

彰化縣新庄國小113學年度課程計畫

□分散式資源班 ■聽語障巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

一、溝通訓練初階組-語言.構音(■外加組)

每週節數		2節
教學對象		二年級 彭○青（語言障礙）
核心素養	A 自主行動	□A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特溝1-sP-1 覺察、分辨與理解聲音。 特溝1-sP-3 專注於溝通者的聲音、唇型、動作手勢與表情。 特溝1-sP-4 了解日常的溝通訊息。 特溝2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝3-sP-2 視情境主動回應他人。
		學習內容 特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。 特溝 B-sP-5 日常生活用語。 特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。
融入議題		□性別平等 □人權 □環境 □海洋 ■品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □安全 □防災 □原住民族教育 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育 □能源 □國際教育 1. 品德（品 E2自尊尊人與自愛愛人）。 2. 閱讀（閱 E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙）。
學習目標		1. 能回應簡單的問句。（特溝1-sP-1、特溝 B-sP-2、專團） 2. 能在適當的音量、語調、節奏下正確發音。（特溝1-sP-3、特溝 B-sP-2、專團） 3. 能以1至3個句子，進行簡短的自我介紹。（特溝1-sP-4、特溝 B-sP-4、專團） 4. 能說出日常物品名稱及日常動作或狀態。（特溝2-sP-2、特溝 B-sP-5、閱 E1） 5. 能主動分享生活經驗。（特溝3-sP-2、特溝 B-sP-6、品 E2、專團）
學習內容調整		□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編
學習歷程調整		■直接教學 □工作分析 □合作學習 □角色扮演 □價值澄清 □多層次教學 ■生活經驗統整 □其他：
學習環境調整		■教室佈置:安靜教室（提高訊噪比的環境）、光線充足 □座位安排: ■教學設備:平版電腦、播音設備、Roger系統（聽障生使用） ■提供小天使: □提供教師助理: □提供行政支援: ■其他:申請語言治療
學習評量調整		□評量時間調整: ■評量情境調整:個別 ■評量方式調整:問答、實作、觀察、紙筆

	□試題（卷）調整： ■提供輔具:助聽設備（聽障生使用） □其他_____（請說明):		
教材/社區資源	教材:聽語障繪本語言教學教材-口述故事教學策略（自編）、繪本、繪本花園、品德教育資網、構音圖卡（聽語巡迴班自編）、AAC 構音圖卡、大嘴巴發音位置教具 社區資源:社區圖書館、助聽器公司（聽障生選配公司）		
教具/輔具	教具:平版電腦 輔具: Roger 系統（聽障生使用）		
教學進度表			
週次	單元名稱/內容（上學期）	週次	單元名稱/內容（下學期）
1-5	<u>正式課程</u> 第一單元 語言課程： 接納新朋友（東雨文化）（品 E2） 1.前：音樂「我的朋友在哪裡？」（music）、 2.中：概述故事（summarizing） 3.後：我是大明星（dramatic play） 言語課程： 1.聽辨單音及語詞中的目標音（語料：自編圖卡、AAC 圖卡及繪本中目標音的語詞）：雙唇音及唇齒音 2.仿說目標音/雙唇音及唇齒音（指導語：視覺提示雙唇及唇齒發音位置） 3.念讀目標音/雙唇音及唇齒音（語料：自編圖卡、AAC 圖卡及繪本中目標音的語詞） <u>非正式課程</u> 參加校內教師節活動：協助製作感謝卡送給導師表達感謝之意	1-5	<u>正式課程</u> 第一單元 語言課程： 國王來了（大好書屋）（品 E2） 1.前：音樂「小人國」（music） 2.中：概述故事（summarizing） 3.後：我是大明星（dramatic play） 言語課程： 1.聽辨短句中的目標音/雙唇音及唇齒音（語料：自然對話及繪本中目標音的語詞） 2.念讀短句中的目標音/雙唇音及唇齒音（語料：自然對話及繪本中目標音的語詞） 3.自我覺察、監控及修正自然對話中的目標音 <u>非正式課程</u> 1.參加校內元宵節活動：瞭解節慶由來及練習猜燈謎（象徵性語言活動） 2.參與縣府適應體育競賽：描述參與賽程及想法
6-10	<u>正式課程</u> 第二單元 語言課程： 蠟筆小黑的神奇朋友（小天下）（閱 E1） 1.前：藝術活動「蠟筆線條」（art activities） 2.中：故事地圖（story maps） 3.後：地圖尋寶（story maps） 言語課程： 1.聽辨單音及語詞中的目標音（語料：自編圖卡、AAC 圖卡及繪本中目標音的語詞）：雙唇音及唇齒音 2.仿說目標音/雙唇音及唇齒音（指導語：視覺提示雙唇及唇齒發音位置） 3.念讀目標音/雙唇音及唇齒音（語料：自編圖卡、AAC 圖卡及繪本中目標音的語詞）	6-10	<u>正式課程</u> 第二單元 語言課程： 蠟筆小黑和小小白（小天下）（閱 E1） 1.前：藝術活動「蠟筆色塊」（art activities） 2.中：故事地圖（story maps） 3.後：地圖尋寶（story maps） 言語課程： 1.聽辨短句中的目標音/雙唇音及唇齒音（語料：自然對話及繪本中目標音的語詞） 2.念讀短句中的目標音/雙唇音及唇齒音（語料：自然對話及繪本中目標音的語詞） 3.自我覺察、監控及修正自然對話中的目標音

	<u>非正式課程</u> 參加校內萬聖節活動：瞭解節慶由來及分享參與想法 期中評量，檢核學習成效		<u>非正式課程</u> 參加校內兒童節及清明節活動：瞭解節慶由來及分享參與想法 期中評量，檢核學習成效
11-15	<u>正式課程</u> 第三單元 語言課程： 10層樓的樟樹公寓（小天下） 1.前：藝術活動「公寓創作」(art activities) 2.中：概述故事（summarizing） 3.後：我是大明星（dramatic play） 言語課程： 1.聽辨單音及語詞中的目標音（語料：自編圖卡、AAC圖卡及繪本中目標音的語詞）：雙唇音及唇齒音 2.仿說目標音/雙唇音及唇齒音（指導語：視覺提示雙唇及唇齒發音位置） 3.念讀目標音/雙唇音及唇齒音（語料：自編圖卡、AAC圖卡及繪本中目標音的語詞）	11-15	<u>正式課程</u> 第三單元 語言課程： 波波學溜冰（大好書屋） 1.前：藝術活動「不一樣的鞋子」(art activities) 2.中：概述故事（summarizing） 3.後：我是大明星（dramatic play） 言語課程： 1.聽辨短句中的目標音/雙唇音及唇齒音（語料：自然對話及繪本中目標音的語詞） 2.念讀短句中的目標音/雙唇音及唇齒音（語料：自然對話及繪本中目標音的語詞） 3.自我覺察、監控及修正自然對話中的目標音 <u>非正式課程</u> 參與母親節活動：瞭解節慶由來、製作感謝卡送給媽媽表達感謝之意，並分享參與想法
16-20	<u>正式課程</u> 第四單元 語言課程： 聖誕熊（大好書屋） 1.前：音樂「耶誕快樂」(music) 2.中：故事地圖（story maps） 3.後：地圖尋寶（story maps） 言語課程： 1.聽辨單音及語詞中的目標音（語料：自編圖卡、AAC圖卡及繪本中目標音的語詞）：雙唇音及唇齒音 2.仿說目標音/雙唇音及唇齒音（指導語：視覺提示雙唇及唇齒發音位置） 3.念讀目標音/雙唇音及唇齒音（語料：自編圖卡、AAC圖卡及繪本中目標音的語詞） <u>非正式課程</u> 參與耶誕節活動：瞭解節慶由來及分享參與想法 期末評量，檢核學習成效	16-20	<u>正式課程</u> 第四單元 語言課程： 小雨滴去哪兒（大好書屋） 1.前：音樂「小雨滴」(music) 2.中：故事地圖（story maps） 3.後：地圖尋寶（story maps） 言語課程： 1.聽辨短句中的目標音/雙唇音及唇齒音（語料：自然對話及繪本中目標音的語詞） 2.念讀短句中的目標音/雙唇音及唇齒音（語料：自然對話及繪本中目標音的語詞） 3.自我覺察、監控及修正自然對話中的目標音 <u>非正式課程</u> 參與端午節活動：瞭解節慶由來及分享參與想法 期末評量，檢核學習成效

二、溝通訓練初階組-語言.構音(■外加組)

每週節數		2節
教學對象		二年級 潘○怡（語言障礙）
核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特溝1-sP-1 覺察、分辨與理解聲音。 特溝1-sP-3 專注於溝通者的聲音、唇型、動作手勢與表情。 特溝1-sP-4 了解日常的溝通訊息。 特溝2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝3-sP-2 視情境主動回應他人。
		學習內容 特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。 特溝 B-sP-5 日常生活用語。 特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。
融入議題		☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ■品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ■閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1. 品德（品 E2自尊尊人與自愛愛人）。 2. 閱讀（閱 E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙）。
學習目標		1. 能回應簡單的問句。（特溝1-sP-1、特溝 B-sP-2、專團） 2. 能在適當的音量、語調、節奏下正確發音。（特溝1-sP-3、特溝 B-sP-2、專團） 3. 能以1至3個句子，進行簡短的自我介紹。（特溝1-sP-4、特溝 B-sP-4、專團） 4. 能說出日常物品名稱及日常動作或狀態。（特溝2-sP-2、特溝 B-sP-5、閱 E1） 5. 能主動分享生活經驗。（特溝3-sP-2、特溝 B-sP-6、品 E2、專團）
學習內容調整		☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ■自編
學習歷程調整		■直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ■生活經驗統整 ☐ 其他:
學習環境調整		■教室佈置:安靜教室（提高訊噪比的環境）、光線充足 ☐ 座位安排: ■教學設備:平版電腦、播音設備、Roger系統（聽障生使用） ■提供小天使: ☐ 提供教師助理: ☐ 提供行政支援: ■其他:申請語言治療
學習評量調整		☐ 評量時間調整: ■評量情境調整:個別 ■評量方式調整:問答、實作、觀察、紙筆 ☐ 試題（卷）調整: ■提供輔具:助聽設備（聽障生使用） ☐ 其他_____（請說明):
教材/社區資源		教材: 聽語障繪本語言教學教材-口述故事教學策略（自編）、繪本、繪本花園、品德教育資網、構音圖卡（聽語巡迴班自編）、AAC構音圖卡、大嘴巴發音位置教具 社區資源: 社區圖書館、助聽器公司（聽障生選配公司）
教具/輔具		教具: 平版電腦

輔具: Roger 系統 (聽障生使用)

教學進度表

週次	單元名稱/內容 (上學期)	週次	單元名稱/內容 (下學期)
1-5	正式課程 第一單元 語言課程： 接納新朋友 (東雨文化) (品 E2) 1.前：音樂「我的朋友在哪裡？」 (music)、 2.中：概述故事 (summarizing) 3.後：我是大明星 (dramatic play) 言語課程： 1.聽辨單音及語詞中的目標音 (語料：自編圖卡、AAC 圖卡及繪本中目標音的語詞)：舌根音及舌尖音、複韻母 2.仿說目標音/舌根音及舌尖音、複韻母 (指導語：視覺提示雙唇及唇齒發音位置) 3.念讀目標音/舌根音及舌尖音、複韻母 (語料：自編圖卡、AAC 圖卡及繪本中目標音的語詞) 非正式課程 參加校內教師節活動：協助製作感謝卡送給導師表達感謝之意	1-5	正式課程 第一單元 語言課程： 國王來了 (大好書屋) (品 E2) 1.前：音樂「小人國」 (music) 2.中：概述故事 (summarizing) 3.後：我是大明星 (dramatic play) 言語課程： 1.聽辨短句中的目標音/舌根音及舌尖音、複韻母 (語料：自然對話及繪本中目標音的語詞) 2.念讀短句中的目標音/舌根音及舌尖音、複韻母 (語料：自然對話及繪本中目標音的語詞) 3.自我覺察、監控及修正自然對話中的目標音 非正式課程 1.參加校內元宵節活動：瞭解節慶由來及練習猜燈謎 (象徵性語言活動) 2.參與縣府適應體育競賽：描述參與賽程及想法
6-10	正式課程 第二單元 語言課程： 蠟筆小黑的神奇朋友 (小天下) (閱 E1) 1.前：藝術活動「蠟筆線條」 (art activities) 2.中：故事地圖 (story maps) 3.後：地圖尋寶 (story maps) 言語課程： 1.聽辨單音及語詞中的目標音 (語料：自編圖卡、AAC 圖卡及繪本中目標音的語詞)：舌根音及舌尖音、複韻母 2.仿說目標音/舌根音及舌尖音、複韻母 (指導語：視覺提示雙唇及唇齒發音位置) 3.念讀目標音/舌根音及舌尖音、複韻母 (語料：自編圖卡、AAC 圖卡及繪本中目標音的語詞) 非正式課程 參加校內萬聖節活動：瞭解節慶由來及分享參與想法 期中評量，檢核學習成效	6-10	正式課程 第二單元 語言課程： 蠟筆小黑和小小白 (小天下) (閱 E1) 1.前：藝術活動「蠟筆色塊」 (art activities) 2.中：故事地圖 (story maps) 3.後：地圖尋寶 (story maps) 言語課程： 1.聽辨短句中的目標音/舌根音及舌尖音、複韻母 (語料：自然對話及繪本中目標音的語詞) 2.念讀短句中的目標音/舌根音及舌尖音、複韻母 (語料：自然對話及繪本中目標音的語詞) 3.自我覺察、監控及修正自然對話中的目標音 非正式課程 參加校內兒童節及清明節活動：瞭解節慶由來及分享參與想法 期中評量，檢核學習成效
11-15	正式課程	11-15	正式課程

	第三單元 語言課程： 10層樓的樟樹公寓（小天下） 1.前：藝術活動「公寓創作」（art activities） 2.中：概述故事（summarizing） 3.後：我是大明星（dramatic play） 言語課程： 1.聽辨單音及語詞中的目標音（語料：自編圖卡、AAC圖卡及繪本中目標音的語詞）：舌根音及舌尖音、複韻母 2.仿說目標音/舌根音及舌尖音、複韻母（指導語：視覺提示雙唇及唇齒發音位置） 3.念讀目標音/舌根音及舌尖音、複韻母（語料：自編圖卡、AAC圖卡及繪本中目標音的語詞）		第三單元 語言課程： 波波學溜冰（大好書屋） 1.前：藝術活動「不一樣的鞋子」（art activities） 2.中：概述故事（summarizing） 3.後：我是大明星（dramatic play） 言語課程： 1.聽辨短句中的目標音/舌根音及舌尖音、複韻母（語料：自然對話及繪本中目標音的語詞） 2.念讀短句中的目標音/舌根音及舌尖音、複韻母（語料：自然對話及繪本中目標音的語詞） 3.自我覺察、監控及修正自然對話中的目標音 非正式課程 參與母親節活動：瞭解節慶由來、製作感謝卡送給媽媽表達感謝之意，並分享參與想法
16-20	正式課程 第四單元 語言課程： 聖誕熊（大好書屋） 1.前：音樂「耶誕快樂」（music） 2.中：故事地圖（story maps） 3.後：地圖尋寶（story maps） 言語課程： 1.聽辨單音及語詞中的目標音（語料：自編圖卡、AAC圖卡及繪本中目標音的語詞）：舌根音及舌尖音、複韻母 2.仿說目標音/舌根音及舌尖音、複韻母（指導語：視覺提示雙唇及唇齒發音位置） 3.念讀目標音/舌根音及舌尖音、複韻母（語料：自編圖卡、AAC圖卡及繪本中目標音的語詞） 非正式課程 參與耶誕節活動：瞭解節慶由來及分享參與想法 期末評量，檢核學習成效	16-20	正式課程 第四單元 語言課程： 小雨滴去哪兒（大好書屋） 1.前：音樂「小雨滴」（music） 2.中：故事地圖（story maps） 3.後：地圖尋寶（story maps） 言語課程： 1.聽辨短句中的目標音/舌根音及舌尖音、複韻母（語料：自然對話及繪本中目標音的語詞） 2.念讀短句中的目標音/舌根音及舌尖音、複韻母（語料：自然對話及繪本中目標音的語詞） 3.自我覺察、監控及修正自然對話中的目標音 非正式課程 參與端午節活動：瞭解節慶由來及分享參與想法 期末評量，檢核學習成效

三、溝通訓練中階組(■外加組)

每週節數		2節
教學對象		三年級 劉○玥（學習障礙/構音）
核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特溝1-sP-1 覺察、分辨與理解聲音。 特溝1-sP-3 專注於溝通者的聲音、唇型、動作手勢與表情。 特溝1-sP-4 了解日常的溝通訊息。 特溝2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝3-sP-2 視情境主動回應他人。
		學習內容 特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。 特溝 B-sP-5 日常生活用語。 特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。
融入議題		☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ■品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ■閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1. 品德（品 E2自尊尊人與自愛愛人）。 2. 閱讀（閱 E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙）。
學習目標		1. 能回應簡單的問句。（特溝1-sP-1、特溝 B-sP-2、專團） 2. 能在適當的音量、語調、節奏下正確發音。（特溝1-sP-3、特溝 B-sP-2、專團） 3. 能以1至3個句子，進行簡短的自我介紹。（特溝1-sP-4、特溝 B-sP-4、專團） 4. 能說出日常物品名稱及日常動作或狀態。（特溝2-sP-2、特溝 B-sP-5、閱 E1） 5. 能主動分享生活經驗。（特溝3-sP-2、特溝 B-sP-6、品 E2、專團）
學習內容調整		☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ■自編
學習歷程調整		■直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ■生活經驗統整 ☐ 其他:
學習環境調整		■教室佈置:安靜教室（提高訊噪比的環境）、光線充足 ☐ 座位安排: ■教學設備:平版電腦、播音設備、Roger系統（聽障生使用） ■提供小天使: ☐ 提供教師助理: ☐ 提供行政支援: ■其他:申請語言治療
學習評量調整		☐ 評量時間調整: ■評量情境調整:個別 ■評量方式調整:問答、實作、觀察、紙筆 ☐ 試題（卷）調整: ■提供輔具:助聽設備（聽障生使用） ☐ 其他_____（請說明):
教材/社區資源		教材: 聽語障繪本語言教學教材-口述故事教學策略（自編）、繪本、繪本花園、品德教育資網、構音圖卡（聽語巡迴班自編）、AAC構音圖卡、大嘴巴發音位置教具 社區資源: 社區圖書館、助聽器公司（聽障生選配公司）
教具/輔具		教具: 平版電腦

輔具: Roger 系統 (聽障生使用)

教學進度表

週次	單元名稱/內容 (上學期)	週次	單元名稱/內容 (下學期)
1-5	正式課程 第一單元 語言課程： 接納新朋友 (東雨文化) (品 E2) 1.前：音樂「我的朋友在哪裡？」 (music)、概述故事 (summarizing) 2.中：動動腦 (questioning) 3.後：我是大明星 (dramatic play) 言語課程： 1.聽辨單音及語詞中的目標音 (語料：自編圖卡、AAC 圖卡及繪本中目標音的語詞) (1) 舌尖音ㄉ一ㄍ一 VS. 舌根音ㄍ一ㄎ一 (2) 邊音ㄌ一 VS. 舌根音ㄎ一 2.仿說目標音/舌尖音ㄉ一ㄍ一及邊音ㄌ一 (指導語：拼音法發音) 3.念讀目標音/舌尖音ㄉ一ㄍ一及邊音ㄌ一 (語料：自編圖卡、AAC 圖卡及繪本中目標音的語詞) 非正式課程 參加校內教師節活動：協助製作感謝卡送給導師表達感謝之意	1-5	正式課程 第一單元 語言課程： 國王來了 (大好書屋) (品 E2) 1.前：音樂「小人國」 (music)、概述故事 (summarizing) 2.中：動動腦 (questioning) 3.後：我是大明星 (dramatic play) 言語課程： 1.聽辨短句中的目標音/舌尖音ㄉ一ㄍ一及邊音ㄌ一 (語料：自然對話及繪本中目標音的語詞) 2.念讀短句中的目標音/舌尖音ㄉ一ㄍ一及邊音ㄌ一 (語料：自然對話及繪本中目標音的語詞) 3.自我覺察、監控及修正自然對話中的目標音 非正式課程 1.參加校內元宵節活動：瞭解節慶由來及練習猜燈謎 (象徵性語言活動) 2.參與縣府適應體育競賽：描述參與賽程及想法
6-10	正式課程 第二單元 語言課程： 蠟筆小黑的神奇朋友 (小天下) (閱 E1) 1.前：藝術活動「蠟筆線條」 (art activities)、故事地圖 (story maps) 2.中：直接閱讀 (directed reading) 3.後：地圖尋寶 (story maps) 言語課程： 1.聽辨單音及語詞中的目標音 (語料：自編圖卡、AAC 圖卡及繪本中目標音的語詞) (1) 舌尖音ㄉ一ㄍ一 VS. 舌根音ㄍ一ㄎ一 (2) 邊音ㄌ一 VS. 舌根音ㄎ一 2.仿說目標音/舌尖音ㄉ一ㄍ一及邊音ㄌ一 (指導語：拼音法發音) 3.念讀目標音/舌尖音ㄉ一ㄍ一及邊音ㄌ一 (語料：自編圖卡、AAC 圖卡及繪本中目標音的語詞) 非正式課程 參加校內萬聖節活動：瞭解節慶由來及分享參與想法 期中評量，檢核學習成效	6-10	正式課程 第二單元 語言課程： 蠟筆小黑和小小白 (小天下) (閱 E1) 1.前：藝術活動「蠟筆色塊」 (art activities)、故事地圖 (story maps) 2.中：直接閱讀 (directed reading) 3.後：地圖尋寶 (story maps) 言語課程： 1.聽辨短句中的目標音/舌尖音ㄉ一ㄍ一及邊音ㄌ一 (語料：自然對話及繪本中目標音的語詞) 2.念讀短句中的目標音/舌尖音ㄉ一ㄍ一及邊音ㄌ一 (語料：自然對話及繪本中目標音的語詞) 3.自我覺察、監控及修正自然對話中的目標音 非正式課程 參加校內兒童節及清明節活動：瞭解節慶由來及分享參與想法 期中評量，檢核學習成效

11-15	正式課程 第三單元 語言課程： 10層樓的樟樹公寓（小天下） 1.前：藝術活動「公寓創作」(art activities)、概述故事 (summarizing) 2.中：動動腦 (questioning) 3.後：我是大明星 (dramatic play) 言語課程： 1.聽辨單音及語詞中的目標音（語料：自編圖卡、AAC 圖卡及繪本中目標音的語詞） （1）舌尖音ㄉ一ㄘ一 VS.舌根音ㄍ一ㄎ一 （2）邊音ㄌ一 VS.舌根音ㄎ一 2.仿說目標音/舌尖音ㄉ一ㄘ一及邊音ㄌ一（指導語：拼音法發音） 3.念讀目標音/舌尖音ㄉ一ㄘ一及邊音ㄌ一（語料：自編圖卡、AAC 圖卡及繪本中目標音的語詞）	11-15	正式課程 第三單元 語言課程： 波波學溜冰（大好書屋） 1.前：藝術活動「不一樣的鞋子」(art activities)、概述故事 (summarizing) 2.中：動動腦 (questioning) 3.後：我是大明星 (dramatic play) 言語課程： 1.聽辨短句中的目標音/舌尖音ㄉ一ㄘ一及邊音ㄌ一（語料：自然對話及繪本中目標音的語詞） 2.念讀短句中的目標音/舌尖音ㄉ一ㄘ一及邊音ㄌ一（語料：自然對話及繪本中目標音的語詞） 3.自我覺察、監控及修正自然對話中的目標音 非正式課程 參與母親節活動：瞭解節慶由來、製作感謝卡送給媽媽表達感謝之意，並分享參與想法
16-20	正式課程 第四單元 語言課程： 聖誕熊（大好書屋） 1.前：音樂「耶誕快樂」(music)、故事地圖 (story maps) 2.中：直接閱讀 (directed reading) 3.後：地圖尋寶 (story maps) 言語課程： 1.聽辨單音及語詞中的目標音（語料：自編圖卡、AAC 圖卡及繪本中目標音的語詞） （1）舌尖音ㄉ一ㄘ一 VS.舌根音ㄍ一ㄎ一 （2）邊音ㄌ一 VS.舌根音ㄎ一 2.仿說目標音/舌尖音ㄉ一ㄘ一及邊音ㄌ一（指導語：拼音法發音） 3.念讀目標音/舌尖音ㄉ一ㄘ一及邊音ㄌ一（語料：自編圖卡、AAC 圖卡及繪本中目標音的語詞） 非正式課程 參與耶誕節活動：瞭解節慶由來及分享參與想法 期末評量，檢核學習成效	16-20	正式課程 第四單元 語言課程： 小雨滴去哪兒（大好書屋） 1.前：音樂「小雨滴」(music)、故事地圖 (story maps) 2.中：直接閱讀 (directed reading) 3.後：地圖尋寶 (story maps) 言語課程： 1.聽辨短句中的目標音/舌尖音ㄉ一ㄘ一及邊音ㄌ一（語料：自然對話及繪本中目標音的語詞） 2.念讀短句中的目標音/舌尖音ㄉ一ㄘ一及邊音ㄌ一（語料：自然對話及繪本中目標音的語詞） 3.自我覺察、監控及修正自然對話中的目標音 非正式課程 參與端午節活動：瞭解節慶由來及分享參與想法 期末評量，檢核學習成效

四、溝通訓練高階組(■外加組)

每週節數		2節
教學對象		六年級 杜○霖 (語言障礙)
核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進■A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特溝1-sA-3 理解複雜的指令與句型。 特溝2-sA-3 表達複雜的溝通訊息。 特溝2-sA-4 以複雜句型進行對話。
		學習內容 特溝 B-sA-1 符合語法的複雜句型。 特溝 B-sA-1 敘事的技巧。 特溝 B-sA-4 摘要他人說話內容的技巧。
融入議題		☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ■品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ■閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1. 品德 (品 E2自尊尊人與自愛愛人)。 2. 閱讀 (閱 E1認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙)。
學習目標		1. 能與人進行三回合以上的對話輪替。(特溝1-sA-3、特溝 B-sA-1、轉銜) 2. 能察覺連環圖中的線索, 並簡要說出故事之背景、經過、結果。(特溝2-sA-3、特溝 B-sA-1、閱 E1) 3. 能在圖片輔助下, 描述事之背景、經過、結果。(特溝2-sA-3、特溝 B-sA-1) 4. 能使用正確的句型說出個人的需求簡單的情境描述。(特溝2-sA-4、特溝 B-sA-1) 5. 能理解與合作內容相關的重要溝通訊息。(特溝2-sA-4、特溝 B-sA-4、品 E2、轉銜)
學習內容調整		☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ■自編
學習歷程調整		■直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ■生活經驗統整 ☐ 其他:
學習環境調整		■教室佈置:安靜教室 (提高訊噪比的環境)、光線充足 ☐ 座位安排: ■教學設備:平版電腦、播音設備、Roger 系統 (聽障生使用) ■提供小天使: ☐ 提供教師助理: ☐ 提供行政支援: ■其他:申請語言治療
學習評量調整		☐ 評量時間調整: ■評量情境調整:個別 ■評量方式調整:問答、實作、觀察、紙筆 ☐ 試題 (卷) 調整: ■提供輔具:助聽設備 (聽障生使用) ☐ 其他_____(請說明):
教材/社區資源		教材:漫畫語文故事集/故事文本篇 (親子天下)、繪本、繪本花園、品德教育資網 社區資源:社區圖書館、助聽器公司 (聽障生選配公司)
教具/輔具		教具:平版電腦 輔具:Roger 系統 (聽障生使用)
教學進度表		

週次	單元名稱/內容（上學期）	週次	單元名稱/內容（下學期）
1-5	正式課程 第一單元 語言課程： 漫畫語文故事集/故事文本篇/丹尼上山（親子天下）（品 E2） 1.看圖想一想/封面圖示預測文本內容 2.聽故事/聽覺記憶 3.文章結構（主角、起因、經過、結果） 4.圖文導讀（漫畫圖片+文本） 5.文章結構（主角、起因、經過、結果） 6.語詞運用/分辨相似詞 7.文本理解/聽覺理解 8.寫作練習/短句仿寫 9.故事分享/口語表達 非正式課程 參加校內教師節活動：協助製作感謝卡送給導師表達感謝之意	1-5	正式課程 第一單元 語言課程： 漫畫語文故事集/故事文本篇/所羅門王的智慧（親子天下）（閱 E1） 1.看圖想一想/封面圖示預測文本內容 2.聽故事/聽覺記憶 3.文章結構（主角、起因、經過、結果） 4.圖文導讀（漫畫圖片+文本） 5.文章結構（主角、起因、經過、結果） 6.語詞運用/分辨相似詞 7.文本理解/聽覺理解 8.寫作練習/連接詞「雖然...但...」 9.故事分享/口語表達 非正式課程 1.參加校內元宵節活動：瞭解節慶由來及練習猜燈謎（象徵性語言活動） 2.參與縣府適應體育競賽：描述參與賽程及想法
6-10	正式課程 第二單元 語言課程： 漫畫語文故事集/故事文本篇/杰生與老虎（親子天下）（品 E2） 1.看圖想一想/封面圖示預測文本內容 2.聽故事/聽覺記憶 3.文章結構（主角、起因、經過、結果） 4.圖文導讀（漫畫圖片+文本） 5.文章結構（主角、起因、經過、結果） 6.語詞運用/分辨相似詞 7.文本理解/聽覺理解 8.寫作練習/短句仿寫 9.故事分享/口語表達 非正式課程 參加校內萬聖節活動：瞭解節慶由來及分享參與想法 期中評量，檢核學習成效	6-10	正式課程 第二單元 語言課程： 漫畫語文故事集/故事文本篇/好心有好報（親子天下）（閱 E1） 1.看圖想一想/封面圖示預測文本內容 2.聽故事/聽覺記憶 3.文章結構（主角、起因、經過、結果） 4.圖文導讀（漫畫圖片+文本） 5.文章結構（主角、起因、經過、結果） 6.語詞運用/分辨相似詞 7.文本理解/聽覺理解 8.寫作練習/連接詞「不僅...，也...」 9.故事分享/口語表達 非正式課程 參加校內兒童節及清明節活動：瞭解節慶由來及分享參與想法 期中評量，檢核學習成效
11-15	正式課程 第三單元 語言課程： 漫畫語文故事集/故事文本篇/貨車卡涵洞（親子天下）（品 E2） 1.看圖想一想/封面圖示預測文本內容 2.聽故事/聽覺記憶 3.文章結構（主角、起因、經過、結果） 4.圖文導讀（漫畫圖片+文本） 5.文章結構（主角、起因、經過、結果） 6.語詞運用/分辨相似詞 7.文本理解/聽覺理解 8.寫作練習/連接詞「先...再...後來...」	11-15	正式課程 第三單元 語言課程： 漫畫語文故事集/故事文本篇/忠犬小八（親子天下）（閱 E1） 1.看圖想一想/封面圖示預測文本內容 2.聽故事/聽覺記憶 3.文章結構（主角、起因、經過、結果） 4.圖文導讀（漫畫圖片+文本） 5.文章結構（主角、起因、經過、結果） 6.語詞運用/分辨相似詞 7.文本理解/聽覺理解 8.寫作練習/語詞分類

	「首先...然後...最後...」 9.故事分享/口語表達		9.故事分享/口語表達 非正式課程 參與母親節活動：瞭解節慶由來、製作感謝卡送給媽媽表達感謝之意，並分享參與想法
16-20	正式課程 第四單元 語言課程： 漫畫語文故事集/故事文本篇/危機就是轉機（親子天下）（品 E2） 1.看圖想一想/封面圖示預測文本內容 2.聽故事/聽覺記憶 3.文章結構（主角、起因、經過、結果） 4.圖文導讀（漫畫圖片+文本） 5.文章結構（主角、起因、經過、結果） 6.語詞運用/分辨相似詞 7.文本理解/聽覺理解 8.寫作練習/短句仿寫 9.故事分享/口語表達 非正式課程 參與耶誕節活動：瞭解節慶由來及分享參與想法 期末評量，檢核學習成效	16-20	正式課程 第四單元 語言課程： 漫畫語文故事集/故事文本篇/「恩恩」相報（親子天下）（閱 E1） 1.看圖想一想/封面圖示預測文本內容 2.聽故事/聽覺記憶 3.文章結構（主角、起因、經過、結果） 4.圖文導讀（漫畫圖片+文本） 5.文章結構（主角、起因、經過、結果） 6.語詞運用/分辨相似詞 7.文本理解/聽覺理解 8.寫作練習/連接詞「但是...」 9.故事分享/口語表達 非正式課程 參與端午節活動：瞭解節慶由來及分享參與想法 期末評量，檢核學習成效