

彰化縣 113 學年度南港國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制(無)

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	

二、課程規劃

1.集中式特教班(無)

課程類別	學習領域	部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
		低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5				
		英語	0	1	2				
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1				
	數學	4	4	4					
	社會		3	3					
	自然		3	3					
	藝術		6	3	3				
	綜合活動			2	2				
	健康與體育(健康教育、體育)	3	3	3					
	領域學習節數	20	25	26					
校訂課程	特殊需求(生活管理)								
	特殊需求(社會技巧)								
	特殊需求(功能性動作訓練)								
	特殊需求(溝通訓練)								
	學習總節數	22-24	28-31	30-33					
	集中式特教班教師每週總節數								

2.分散式資源班(無)

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定			

課 程			
校 訂 課 程			
資源班教師每週總節數			

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3. 本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
不分類巡迴輔導	六	國語、數學、特殊需求	3
接受巡迴輔導服務每週總節數			3