

# 彰化縣 113 學年度 新庄 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

## 一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	2	1	1			40

## 二、課程規劃

### 2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語	1/A	2
	國語	2/A 2/B	6
	國語	3/A	2
	國語	4/A	5
	國語	6/A	2
	數學	1/A	2
	數學	2/A 2/B	4
	數學	3/A	2
	數學	4/A	4
	數學	5/A	2
	數學	6/A	4

校訂課程	特殊需求-學習策略	5年級(1位) 6年級(3位)	1
	特殊需求-社會技巧	1年級(2位) 2年級(1位) 3年級(1位) 4年級(1位)	1
	特殊需求-溝通訓練	2年級(3位) 6年級(2位)	1
	特殊需求-功能性動作訓練	1年級(2位) 3年級(2位)	1
	特殊需求-生活管理	2年級(3位) 4年級(2位)	1
資源班教師每週總節數			40

【註】部定課程節數國語文低年級每週6節，中、高年級每週5節，數學每週4節。

### 3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
視障巡迴	二年級/陳○云	特殊需求- 輔助科技應用	2
視障巡迴	五年級/周○綺	特殊需求-點字、社會技巧、 輔助科技應用	5
在家教育巡迴	五年級/周○綺	社會、自然	3
聽語障巡迴	二年級/彭○青	特殊需求-溝通訓練	2
聽語障巡迴	二年級/潘○怡	特殊需求-溝通訓練	2
聽語障巡迴	三年級/劉○玥	特殊需求-溝通訓練	2
聽語障巡迴	六年級/林○丞	特殊需求-溝通訓練、 輔助科技應用	諮詢服務
聽語障巡迴	六年級/杜○霖	特殊需求-溝通訓練	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			18