彰化縣竹塘國中第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目								特殊需求領域					總計	相關專業團隊服務			考試評量調整				巡迴服務	其他服務								特推會審查結果	
								國文			數學																												
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	抽	外	融入特需	抽	外	融入特需	小計	生活管理	社會技巧	學習策略	小計		物理	心理	社工	獨立考場	延長時間	報讀服務	成績調整	情障	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-愛心小天使	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境-教室安排	其他支持服務	學習及生活人力協助-輔導	通過	再修正
新生	林○珊	資源班	腦麻(正式)	第7類/輕	Ⅰ、Ⅲ	直接					4		學習策略	4				0	4	✔						✔			✔	✔	✔	✔	✔	✔		✔	
新生	莊○德	資源班	自閉(正式)	第1類/輕	Ⅱ		間接							0		申請巡迴		0	0								✔			✔	✔			✔	✔	✔	
新生	洪○耀	資源班	自閉(正式)	第1類/輕	Ⅰ、Ⅱ	直接		5		社會技巧				5		申請巡迴		0	5							✔	✔		✔	✔	✔			✔	✔	✔	
新生	高○凱	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接		5		社會技巧	4		學習策略	9				0	9							✔			✔	✔	✔			✔		✔	
新生	吳○諺	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接		5		社會技巧	4		學習策略	9				0	9							✔			✔	✔	✔			✔		✔	
201	蔡○芳	資源班	智障(疑似)		Ⅰ	直接					4		生活管理	4			2	2	6										✔		✔			✔		✔	
202	莊○勛	資源班	智障(正式)		Ⅰ、Ⅱ	直接		5		社會技巧	4		生活管理	9				0	9							✔			✔		✔			✔	✔	✔	
203	林○陽	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接		5		社會技巧	4		生活管理	9				0	9							✔			✔		✔			✔		✔	
204	謝○皓	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接		5		社會技巧	4		生活管理	9				0	9							✔			✔		✔			✔		✔	
205	陳○享	資源班	情障(正式)		Ⅱ		間接							0		申請巡迴		0	0								✔			✔	✔			✔	✔	✔	
206	廖○豐	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接		5		社會技巧				5			2	2	7							✔			✔		✔			✔		✔	
207	廖○寬*	資源班	情障(正式)	第1類/輕	Ⅰ、Ⅱ		間接							0		申請巡迴		0	0		✔	✔					✔							✔		✔	
303	洪○斌	資源班	智障(正式)		Ⅰ、Ⅱ	直接		5		職業教育	4		職業教育	9				0	9							✔			✔		✔			✔		✔	
305	洪○宏	資源班	智障(正式)		Ⅰ、Ⅱ	直接		5		職業教育	4		職業教育	9				0	9			✔				✔			✔		✔			✔		✔	

＊207廖生入學時即安置於晨陽學園，112下經由緊急鑑定程序確認為情緒障礙個案。執行鑑定程序時廖生因嚴重暴力行為強制入院治療。出院後又因暴力事件安置於少年觀護所，預計113年6月中旬開庭審理。

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
註2：「學習需求摘要」欄位請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、構音訓練、聽能訓練、點字訓練等)