

彰化縣溪湖國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務 方式	部定一般領域/科目					彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)													總計							
班 級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)	國語文 (融學習策略)		數學		體育	小計	特殊需求領域								社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程	小計	相關專業團隊服務				
								抽	外	抽	外	融		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動						點字	物理	職能	語言	心理
一丙	洪o民	不分類資源班	智障(正式)	輕度	I	直接		6															0	6					✓		
二甲	宋o霖	不分類資源班	學障(正式)	無	I	直接		6		4			10										0	10					✓		
二丙	何o弦	不分類資源班	學障(疑似)	無	I	直接		6		4			10										0	10							
二丙	楊o丞	不分類資源班	學障(正式)	無	I	直接		6		4			10										0	10							
三丙	楊o運	不分類資源班	學障(正式)	無	I	直接			2	4			6										0	6							
三乙	薛o蕾	不分類資源班	學障(正式)	無	I	直接			2	4			6										0	6							
三甲	黃o禹	不分類資源班	學障(正式)	無	I	直接			2	4			6										0	6							
四甲	許o瑄	不分類資源班	學障(正式)	無	I、II	直接			2	4													0	6							
四甲	楊o慈	不分類資源班	學障(正式)	無	I、II	直接			2	4				1									1	7							
四甲	陳o瑞	不分類資源班	學障(正式)	無	I、II	直接			2	4				1									1	7							
四乙	李o菱	不分類資源班	智障(正式)	輕度	I、II	直接			2	4				1									1	7					✓		
四乙	莊o昊	不分類資源班	智障(正式)	無	I、II	直接			2	4				1									1	7							
四乙	楊o茵	不分類資源班	學障(正式)	無	I	直接			2	4													0	0							
四丙	謝o翔	不分類資源班	視障(正式)	重度	II、III	直接								1									1	1							
五甲	李o竹	不分類資源班	智障(正式)	無	I	直接			2		1		3										0	3							
五丙	楊o浩	不分類資源班	智障(正式)	輕度	I	直接			2		1		3										0	3							
五乙	劉o嘉	不分類資源班	學障(正式)	無	I	直接			2		1		3										0	3							
五甲	林o瑩	不分類資源班	學障(正式)	無	I	直接			2		1		3										0	3							
五乙	李o津	不分類資源班	學障(疑似)	無	I	直接			2		1		3										0	3							
六乙	楊o蔡	不分類資源班	學障(正式)	無	I	直接			1	4													0	5							
六乙	江o安	不分類資源班	學障(正式)	無	I	直接			1	4													0	5							
六甲	張o臻	不分類資源班	學障(正式)	無	I	直接			1	4													0	5							
六丙	洪o呈	不分類資源班	學障(正式)	無	I	直接			1														0	1							

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班進行合作教學。

※**抽**：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※**外**：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※**融**：係指在特殊教育教師入普通班班進行合作教學。

※**抽**：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

[illegible]