

113 學年度 青山國小 特殊需求學生能力與課程需求彙整表—需求與分組依據

特殊教育推行委員會 113 年 6 月 05 日會議通過

課程發展委員會 113 年 6 月 05 日會議通過

[illegible]

學生基本資訊					特教服務方式	部定一般領域/科目								彈性學	特殊需求領域						總計	相關服務與支持策略																				推會審查結																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)		數學		健康與體育		小計		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練		小計	專業團隊				考試評量調整						巡迴輔導		其他服務																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
								原	抽	外	原	抽	外										原	抽	外	交通費	物理	職能	語言	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	其他(資源教室試卷)	自閉症	情障	教育及運動輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育服務	校園無障礙環境	其他支持服務(身代收費補助)	通過	再修正																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
四年仁班	謝O翔	資源班	學障(疑似)	無	識字困難、數學概念待加強、需加強社會技巧與學習策略需求	直接			5		4						1	融入			1	10																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														</

學生基本資訊					特教服務方式	部定一般領域/科目				彈性學	特殊需求領域						相關服務與支持策略																				推會審查結																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/程度	學生需求摘要	直接教學 (入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)		數學		健康與體育		小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	小計	總計	專業團隊				考試評量調整						巡迴輔導		其他服務																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
							原	抽	外	原	抽	外									原	抽	外	交通費	物理	職能	語言	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	其他(資源教室試卷)	自閉症	情障	教育及運動輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育服務	校園無障礙環境	其他支持服務(身代收代薪補助)	通過	再修正																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
六年孝班	林0祥	資源班	學障(正式)	無	需加強國語文閱讀理解、數學應用問題解題能力、教導學習策略應用與社會技巧	直接			2			2			4		1	融入		1	5								✓		✓						✓	✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	