ | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | | | | ✔ | | | ✔ | |