

彰化縣 113 學年度 萬來 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
資源班	1	2	1/16	1/20	0	0	36 平均 18

二、課程規劃

1.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	1/抽離組	3
	數學	1/抽離組	2
	國語文	2/外加組	2
	數學	2/外加組	2
	國語文	3/外加組	2
	數學	3/抽離組	2
	國語文	4/外加組	2
	數學	4/外加組	2
	國語文	5/抽離組	2
	數學	5/外加組	2
	國語文	6A/外加組	3
	數學	6A/外加組	3
	國語文	6B/抽離組	3
	數學	6B/抽離組	3
校訂課程	溝通訓練	1/外加組	1
	社會技巧(協同)	2346/ 低中高年級 外加	1 節 x2 意指兩位老師各算一節
資源班教師每週總節數			36

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
情障巡迴	3/李 OO	社會技巧	2
自閉症巡迴	4/林 OO，6/邱 OO	社會技巧	2，2
接受巡迴輔導服務每週總節數			6

新入班的學生，巡迴輔導服務尚未確認申請通過，尚未列入節數