

彰化縣中興國民小學 112 學年度特殊教育推行委員會

第四次會議簽到表

壹、時間：民國 113 年 5 月 29 日 上午 8 時

貳、地點：辦公室

參、召集人：校長 陳世育

出席人員：特殊教育推行委員會委員

紀錄：楊雅琳

出席人員簽到：

出席人員	簽到	出席人員	簽到
陳世育校長	陳世育	普通班教師代表 三甲	陳虹而
黃玉如主任 (輔導主任)	黃玉如	普通班教師代表 二甲	吳和月
黃筱棋主任 (教導主任)	黃筱棋	巡迴班教師	楊雅琳
陳思遠主任 (總務主任)	陳思遠	巡迴班教師	洪雪芳
普通班教師代表 六甲	施靜宜	巡迴班教師	公假
普通班教師代表 五甲	呂漢美	特殊教育學生 家長代表	劉素媛
普通班教師代表 四甲	許惠娟		

彰化縣中興國民小學 112 學年度特殊教育推行委員會

第四次會議紀錄

壹、時 間：民國 113 年 5 月 29 日 上午 8 時

貳、地 點：辦公室

參、主持人：校長 陳世育

肆、出席人員：如簽到表所示。

紀錄：楊雅琳

一、主席致詞

二、上次提案進度追蹤

(一)

項目	提案內容	決議情形	執行成效
案由二	有關 112 學年度下學期重新鑑定以及新提報鑑定乙案	照案通過	☒ 已執行 ☒ 良好 ☐ 普通 ☐ 待改進 ☐ 未執行 ☐ 說明：_____
案由七	有關童話心世界畫作比賽乙案	照案通過	☒ 已執行 ☒ 良好 ☐ 普通 ☐ 待改進 ☐ 未執行 ☐ 說明：_____

(二)

項目	提案內容	決議情形	執行成效
案由一	有關參加彰化縣 113 年適應體育田徑賽乙案	照案通過	☒ 已執行 ☒ 良好 ☐ 普通 ☐ 待改進 ☐ 未執行 ☐ 說明：_____
案由二	有關特殊教育學生 112 學年度下學期期初 IEP 會議	照案通過	☒ 已執行 ☒ 良好 ☐ 普通 ☐ 待改進 ☐ 執行中 ☐ 未執行 ☐ 說明：_____
案由三	有關特教生代收代辦費補助申請事宜	照案通過	☒ 已執行 ☒ 良好 ☐ 普通 ☐ 待改進 ☐ 執行中 ☐ 未執行 ☐ 說明：_____
案由四	有關 112 學年度下學期重新鑑定以及新提報鑑定第二階段評估作業乙案。	照案通過	☒ 已執行 ☒ 良好 ☐ 普通 ☐ 待改進 ☐ 執行中 ☐ 未執行 ☐ 說明：_____

三、報告事項：特教業務報告

1. 轉銜與個別化教育計畫會議

(1) 萬興國中轉銜會議：113 年 5 月 8 日，辦理完畢。

(2) 校內跨階段轉銜表件已請二、四年級導師填寫完畢，於期末 IEP 會議合併召開。

(3) 期末個別化教育計畫會議預計於 6 月 17 日~6 月 21 日辦理。

2. 鑑定與安置會結果：

尚未收到正式公文，已知鑑定安置會議結果如下：(10 正式+2 疑似+1 非特生)

一年級：李○瑄(非特生)、洪○婷(學障-閱讀)

二年級：蔡○禹(自閉症)、林○婷(學障-數學)、陳○暉(學障-閱讀、書寫)、
李○霖(學障-閱讀、書寫)
三年級：方○婷(智輕)、陳○鴻(學障-閱讀、書寫)、蔡○宇(學障-閱讀)、
丘○菁(學障-閱讀)、施○菱(學障-閱讀)、
四年級：莊○柔(疑似學障)、莊○甯(疑似學障)

3. 特教入班宣導

113/5/29 一甲-情緒行為障礙。

113/5/22 二甲-自閉症。

113/5/17 三甲-學習障礙。

113/5/15 四甲-認識潛能教室。

113/5/15 五甲-學習障礙。

113/5/15 六甲-情緒行為障礙。

四、討論提案:

案由一：有關 112 學年度專業團隊(治療師)入校績效評估檢核表乙案，提請討論。

說明：

- 一、112 學年度職能治療師入校總時數為 24 小時，服務學生總數 6 人。
- 二、112 學年度語言治療師入校服務總時數為 6 小時，服務學生總數 1 人。
- 三、治療師的專業建議結合學生學習目標的執行功效均為 60%~80%。

決議：依提案之說明，照案通過。

案由二：審議 113 學年度專業團隊入校服務申請，提請討論。

說明：

個案	申請原因(簡述)	申請服務項目
蔡○禹	1.手部力氣不足，使用剪刀、握筆學習工具無法控制適當力氣。 2.四肢協調不佳，肌力不足。 3.挫折容忍度、遵守團體規範能力不佳。	職能治療
陳○暉	1.書寫時握筆過度用力，造成寫字容易感到疲累。 2.挫折容忍度、遵守團體規範能力不佳。	
李○霖	1.辨識國字能不佳，書寫時筆觸輕，近端、遠端訪寫皆不佳。 2.手部力氣不足，使用剪刀、握筆學習工具無法控制適當力氣。	
林○婷	1.視動協調不佳，寫字造成字體忽大忽小。 2.四肢協調程度不佳，肌力不足，學習活動中常容易覺得疲累。	
陳○鴻	1.視動協調差，寫字跡辨識性差，造成字體辨識性很差。 2.四肢協調程度不佳，肌力不足。	
蔡○宇	1.視覺認知功能不佳，無法有效接收訊息並記憶提取運	

	用，可能影響其學習和社會參與功能。 2.語言表達、書寫常會出現順序相反的情形。	
方○婷	需要提醒學生ㄇ、ㄣ、ㄥ的讀音，在提醒下可以記得，但如果太久沒有提醒，舌頭位置容易擺放位置錯誤，導致構音問題。	語言治療
蔡○宇	在語言接收與表達有顯著困難，對生活中的指令常出現誤解原意，無法以口語與同儕進行溝通，甚至影響學習活動的進行。	

決 議：依提案之說明，照案通過。

案由三：審議 113 學年度聽語障巡迴輔導入校服務申請，提請討論。

說 明：

個案	申請原因(簡述)	申請項目
蔡○宇	口語理解和詞意、文意理解差，需要具體化內容、搭配圖像加、與真實生活經驗連結，加以解說方能理解。	聽語障巡迴輔導
方○婷	語言表達時構音有困難，在提醒下可以記得，但如果太久沒有提醒，舌頭位置容易擺放位置錯誤，導致構音問題。	

決 議：依提案之說明，照案通過。

案由四：審議 113 學年度特殊教育課程與教學調整計畫(詳如附件一)。

說 明：

參見「113 學年度特殊教育課程與教學調整計畫」，課程調整原則及作法如下四點，提請討論。

- (一)學習內容的調整
- (二)學習歷程的調整
- (三)學習環境的調整
- (四)學習評量的調整

決 議：依提案之說明，照案通過。

案由五：審議 113 學年度巡迴輔導學生能力與課程需求彙整表(詳如附件二)。

說 明：

- 一、參見「113 學年度巡迴輔導學生能力與課程需求彙整表」，提請討論。
- 二、特教服務方式以直接教學進行，部定課程領域安排以國語文、數學以外加方式進行，國語文融入學習策略、社會技巧；特殊需求領域排定學習策略、溝通訓練。

決 議：依提案之說明，照案通過。

案由六：審議 113 學年度特殊教育課程規劃表(詳如附件三)。

說明：

- 一、參見「113 學年度特殊教育課程規劃表」，提請討論。
- 二、巡迴輔導班 1 班，編制人員 3 人。
- 三、本校(中興國小)學生 13 正式生+2 名疑似生，預計安排不分類巡迴輔導、聽語障巡迴輔導，總節數 22 節。

決議：依提案之說明，照案通過。

案由七：審議 113 學年度巡迴輔導特殊教育課程計畫(詳如附件四)。

說明：

- 一、參見「113 學年度巡迴輔導特殊教育課程計畫」，提請討論。
- 二、113 學年度開設國語文(10 節)、數學領域(8 節)、特殊需求領域(4 節)，共計 22 節。

決議：依提案之說明，照案通過。

四、臨時動議

五、散會 113 年 5 月 29 日上午 8:30

承辦人：特教處 楊雅琳

執行秘書：

輔導主任 黃玉如

召集人：

中興國小校長 陳世育