

彰化縣草港國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式	部定一般領域/科目			彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)										業團																			
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)			數學			特殊需求領域										總計	考試評量調整													
								外	抽	外	抽	小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	輔助科技應用	定向行動	點字	社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程		小計	語言	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	教育及運動輔具			
二甲	謝○億	資源班	學障(正式)		I	直接		4	2		6		1										1	7	✓				✓									
二乙	謝○程	資源班	學障(正式)	智/輕	I	直接		4	2		6		1										1	7					✓									
二乙	林○鈞	資源班	學障(正式)		I	直接	2		2		4												0	4					✓									
二丙	黃○璋	資源班	智障(正式)	智/輕	I	直接		4		2	6		1										1	7	✓				✓									
二丙	姚○凱	資源班	學障(正式)		I	直接		4		2	6		1										1	7					✓									
二丙	林○翰	資源班	學障(疑似)		I	直接	2		2		4												0	4														
三乙	黃○富	資源班	學障(正式)		I	直接	1		2		3			2									2	5														
三乙	黃○翔	資源班	學障(正式)		I	直接	1		2		3			2									2	5					✓									
三乙	趙○鈞	資源班	學障(正式)		I	直接	1		2		3			2									2	5					✓				✓					
四甲	阮○雄	資源班	學障(正式)		I	直接	2		2		4		1										1	5				✓										
四甲	吳○卉	資源班	學障(正式)		I	直接	2		2		4		1										1	5				✓										
四丙	趙○芸	資源班	智障(正式)		I、II	直接	2		2		4		1										1	5				✓		✓								
四丙	張○謙	資源班	學障(正式)		I	直接	2		2		4		1										1	5				✓		✓								
五乙	黃○翰	資源班	學障(正式)		I	直接	2				2												0	2				✓										
五乙	郭○儀	資源班	學障(正式)		I	直接	2				2												0	2				✓										
五乙	蕭○庭	資源班	學障(正式)		I	直接	2			4	6												0	6					✓									
五乙	高○祐	資源班	學障(正式)		I	直接	2			4	6												0	6	✓			✓										
五乙	楊○晨	資源班	學障(正式)		I	直接	2			4	6												0	6			✓											
六甲	張○晴	資源班	學障(正式)		I	直接	2			3	5												0	5				✓										
六甲	謝○宏	資源班	學障(正式)		I	直接	2			4	6												0	6				✓										
六乙	黃○婷	資源班	智/中(正式)	智/輕	I	直接		4		3	7		1										1	8				✓			✓							
六丙	蕭○愉	資源班	學障(正式)		I	直接	2			4	6												0	6				✓										
六丙	林○恩	資源班	學障(正式)		I	直接				4	4												0	4				✓										

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
 ※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

