

彰化縣 113 學年度溪州國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	2	2/18				36
分散式資源班	1	2	1/16		1/13	1/7	36

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	6	6	2	8
		英語	0	1	2	0	1	2	0	2
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1	0	0	0	0	0
	數學	4	4	4	4	4	4	2	6	
	社會	生活 課程 6	3	3	7	3	3	0	9	
	自然		3	3		3	3	0		
	藝術		3	3		3	3	0		
	綜合活動		2	2		2	2	0	2	
	健康與體育(健康教育、體育)	3	3	3	3	3	3	0	3	
	領域學習節數	20	25	26	20	25	26	4	30	
校訂課程	特殊需求(生活管理)	2-4	3-6	4-7	1	1	1	0	1	
	特殊需求(社會技巧)				0	1	2	0	2	
	特殊需求(功能性動作訓練)				1	1	2	0	2	
	特殊需求(溝通訓練)				1	1	1	0	1	
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	29	32		
集中式特教班教師每週總節數										36

集中式特教班參與普通教育之內容

☐無安排 ☒有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
藝術	1	整學年	全班

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語	三/A	5
	數學	三/B	4
	國語	五/C	2
	數學	五/D	2
	國語	六/E	5
	數學	六/F	4
	國語	六/G	2
校訂課程	學習策略	三/H	2
	學習策略	六/I	2
	學習策略	六/J	2
	學習策略	五/K	2
	社會技巧	六/L	2
	溝通訓練	二、三、 四/M	2
資源班教師每週總節數			36

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語障巡迴輔導班	4/王○瑤	特殊需求-溝通訓練	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			1