

彰化縣溪州國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊							特教服務 方式		部定一般領域/科目																		彈性學習時間					總計		
班級	學生姓名	特教班級 型態	鑑輔會核定之特殊教育 類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別 與程度	學生需求摘要	直接 教學	間接 服務 (入 班、 輔導、 諮詢)	語文 (國語 文)		語文 (英 語)		語文 (本土語 文/新住 民語文)		數學		社會		自然科 學		藝術		生活 (小一、小 二)		健康與 體育		綜合活 動 (小三小 六)		小計	特殊需求領域				小計	
								原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融		生活 管理	社會 技巧	溝通 訓練			功能 性動 作訓 練
一年陽光班	林○廷	特教班	智能障礙(正式)	智能障礙重度	I、II	直接		6		0		0		4		0		0		0		6	1	3		0		20	1	0	1	1	3	23
一年陽光班	周○泰	特教班	其他障礙(正式)		I、II	直接		6		0		0		4		0		0		0		6	1	3		0		20	1	0	1	1	3	23
一年陽光班	黃○堯	特教班	智能障礙(正式)	智能障礙中度	I、II	直接		6		0		0		4		0		0		0		6	1	3		0		20	1	0	1	1	3	23
二年陽光班	劉○誌	特教班	多重障礙(正式)	多重障礙重度	I、II、III	直接		6		0		0		4		0		0		0		6	1	3		0		20	1	0	1	1	3	23
四年陽光班	廖○朋	特教班	自閉症(正式)	自閉症中度	I、II	直接		6		1		0		4		3		3		2	1	0		3		2		25	1	1	1	1	4	29
四年陽光班	姚○熙	特教班	自閉症(正式)	自閉症中度	I、II	直接		6		1		0		4		3		3		2	1	0		3		2		25	1	1	1	1	4	29
四年陽光班	黃○捷	特教班	智能障礙(正式)	智能障礙重度	I、II	直接		6		1		0		4		3		3		2	1	0		3		2		25	1	1	1	1	4	29
六年陽光班	宋○霖	特教班	多重障礙(正式)	多重障礙極重度	I、II、III	直接		6		2		0		4		3		3		2	1	0		3		2		26	1	2	1	2	6	32
六年陽光班	許○豪	特教班	智能障礙(正式)	智能障礙重度	I、II	直接		6		2		0		4		3		3		2	1	0		3		2		26	1	2	1	2	6	32

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

										特推會審查結	
相關專業團隊服務			其他服務								
物理	職能	語言	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	通過	再修正
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	