彰化縣太平國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目							彈性學習時間		總計																													特推會審查結	
								國語文(融學習策略)		數學(融學習策略)		體育		小計	特殊需求領域	小計		相關專業團隊服務							考試評量調整							巡迴服務							支持服務									
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	抽	外	抽	外	融			學習策略			物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人協助-助理人員	學習及生活人協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
二1	陳〇米	不分類巡迴班	學障(正式)		I	直接									2	2	2								✔		✔							✔							✔							✔	
三*	詹〇傑	不分類巡迴班	學障(疑似)		I	直接									2	2	2																	✔							✔		✔					✔	
三*	劉〇誠	不分類巡迴班	學障(疑似)		I	直接									2	2	2																	✔							✔		✔					✔	
四1	邱〇澤	不分類巡迴班	學障(正式)		I	直接		2			1			3	融入學科		3								✔		✔							✔							✔		✔					✔	
四2	張〇華	不分類巡迴班	學障(正式)		I	直接		2			1			3	融入學科		3								✔		✔							✔							✔		✔					✔	
六1	張〇辰	不分類巡迴班	學障(正式)		I	直接		2			1			3	融入學科		3									✔								✔							✔		✔					✔	
六2	黃〇惟	不分類巡迴班	學障(正式)		I	直接		2			1			3	融入學科		3									✔								✔							✔		✔					✔	
六2	宋〇豪	不分類巡迴班	學障(正式)		I	直接		2			1			3	融入學科		3									✔								✔							✔		✔					✔	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。