彰化縣立溪湖國民中學第 113 學年度學生能力與課程需求彙整表(不分類資源班/巡迴輔導/普通班接受特教服務)

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目						彈性學習時間				相關服務與支持策略									特推會 審查結果											
年級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)			語文(英語)			數學			特殊需求領域				考試評量調整			巡迴服務		其他服務				通過	再修正							
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	小計	生活管理(融入式)	社會技巧	學習策略(融入式)	職業教育	小計	總計	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡騰錄	其他(輔具)	聽障			情障	適性教材	學習人力協助-助理人員	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	
2	周○○	普通班	聽障(正式)		I、III	✓										0					0	0	0	✓				✓	✓			✓			✓			
2	許○○	普通班	聽障(正式)	2類/輕度	I、III	✓										0					0	0	0	✓				✓	✓			✓			✓			
3	鄭○○	普通班	腦麻(正式)	7類/輕度	I	✓										0					0	0	✓	✓		✓					✓	✓	✓	✓				
1	吳○○	資源班	學障(正式)		I	✓		0	5			0	4	9			(1)			0	9	✓	✓	✓				✓		✓				✓				
1	施○○	資源班	學障(正式)		I	✓		0	5	0	3			8			(1)			0	8	✓	✓	✓				✓		✓					✓			
1	李○○	資源班	學障(正式)		I	✓		0	5	0	3			8			(1)			0	8						✓		✓						✓			
1	紀○○	資源班	自閉(正式)		I、II	✓		0	5					5	1					1	6						✓		✓						✓			
1	巫○○	資源班	情障(正式)		I、II	✓		0	5					5	1					1	6						✓		✓						✓			
1	沈○○	資源班	智障(正式)		I、II	✓		0	5			0	4	9	(1)					0	9						✓		✓		✓			✓				
1	楊○○	資源班	學障(正式)		I	✓		0	5	0	3			8			(1)			0	8						✓		✓						✓			
1	王○○	資源班	學障(正式)		I	✓		0	5			0	4	9			(1)			0	9						✓		✓						✓			
1	黃○○	資源班	學障(正式)		I	✓		0	5	0	3			8			(1)			0	8						✓		✓						✓			
1	顧○○	資源班	學障(正式)		I	✓		0	5	0	3	0	4	12			(1)			0	12						✓		✓						✓			
1	施○○	資源班	情障(正式)		I、II	✓		0	5	0	3			8	1					1	9						✓		✓						✓			
1	邱○○	資源班	智障(正式)		I、II	✓		0	5			0	4	9	(1)					0	9						✓		✓		✓				✓			
2	陳○○	資源班	學障(正式)		I	✓		0	5			0	4	9			(1)			0	9	✓		✓				✓		✓						✓		
2	陳○○	資源班	學障(正式)		I	✓		0	5			0	4	9			(1)			0	9						✓		✓						✓			

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目						彈性學習時間				相關服務與支持策略									特推會審查結果									
年級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)			語文(英語)			數學			特殊需求領域				考試評量調整				巡迴服務		其他服務			通過	再修正					
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	小計	生活管理(融入式)	社會技巧	學習策略(融入式)	職業教育	小計	總計	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	聽障	情障			適性教材	學習人力協助-助理人員	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境
3	蔡○○	資源班	智障(正式)		I、II	✓		0	5							5	(1)	1		2	3	8									✓	✓	✓	✓		
3	張○○	資源班	學障(正式)		I	✓						2	2		2			(1)		0	2									✓	✓		✓			
3	李○○	資源班	學障(正式)		I	✓		0	5			2	2		7			(1)		0	7									✓	✓		✓			
3	楊○○	資源班	學障(正式)	1類/輕度	I	✓		0	5						5		1	(1)		1	4									✓	✓		✓			
3	陳○○	資源班	智障(正式)		I、II	✓		0	5						5	(1)	1		2	3	8									✓	✓	✓	✓			
3	巫○○	資源班	情障(正式)		II	✓								0		1			1	1			✓	✓						✓	✓		✓			
3	黃○○	資源班	智障(正式)		I、II	✓		0	5						5	(1)			2	2	7									✓	✓		✓			
3	游○○	資源班	情障(正式)		I、II	✓					2	2		2		1			1	3										✓	✓		✓			
3	巫○○	資源班	情障(正式)		II	✓								0		1			1	1										✓	✓		✓			
3	楊○○	資源班	智障(正式)		I、II	✓		0	5						5	(1)			2	2	7									✓	✓	✓	✓			
3	施○○	資源班	學障(正式)	11類/輕度	I	✓		0	5						5			(1)		0	5									✓	✓		✓			
3	黃○○	資源班	學障(正式)		I	✓		0	5			2	2		7			(1)		0	7									✓	✓		✓			

"本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註 2：「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。"