

彰化縣 113 學年度 新興國小 _____ 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
不分類巡迴輔導班	1	2	1/16	1/16			32 (本校+外校)

二、課程規劃

3.本校學生接受巡迴輔導

教師:許淨君

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
不分類巡迴輔導班	一/張○安 二/施○丞	國語 (融入特殊需求學習策略)	2
不分類巡迴輔導班	一/張○安 二/施○丞	數學 (融入特殊需求學習策略)	2
不分類巡迴輔導班	二/張○睿 二/許○睿	國語 (融入特殊需求學習策略)	1
不分類巡迴輔導班	二/張○睿 二/許○睿	數學 (融入特殊需求學習策略)	1
不分類巡迴輔導班	三/黃○茹	國語 (融入特殊需求學習策略)	1
不分類巡迴輔導班	三/黃○茹	數學 (融入特殊需求學習策略)	1
不分類巡迴輔導班	四/謝○至	國語 (融入特殊需求學習策略)	1
不分類巡迴輔導班	四/謝○至	數學 (融入特殊需求學習策略)	1
不分類巡迴輔導班	五/許○倫	特殊需求(社會技巧)	1
不分類巡迴輔導班	五/許○倫 五/施○吟	國語 (融入特殊需求學習策略)	1
不分類巡迴輔導班	五/許○倫 五/施○吟	數學 (融入特殊需求學習策略)	1

不分類巡迴輔導班	五/廖 O 璇	國語 (融入特殊需求學習策略)	2
不分類巡迴輔導班	五/廖 O 璇	數學 (融入特殊需求學習策略)	2
不分類巡迴輔導班	六/梁 O 捷	國語 (融入特殊需求學習策略)	2
不分類巡迴輔導班	六/梁 O 捷	數學 (融入特殊需求學習策略)	2
不分類巡迴輔導班	六/蔡 O 烜	國語 (融入特殊需求學習策略)	1
不分類巡迴輔導班	六/蔡 O 烜	數學 (融入特殊需求學習策略)	1
不分類巡迴輔導班	六/ 許 O 恩	特殊需求(溝通訓練) (融入特殊需求學習策略)	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			24