彰化縣新庄國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目					彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)													總計	相關專業團隊服務							考試評量調整							巡迴服務							支持服務								特推會審查結	
								國語文(融學習策略)		數學		體育		特殊需求領域																																										
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(人班、輔導、諮詢)	抽	外	抽	外	融	小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	小計		物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽語障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
一	陳〇涵	資源班	多障(正式)	第二、七類/重度	ⅠⅡⅢ	直接			2		2		4		1			1								2	6	✓									✓				✓	✓				✓				✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	
一	鄭〇妘	資源班	肢障(正式)	第七類/重度	ⅠⅡⅢ	直接			2		2		4		1			1								2	6	✓		✓						✓													✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	
二甲	彭〇青	資源班	語障(正式)	第一類/輕度	ⅠⅡ	直接		6		4			10	1			3									4	14			✓						✓								✓						✓				✓		✓	✓	✓	✓
二乙	何〇翔	資源班	語障(正式)		ⅠⅡ	直接							0				1									1	1			✓														✓						✓				✓		✓	✓	✓	✓
二丙	吳〇威	資源班	智障(疑似)	第一類/輕度	ⅠⅡ	直接		6		4			10	1												1	11									✓														✓		✓		✓			✓	✓	✓
二丁	潘〇怡	資源班	語障(正式)		Ⅰ	直接			2		2		4				3									3	7			✓						✓								✓						✓		✓		✓			✓	✓	✓
二丁	陳〇云	資源班	視障(正式)	第一類/輕度	ⅠⅢ	直接			2		2		4							2						2	6									✓									✓				✓	✓	✓			✓			✓	✓	✓
二戊	吳〇禾	資源班	智障(正式)		ⅠⅡ	直接		6		4			10	1	1											2	12									✓														✓				✓			✓	✓	✓
三	洪〇諺	資源班	學障(正式)		ⅠⅡ	直接			2		2		4		1			1								2	6		✓							✓		✓												✓				✓			✓	✓	✓
三	劉〇玥	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接			2		2		4				2	1								3	7		✓							✓								✓						✓		✓		✓			✓	✓	✓
三	胡〇芬	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接			2		2		4													0	4																							✓		✓		✓			✓	✓	✓
三	吳〇云	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接			2		2		4													0	4									✓														✓		✓		✓			✓	✓	✓
三	葉〇燦	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接			2		2		4													0	4																							✓		✓		✓			✓	✓	✓
四甲	趙〇恒	資源班	智障(正式)	第一類/輕度	ⅠⅡ	直接		5		4			9	1												1	10		✓							✓														✓				✓			✓	✓	✓
四丙	陳〇妤	資源班	智障(正式)	第一類/輕度	ⅠⅡ	直接		5		4			9	1	1											2	11		✓							✓														✓				✓			✓	✓	✓
五	鄭〇均	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接					2		2			1										1	3												✓												✓				✓			✓	✓	✓
五	陳〇妡	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接					2		2													0	2																									✓				✓			✓	✓	✓
五	周〇綺	在家教育	多障(正式)	第二類/重度	ⅠⅢ	直接							0		1					1		2			3	7	7							✓				✓	✓	✓								✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓
六甲	杜〇霖	資源班	語障(正式)	第一類/輕度	Ⅰ	直接			2	4			6				3									3	9																	✓						✓				✓			✓	✓	✓
六乙	葉〇昊	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接							0			1										1	1												✓												✓				✓			✓	✓	✓
六丙	胡〇	資源班	智障(正式)	第一類/輕度	Ⅰ	直接			2	4			6			1										1	7									✓														✓			✓	✓			✓	✓	✓
六丁	林〇丞	資源班	聽障(正式)		Ⅲ	直接							0				1									1	1																	✓						✓				✓			✓	✓	✓
六戊	郭〇均	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接			2	4			6			1										1	7												✓												✓				✓			✓	✓	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。