

彰化縣 113 學年度_溪湖_國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
特教班	1	2	2				36
資源班	1	2	1	1			38

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數	
			低	中	高	低	中	高			
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	5	5	3	6	
		英語	0	1	2	0	1	2	2	2	
		本土語言/新住民語文/台灣手語	1	1	1	1	1	1	1	1	
	數學		4	4	4	4	4	4	3	4	
	社會		生活課程 6	3	3	生活課程 6	3	3	2	12 生活其中3節 與社會3節併組	
	自然			3	3		3	3	1		
	藝術			3	3		3	3	1		
	綜合活動			2	2		2	2	1		2
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	3	3	1	3	
	領域學習節數		20	25	26	20	25	26		30	
校訂課程	特殊需求(生活管理)		2-4	3-6	4-7	1	1	2	2	2	
	特殊需求(社會技巧)					0	1	1	1	1	1
	特殊需求(功能性動作訓練)					1	1	2	2	2	2
	特殊需求(溝通訓練)					1	1	1	1	1	1
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	29	32		6	
集中式特教班教師每週總節數										36	

集中式特教班參與普通教育之內容

☐無安排 ☒有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育	1	整學年	全班

(體育)			
------	--	--	--

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語文	一/全抽	6
	國語文	二/全抽	6
	數學	二/全抽	4
	國語文	三/外加	2
	數學	三/全抽	4
	國語文	四/外加	2
	數學	四/全抽	4
	國語文	五/外加	1
	數學	五/外加	2
	國語文	六/外加	1
	數學	六/全抽	4
校 訂 課 程	特殊需求(生活管理) (兩位教師協同教學)	三/抽離	1
資源班教師每週總節數			38

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語巡迴輔導班	六/呂 O 珊	特殊需求－溝通訓練	2
視障巡迴輔導班	四/謝 O 翔	特殊需求-輔助科技應用	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			4