

彰化縣陸陸續豐國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表																																																		
學生基本資訊						特教服務方式	部定一般領域/科目				彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)																									特推會審查結														
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之 特殊教育類別 與資格(正式、 疑似)	身心障礙 類別/學 障類別與 程度	學生需求摘要	直接 教學	間接 服務 (人 班、 輔導、 諮詢)	國語文		數學		小計	特殊需求領域						統整 性主 題/專 題/ 議題 探究 課程	其他 類課 程	小計	總計	相關專業團隊服務					考試評量調整					巡迴服務					其他服務												
								抽	外	抽	外		生活 管理	社會 技巧	學習策略	溝通 訓練	社團 活動 與技 藝課 程	物理					職業	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立 考場	延長 時間	報讀 服務	答案 卡歸 錄	口頭 回答	電腦 作答	放大 或點 字	其他	在家 教育	不分 類	聽障	視障	自閉 症	情障	其他	教師 及運 動輔 具	適性 教材	學習 及生 活人 力協 助、 課後 照顧	學習 及生 活人 力協 助、 課後 照顧	復健 服務	家庭 支持 服務	適應 體育
三	李○駿	不分類巡迴班	智障(正式)	無	I、II	直接			2		1	3			融國數						0	3				✓								✓													✓			
五	胡○彥	不分類巡迴班	學障(正式)	無	I	直接			1		1	2			1						1	3				✓								✓													✓			
五	劉○寶	不分類巡迴班	學障(正式)	無	I	直接			1		1	2			1						1	3												✓													✓			
六	鄭○享	不分類巡迴班	學障(正式)	無	I	直接			1		1	2			1						1	3																										✓		

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。