彰化縣和美高中第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目							彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)							總計	相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務						其他服務						特推會審查結果	
								國語文(融學習策略)		英語文(融學習策略)		數學(融學習策略)		小計	特殊需求領域					小計																																	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(人班、輔導、諮詢)	抽	外	抽	外	抽	外		生活管理	社會技巧	溝通訓練	職業教育	輔助科技應用			醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	通過	再修正
1	杜○瀚	資源班	學障(正式)	閱讀/數學	Ⅰ	直接	間接	5		3		4		12							12																								✔					✔	
1	施○熙	資源班	學障(正式)	閱讀	Ⅰ	直接	間接	5		3		4		12							12																								✔					✔	
1	黃○王	資源班	學障(正式)	閱讀	Ⅰ	直接	間接	5		3		4		12							12																								✔					✔	
1	謝○翊	資源班	學障(正式)	閱讀	Ⅰ	直接	間接	5		3		4		12							12																								✔					✔	
1	謝○佳	資源班	學障(正式)	書寫	Ⅰ	直接	間接	5		3		4		12							12																								✔					✔	
1	謝○雅	資源班	學障(正式)	閱讀/數學	Ⅰ	直接	間接	5		3		4		12							12																								✔					✔	
1	葉○哲	資源班	聽障(正式)		Ⅰ、Ⅲ	直接	間接	5		3		4		12							12																								✔					✔	
1	鄭○越	資源班	情障(正式)		Ⅰ、Ⅱ	直接	間接	0		0		0		0		1				1	1																								✔					✔	
1	施○均	資源班	學障(正式)	閱讀	Ⅰ	直接	間接	5		3		4		12							12																								✔					✔	
1	毛○閔	資源班	學障(正式)	閱讀	Ⅰ	直接	間接	5		3		4		12							12																								✔					✔	
1	李○禹	資源班	學障(正式)	閱讀	Ⅰ	直接	間接	5		3		4		12							12																								✔					✔	
1	陳○涵	資源班	學障(疑似)		Ⅰ	直接	間接	5		3		4		12							12																								✔					✔	
201	劉○菖	資源班	智障(正式)		Ⅰ、Ⅱ	直接	間接	4		3		4		11	1					1	12																								✔					✔	
201	廖○呈	資源班	學障(疑似)		Ⅰ	直接	間接	4		3		3		10							10																								✔					✔	
202	陳○傑	資源班	學障(正式)	閱讀	Ⅰ	直接	間接	4		3		3		10							10																								✔					✔	
203	謝○辰	資源班	智障(正式)	智手冊/中度	Ⅰ、Ⅱ	直接	間接	4		3		4		11	1	1				2	13			✔	✔	✔		✔		✔														✔	✔	✔	✔	✔	✔	
204	邱○叡	資源班	學障(疑似)		Ⅰ	直接	間接	4		3		3		10							10																								✔					✔	
205	葉○福	資源班	智障(正式)	輕度	Ⅰ、Ⅱ	直接	間接	4		3		4		11	1					1	12	✔		✔	✔																				✔					✔	
206	蔡○峻	資源班	情障(正式)		Ⅱ	直接	間接									1				1	1	✔				✔																			✔					✔	
206	洪○珩	資源班	學障(正式)	數學	Ⅰ	直接	間接	4		3		3		10							10																								✔					✔	
207	葉○誠	在家教育	身體病弱(正式)			直接	間接	0		1		2		3							3	✔															✔							✔					✔	
207	吳○泰	資源班	學障(正式)	閱	Ⅰ	直接	間接	4		3		3		10							10																								✔					✔	
208	葉○豪	資源班	情障(正式)			直接	間接									1					1	✔																							✔		✔			✔	
208	温○寶	資源班	情障(正式)		Ⅰ、Ⅱ	直接	間接	4		3		4		11		1				1	12	✔				✔		✔		✔															✔	✔	✔			✔	
210	吳○典	資源班	多障(正式)	肢聽手冊/輕	Ⅰ	直接	間接	4		3		3		10							10	✔																							✔				✔	✔	
211	黃○福	資源班	學障(正式)	書寫	Ⅰ	直接	間接	4		3		3		10							10									✔				✔											✔					✔	
211	邱○家	資源班	學障(正式)	閱讀	Ⅰ	直接	間接	4		3		3		10							10																								✔		✔			✔	
212	張○文	資源班	學障(正式)	閱讀	Ⅰ	直接	間接	4		3		4		11							11																								✔					✔	
301	楊○鈔	資源班	學障(正式)	閱讀/數學	Ⅰ	直接	間接	4		3		4		11				1			12																								✔					✔	
302	林○峰	資源班	學障(正式)	閱	Ⅰ	直接	間接	4		3		4		11				1		1	12																								✔					✔	
303	姚○憲	資源班	學障(正式)	輕度	Ⅰ、Ⅱ	直接	間接	4		3		4		11		1		1		2	13																								✔		✔			✔	
304	辛○辰	資源班	學障(正式)	閱讀/數學	Ⅰ、Ⅱ	直接	間接	4		3		4		11		1		1		2	13																								✔					✔	
305	陳○芸	資源班	多障(正式)	智輕/聽中	Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ	直接	間接	4		3		4		11	1		1	1	1	4	15	✔																	✔				✔			✔			✔		✔	
306	黃○旂	資源班	情障(正式)		Ⅱ	直接	間接									1		1		2	2	✔		✔		✔		✔		✔										✔					✔	✔	✔	✔		✔	
307	陳○娟	資源班	學障(正式)	閱讀	Ⅰ	直接	間接	4		3		4		11				1		1	12	✔																							✔					✔	
307	黃○晨	資源班	情障(正式)		Ⅱ	直接	間接									1		1		2	2	✔																							✔					✔	
309	張○柏	資源班	學障(正式)	閱讀/數學	Ⅰ	直接	間接	4		3		4		11				1		1	12	✔																							✔					✔	
310	謝○軒	資源班	學障(正式)	閱讀/數學	Ⅰ	直接	間接	4		3		4		11				1			12	✔																							✔					✔	
311	黃○蓁	資源班	自閉症(正式)		Ⅱ	直接	間接									1		1		2	2																								✔					✔	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。