

彰化縣溪州國小113學年度特教課程計畫(十二年國教課綱適用)

☐分散式資源班☒聽語巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

一、聽語訓練組

(四年級/科目：溝通訓練 / ☐抽離組☒外加組)

每週節數		1節
教學對象		四年級王○瑀(語障)
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進□A2.系統思考與問題解決□A3.規劃執行與創新應變 特溝 P-A1 具備良好溝通動機，了解自己的溝通需求，建立溝通技能。
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達□B2.科技資訊與媒體素養□B3.藝術涵養與美感素養 特溝 P-B1 具備理解與使用個人適用之基本溝通形式與符號，參與生活及工作。
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識■C2.人際關係與團隊合作□C3.多元文化與國際理解 特溝 P-C2 具備友善人際情懷，執行有效溝通歷程，建立良好人際與互動關係。
領綱學習重點		學習表現 特溝 1-sP-1 覺察、分辨與理解聲音。 特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝 2-sP-6 以基本句型進行對話。 特溝 3-sP-2 視情境主動回應他人。 特溝 4-sP-1 運用溝通技巧參與日常活動。 學習內容 特溝 A-sP-1 眼神注視。 特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-3 常用詞彙。 特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。
融入議題		☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1. 家庭教育(家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。) 2. 品德教育(品 E2 自尊尊人與自愛愛人。) 3. 生命教育(生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。) 4. 多元文化教育(多 E7 減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值。)
學習目標		1. 能分辨並正確發音唸讀語詞和句子。 (特溝1-sP-1、特溝 B-sP-2、特溝 B-sP-3、專團) 2. 能用完整句表達自己的感受或情緒。 (特溝 2-sP-2、特溝 2-sP-6、特溝 B-sP-6) 3. 能在日常對話裡，眼神和語氣有禮貌正確回應別人。 (特溝 3-sP-2、特溝 4-sP-1、特溝 A-sP-1)
學習內容調整		☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自(改)編
學習歷程調整		☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☒ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：
學習環境調整		☒ 教室佈置：建立安全願意聆聽且嘗試理解的教室氛圍。 ☐ 座位安排： ☒ 教學設備：平板、網路 ☐ 提供小天使： ☐ 提供教師助理：

	☐ 提供行政支援： ☐ 其他__(請說明)：
學習評量調整	☐ 評量時間調整：無需調整 ☐ 評量情境調整：無需調整 ☒ 評量方式調整：特需課以口說評量為主。 ☐ 試題（卷）調整：無需調整 ☐ 提供輔具：無需調整 ☐ 其他_____(請說明)：
教材/社區資源	教材：構音圖卡、構音長短句、心智理論、報紙時事 社區資源：圖書館
教具/輔具	教具：平板、繪本 輔具：無

教學進度表

週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1-7	認識六種基本情緒 1. 熟悉開心、生氣、害怕、難過、驚訝、討厭六個詞彙的意思 2. 能對圖卡或符號做情緒命名 3. 能對表情和身體動作做情緒命名 4. 能用“我覺得...”、“我很...因為...”的句子表達感受。 構音練習（專團） 1. 說出目標音發音重點 2. 練習目標音單音 3. 練習目標音語詞 4. 練習目標音長短句	1-7	看圖說故事：辨識他人情感 1. 使用句型“首先...接下來...最後...”講述故事。 2. 使用句型“因為...，他感覺...”描述圖中人物的想法。 3. 交換觀點以及感受到的情緒 4. 使用句型“如果...就...”讓圖卡事件不同結局。 構音練習（專團） 1. 說出目標音發音重點 2. 練習目標音單音 3. 練習目標音語詞 4. 練習目標音長短句
8-14	情緒可以不一樣（家 E4） 1. 說一說各情境我有什麼感覺 2. 為什麼大家感覺不一樣 3. 不只一種感覺 4. 情緒詞彙表 構音練習（專團） 1. 說出目標音發音重點 2. 練習目標音單音 3. 練習目標音語詞 5. 練習目標音長短句	8-14	回想過往經驗(品 E2) 1. 使用句型“當我...，想起...”、“每次...時，我會想到...”描述某些情境會引起回想。 2. 放羊的孩子 構音練習（專團） 1. 說出目標音發音重點 2. 練習目標音單音 3. 練習目標音語詞 4. 練習目標音長短句
15-22	情緒繪本（多 E7） 1.總論：菲力的17種情緒 2.個別情緒：動動轉轉盤 3.不同角度：他們都看見一隻貓、七隻瞎老鼠 構音練習（專團） 1. 說出目標音發音重點 2. 練習目標音單音 3. 練習目標音語詞 4. 練習目標音長短句	15-21	回憶故事（生 E1） 1. 討論故事經過以及人物感受 2. 故事主題：突發災害、生日派對、好朋友離開、玩具被破壞 3. 說一說跟自身經驗的連結 4. 發現時間對情緒的影響 構音練習（專團） 1. 說出目標音發音重點 2. 練習目標音單音 3. 練習目標音語詞 4. 練習目標音長短句