

# 彰化縣竹塘國中 112 學年度特殊教育推行委員會(期末)

開會日期: 113 年 6 月 4 日

時間: 12:40 ~ 13:40

地點: 圖書館

主席: 黃平校長

執行秘書: 劉維主任

紀錄: 資料組-蔡姿

## (一)業務報告

### 1. 【113 學年度資源班學生名冊】:

| 學生/性別   | 班級  | 特教類別 /身心障礙類別 | 學生/性別   | 班級  | 特教類別 /身心障礙類別  |
|---------|-----|--------------|---------|-----|---------------|
| 1 林珊/女  |     | 肢障/腦麻(輕)     | 11 廖寬/男 | 207 | 情障            |
| 2 莊德/男  |     | 情障/自閉(輕)     | 12 洪斌/男 | 303 | 智(輕)          |
| 3 洪耀/男  |     | 情障/自閉(輕)     | 13 洪宏/男 | 305 | 智(輕)          |
| 4 高凱/男  |     | 學障           | 疑 ●蔡芳   | 201 | 智障(疑似)數抽四     |
| 5 吳懿/男  |     | 學障           |         |     |               |
| 6 莊勛/男  | 202 | 智(輕)         | 畢 戴承/男  | 305 | 情障 (溪高)       |
| 7 林陽/男  | 203 | 學障/閱.數       | 畢 黃倉/男  | 305 | 學障/閱.數(二工/商經) |
| 8 謝皓/男  | 204 | 學障/閱         | 畢 郭源/男  | 306 | 學障/閱 (二工/商經)  |
| 9 陳享/男  | 205 | 情障           | 畢 劉嫻/女  | 301 | 智障/輕 (二工/綜職)  |
| 10 廖豐/男 | 206 | 學障/閱         | 畢 廖庭/男  | 307 | 情障 (北家/商經)    |

### 2. 【新生轉銜及畢業生轉銜會議】:

- (1)(新 生)轉銜會議: 依國小端開會時間參與會議, 與國小端老師、家長、國中端導師、特教教師、行政人員共同瞭解個案學習狀況。
- (2)(畢業生)轉銜會議: 本學年畢業特生為 301 劉嫻(智)、305 黃倉(學)、305 戴承(情)、305 郭源(學)、307 廖庭(情)經由【畢業生轉銜安置檢核表】確認相關轉銜業務及資料皆已備妥, 將依安置高中職端所訂定的會議時間參與, 並將轉銜資料轉交至高中職端。

## (二)提案討論

### 1. 檢討【112 學年--工作計畫、融合教育、行政支援】與【特通網特教檢核表】

|     |  |
|-----|--|
| 說明: | <p>請委員參考本學年工作計畫、融合教育計畫討論各項行政措施與支援事宜。</p> <p>一、教務處: 1(融合):向各領域教師宣導, 於課程當中融入身障議題, 加強學生理解與共融。<br/>2(編班):教務處依據特推會決議, 進行特生編班事宜與導師安排。<br/>3(排課):教務處皆依據資源班優先排課原則進行排課事宜。<br/>4(評量):依照 IEP 特教教師建議之方式調整評量。</p> <p>二、學務處: 1(融合):請各班導師在班級活動中協助特殊生融入團體活動中。<br/>2(生活教育):配合特推會決議調整特殊生適當的生活規範說明。<br/>3(體育衛生保健):體育組-依據個別特生狀況調整體育活動,。<br/>保健室-針對其個別狀況提供健康相關諮詢窗口。<br/>4(社團活動):依據特生個別狀況, 請訓育組協助告知社團活動老師教學調整措施。</p> <p>三、輔導室: 1(融合教育):目前融合教育實施在影片宣導、晨會宣導以及生命體驗活動中, 感謝各位導師協助融合活動推動及批改相關學習單。<br/>2(輔導諮商):針對有特殊需求的個案皆有進行初步輔導與諮商, 依需求安排專輔老師或校外學諮心理師進行輔導。<br/>3(生涯探索):資料組協助國三特生進行興趣測驗與性向測驗, 並依測驗結果, 進行升學志願選填及生涯探索與輔導。另外鼓勵有強烈性向特質之國二特生參加技藝班。<br/>4(特生活動):於寒假或暑假期間辦理慢飛育樂營, 協助特生課業完成以及提供校外教學活動(公車、火車、高鐵)增廣見聞。</p> <p>四、總務處: 1(無障礙空間):感謝無障礙環境建立、軟體與硬體設施改善與修繕, 提供最少限制, 提升身障者使用之便利度。<br/>2(特教經費): 感謝總務處協助各項經費申請、採購及核銷。</p> |
| 決議: | 感謝各處室的協助與配合, 檢核本學年相關特教業務皆已完成, 希望透過各處室的協調搭配, 讓特教生能處在友善的環境並獲得更好的學習資源。  |

# 彰化縣竹塘國中 112 學年度特殊教育推行委員會(期末)

開會日期: 113 年 6 月 4 日

時間: 12:40 ~ 13:40

地點: 圖書館

## 2. 審閱 112 學年【國三下學期 IEP 期末會議記錄】暨【安置適切性】

|     |  |
|-----|--|
| 說明: | 112 學年度下學期期末 IEP 檢討會議，三年級的部分於 113.5.30 起陸續召開，紙本資料，請委員審閱。 |
| 決議: | 通過。  |

## 3. 審議 113 學年【特殊教育課程與教學調整實施計畫】及【特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)】

| 說明:     | <p>(1)【特殊教育課程與教學調整計畫】:此計畫為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務(包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容)及調整學習節數之依據。</p> <p>(2)【特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)】:針對 113 學年本校身障學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務彙整成「特殊需求學生能力與課程需求彙整表」。</p> <p>(3)開課概況說明: 本校設有資源班 1 班，編制特教教師 2 名，每週節數共 29 節，113 學年度合計開設國文(15 節)、數學領域(12 節)，特殊需求課程-學習策略(2 節)，共計 29 節；另外有 4 位學生申請情障巡迴輔導班，排課分組表如表所示。</p> <p>(4)補充說明 :1.土庫國小轉銜會議評估新生莊○德之排課需求時，巡迴教師、學生家長及國小導師均表示莊生學科能跟上普通班同儕，僅人際互動技巧上需部份協助，因此新學期課程暫不安排學科補救教學，以校內輔導及情障巡迴輔導課程為主。<br/>2.新個案陳○享評估需求後以間接服務提供輔導諮詢為主，情障巡迴輔導課程為輔，暫不安排學科補救教學。</p>  |  |                                       |     |     |    |  |   |                                       |    |  |  |                                       |         |                            |  |  |        |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|---------------------------------------|-----|-----|----|--|---|---------------------------------------|----|--|--|---------------------------------------|---------|----------------------------|--|--|--------|--|--|--|--|--|
|         | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>一年級</th><th>二年級</th><th>三年級</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國文</td><td>【一】抽離 5 節<br/>高○凱(學)<br/>吳○諺(學)<br/>洪○耀(自閉)</td><td>【二】抽離 5 節<br/>202 莊○勛(智)<br/>203 林○陽(學)<br/>204 謝○皓(學)<br/>206 廖○豐(學)</td><td>【三】抽離 5 節<br/>303 洪○斌(智)<br/>305 洪○宏(智)</td></tr> <tr> <td>數學</td><td>【四】抽離 4 節<br/>高○凱(學)<br/>吳○諺(學)<br/>林○珊(腦麻/輕)</td><td>【五】抽離 4 節<br/>201 蔡○芳(疑似)<br/>202 莊○勛(智)<br/>203 林○陽(學)<br/>204 謝○皓(學)</td><td>【六】抽離 4 節<br/>303 洪○斌(智)<br/>305 洪○宏(智)</td></tr> <tr> <td>特需-學習策略</td><td colspan="3">【七】外加 2 節- 201 蔡○芳、206 廖○豐</td></tr> <tr> <td>情障巡迴輔導</td><td colspan="3">外加 1 節-新生洪○耀(自閉)、外加 1 節-新生莊○德(自閉)<br/>外加 1 節-205 陳○享(情)、申請 1 節-207 廖○寬(情)</td></tr> </tbody> </table> |  | 一年級                                   | 二年級 | 三年級 | 國文 | 【一】抽離 5 節<br>高○凱(學)<br>吳○諺(學)<br>洪○耀(自閉) | 【二】抽離 5 節<br>202 莊○勛(智)<br>203 林○陽(學)<br>204 謝○皓(學)<br>206 廖○豐(學) | 【三】抽離 5 節<br>303 洪○斌(智)<br>305 洪○宏(智) | 數學 | 【四】抽離 4 節<br>高○凱(學)<br>吳○諺(學)<br>林○珊(腦麻/輕) | 【五】抽離 4 節<br>201 蔡○芳(疑似)<br>202 莊○勛(智)<br>203 林○陽(學)<br>204 謝○皓(學) | 【六】抽離 4 節<br>303 洪○斌(智)<br>305 洪○宏(智) | 特需-學習策略 | 【七】外加 2 節- 201 蔡○芳、206 廖○豐 |  |  | 情障巡迴輔導 | 外加 1 節-新生洪○耀(自閉)、外加 1 節-新生莊○德(自閉)<br>外加 1 節-205 陳○享(情)、申請 1 節-207 廖○寬(情) |  |  |  |  |
|         | 一年級  | 二年級  | 三年級                                   |     |     |    |  |   |                                       |    |  |  |                                       |         |                            |  |  |        |  |  |  |  |  |
| 國文      | 【一】抽離 5 節<br>高○凱(學)<br>吳○諺(學)<br>洪○耀(自閉)   | 【二】抽離 5 節<br>202 莊○勛(智)<br>203 林○陽(學)<br>204 謝○皓(學)<br>206 廖○豐(學)  | 【三】抽離 5 節<br>303 洪○斌(智)<br>305 洪○宏(智) |     |     |    |  |   |                                       |    |  |  |                                       |         |                            |  |  |        |  |  |  |  |  |
| 數學      | 【四】抽離 4 節<br>高○凱(學)<br>吳○諺(學)<br>林○珊(腦麻/輕)   | 【五】抽離 4 節<br>201 蔡○芳(疑似)<br>202 莊○勛(智)<br>203 林○陽(學)<br>204 謝○皓(學) | 【六】抽離 4 節<br>303 洪○斌(智)<br>305 洪○宏(智) |     |     |    |  |   |                                       |    |  |  |                                       |         |                            |  |  |        |  |  |  |  |  |
| 特需-學習策略 | 【七】外加 2 節- 201 蔡○芳、206 廖○豐   |  |                                       |     |     |    |  |   |                                       |    |  |  |                                       |         |                            |  |  |        |  |  |  |  |  |
| 情障巡迴輔導  | 外加 1 節-新生洪○耀(自閉)、外加 1 節-新生莊○德(自閉)<br>外加 1 節-205 陳○享(情)、申請 1 節-207 廖○寬(情)   |  |                                       |     |     |    |  |   |                                       |    |  |  |                                       |         |                            |  |  |        |  |  |  |  |  |
| 決議:     | 通過，請教務處協助排課。   |  |                                       |     |     |    |  |   |                                       |    |  |  |                                       |         |                            |  |  |        |  |  |  |  |  |

## 4. 討論申請 113 學年【特殊生就讀普通班減少班級人數】之需求

|     |   |
|-----|---|
| 說明: | <p>本方案提供之對象:</p> <p>1.狀況: 校內提供的特殊教育人力協助後，仍有減少班級人數需求者。</p> <p>2.對象: 在校特殊生以輔導半年以上認定有需求。新進特殊生轉銜後發現確有需求。</p> <p>3.方式: 特推會審議減少人數(1 人-3 人)</p> <p>4.申請: 6 月 / 新生報到後 10 天。</p> <p>5.附註說明: (依據彰化縣就讀普通班身心障礙學生安置原則與輔導辦法第九條)</p> <p>第九條:身心障礙學生就讀普通班，該班人數得按下列標準酌減，但不得增班:</p> <p>一、每班至多安置嚴重情緒障礙或自閉症學生 1 名，該班人數得酌減 3 至 5 名;</p> <p>其它身心障礙學生每安置 1 名，該班人數得酌減 1 至 3 名。</p> <p>二、普通班每班至多安置身心障礙學生 3 名。</p> |
| 決議: | 目前暫無申請需求。   |

## 5. 討論 113 學年【輔具、專團、巡迴教師、交通補助款、學障有聲書、特教助理】申請與需求

|     |  |
|-----|--|
| 說明: | <p>(1)輔具、特教助理員、交通補助款、學障有聲書: 目前暫無需求</p> <p>(2)專團: 新生林○珊(物理治療)</p> <p>(3)巡迴教師(情巡): 洪○耀(自閉)、莊○德(自閉)、205 陳○享、207 廖○寬</p> |
| 決議: | 通過。  |

# 彰化縣竹塘國中 112 學年度特殊教育推行委員會(期末)

開會日期: 113 年 6 月 4 日

時間: 12:40 ~ 13:40

地點: 圖書館

## 6. 審議 113 學年【新生特殊生編班方式及導師安排】

|     |   |
|-----|---|
| 說明: | 依據“彰化縣 113 學年度國中新生常態編班實施計畫”(113 年 5 月 6 日府教學字第 1130164088 號)討論 113 學年度特殊生之「編班方式」與「導師安排」。校內每學年皆舉辦教師特教增能研習 3 小時，因此每位教師皆擁有特教相關知能，能給予特生更多照顧，落實班級中的融合教育。<br>(1)【編班方式】：<br>以抽籤方式將特殊生平均編入各班級中。<br>(2)【導師安排】：<br>① 特殊生編班安置由人數較少的班級先行抽籤安置。<br>② 若雙胞胎皆為特殊生，家長可選擇編入同一個班級，或分開安置到兩個班級。<br>③ 特殊生入班安置就緒後，再由導師抽籤抽出所屬班級。<br>(3)【班級人數算法】<br>① 鑑定為「輕度」或「不分程度之障礙類別」：1 人抵 2 人的虛擬人數計算班級總人數。<br>② 鑑定為「中度」或「重度」：1 人抵 3 人的虛擬人數計算班級總人數。<br>③ 虛擬人數供轉學生及補報到抽籤編班之依據。 |
| 決議: | 通過，請教務處處理編班相關事宜。  |

## 7. 審議 113 學年【特殊教育補報到新生安置辦法】

|     |  |
|-----|--|
| 說明: | 依據“國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則”(112 年 12 月 18 日府教學字第 11205 02158 號)及“彰化縣國民中小學轉學生或補報到新生編班作業流程”(109 年 2 月 3 日府教特學字 1090031562 號)討論身心障礙特殊教育之新生補報到入班流程：<br>為求班級學習人數及班級經營平衡，擬於特生編入各班後，採虛擬人數來計算班級人數，並作為後續轉學、補報到的抽籤基礎。 |
| 決議: | 通過   |

## 8. 遴選 113 學年【資源班導師】

|     |   |
|-----|---|
| 說明: | 依據校內資源班導師輪替辦法，<br>113 學年擬由林●貞老師擔任資源班導師，江●葦老師擔任資源班專任老師 |
| 決議: | 通過，請兩位老師進行工作交接事宜，導師授課 12+1(兼)=13 節；專任授課 16+0(兼)=16 節。 |

## 9. 討論【成績調整、教室調整、獨立考場】需求

|     |  |
|-----|--|
| 說明: | (1)207 廖●寬 ①該生目前收容於少觀所，討論該生本學期成績計算調整方式。<br>②該生於 113.01.08 取得特教身分但 112.12.8 即入院治療，經特師與情巡業務單位聯絡得知，若學生在非學校單位，暫無法提供情巡服務。<br>③5/31 於社會處網路聯繫會議，建議特教中心能以彈性方式處理該生後續特教資源之需求(如特教助理員、情巡服務等)。<br>(2)調整教室: 林●珊/腦麻(輕)、莊●德/自閉(輕)、洪●耀/自閉(輕)三位是否有調整教室需求。<br>(3)獨立考場: 請委員討論特生獨立考場需求。 |
| 決議: | (1)請教務處協助提供各科紙筆測驗工具，其成績供各科教師作為學期評分之依據。<br>應該生目前規劃下學年(113 學年)會安置於田中高中，因此相關特教助理員及情巡服務會轉知田中高中申請。<br>(2)林●珊/腦麻(輕)教室調整至南棟一樓。<br>(3)獨立考場: 目前無需求；新生莊●德/自閉(輕)可先觀察一學期後，再評估此需求。  |

## (三)臨時動議

# 彰化縣竹塘國中 112 學年度特殊教育推行委員會(期末)

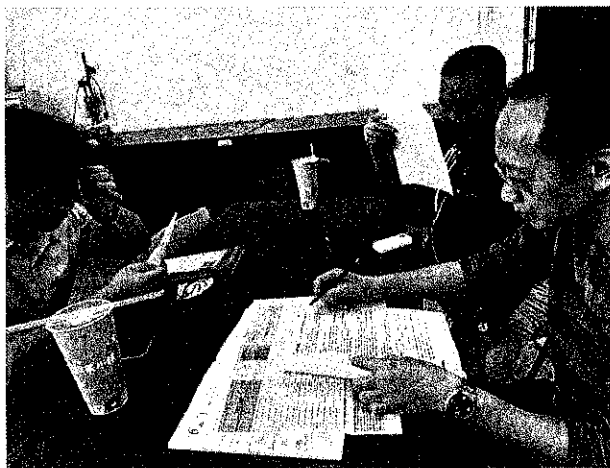
開會日期: 113 年 6 月 4 日

時間: 12:40 ~ 13:40

地點: 圖書館



班務及提案報告



校長及各處室業務討論



委員確實出席會議

# 彰化縣竹塘國中 112 學年度特殊教育推行委員會(期末)

開會日期: 113 年 6 月 4 日

時間: 12:40 ~ 13:40

地點: 圖書館

## 彰化縣立竹塘國中 112 學年度 / 期末會議 特殊教育推動委員會 -- 簽到表

時間: 113 年 06 月 04 日

地點: 圖書館

主席: 黃仲平校長

紀錄: 資料組 蔡瓊姿

|    | 職 稱  | 姓 名              | 備 註     | 簽 到 |
|----|------|------------------|---------|-----|
| 1  | 主任委員 | 黃●平              | 校 長     | 黃●平 |
| 2  | 執行秘書 | 劉●維              | 輔導主任    | 劉●維 |
| 3  | 委 員  | 江●陽              | 教務主任    | 江●陽 |
| 4  | 委 員  | 游●閔              | 學務主任    | 游●閔 |
| 5  | 委 員  | 劉●佑              | 總務主任    | 劉●佑 |
| 6  | 委 員  | 蔡●姿              | 資料組長    | 蔡●姿 |
| 7  | 委 員  | 林●貞              | 特教老師    | 林●貞 |
| 8  | 委 員  | 江●華              | 特教老師    | 江●華 |
| 9  | 委 員  | 張●文              | 一年級教師代表 | 張●文 |
| 10 | 委 員  | 洪●宇              | 二年級教師代表 | 洪●宇 |
| 11 | 委 員  | 林●菁              | 三年級教師代表 | 林●菁 |
| 12 | 委 員  | 施●辰<br>203 洪●武媽媽 | 家長代表    | 請假  |