

彰化縣 113 學年度田尾國小特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	2	1/16	1/20	0	0	36

二、課程規劃

1. 分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語(融入學習策略)	1	2
	國語(融入學習策略)	3/A	1
	國語(融入學習策略)	3/B	5
	國語(融入學習策略)	5/B	5
	國語(融入學習策略)	6	5
	數學(融入學習策略)	2	4
	數學	3/A	2
	數學	3/B	2
	數學	5/A	4
	數學	5/B	4
校訂課程	特殊需求(學習策略)	5/A	1
	特殊需求(功能性動作訓練)	3、5、6	1
資源班教師每週總節數			36

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。