

彰化縣新水國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式 直接教學 間接服務(入班、輔導、諮詢)	部定一般領域/科目			彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)																														特推會審查意見					
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要		國語文		數學		特殊需求領域						總計	相關專業團隊服務						考試評量調整						支持服務															
							抽	外	抽	外	小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練		職業教育	小計	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務		家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過
一甲	黃○呈	不分類資源班	學障(疑似)	無	I、II	直接	0	3	4	0	7	1	0	0	0	0	0	1	8			✓			✓							✓					✓					✓			
二甲	楊○軒	不分類資源班	學障(正式)	閱讀型	I、II	直接	0	3	4	0	7	1	0	0	0	0	0	0	1	8			✓			✓						✓					✓					✓			
二甲	施○硯	不分類資源班	學障(疑似)	無	I、II	直接	0	3	4	0	7	1	0	0	0	0	0	0	1	8											✓						✓					✓			
二甲	董○睿	不分類資源班	學障(疑似)	無	I、II	直接	0	3	4	0	7	1	0	0	0	0	0	0	1	8										✓		✓						✓					✓		
三甲	許○慈	不分類資源班	智障(正式)	輕度	I、II	直接	0	3	4	0	7	0	0	1	0	0	0	0	1	8									✓		✓		✓					✓					✓		
三甲	王○婕	不分類資源班	學障(正式)	閱讀型	I、II	直接	0	3	4	0	7	0	0	1	0	0	0	0	1	8			✓					✓										✓					✓		
三甲	董○云	不分類資源班	學障(正式)	書寫型	I、II	直接	0	3	4	0	7	0	0	1	0	0	0	0	1	8			✓					✓										✓					✓		
三甲	林○澈	不分類資源班	學障(正式)	閱讀型	I、II	直接	0	3	4	0	7	0	0	1	0	0	0	0	1	8								✓										✓					✓		
四甲	吳○逸	不分類資源班	學障(正式)	閱讀+書寫型	I、II	直接	0	3	4	0	7	0	1	1	0	0	0	0	2	9																	✓					✓			
五甲	吳○蓉	不分類資源班	學障(正式)	閱讀+數學型	I、II	直接	0	3	4	0	7	0	1	1	0	0	0	0	2	9																	✓					✓			
五甲	全○娜	不分類資源班	智障(正式)	輕度	I、II	直接	0	3	4	0	7	0	1	1	0	0	0	0	2	9								✓		✓								✓					✓		
六甲	周○興	不分類資源班	學障(正式)	閱讀型	I、II	直接	5	0	5	0	10	0	0	1	0	0	0	0	1	11								✓		✓								✓					✓		
六甲	許○婕	不分類資源班	智障(正式)	輕度	I、II	直接	5	0	5	0	10	0	0	1	0	0	0	0	1	11								✓		✓								✓					✓		
六甲	陳○妃	不分類資源班	學障(疑似)	無	I、II	直接	5	0	5	0	10	0	0	1	0	0	0	0	1	11								✓		✓								✓					✓		

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。