

# 彰化縣 113 學年度大成國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

## 一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	2	4	4/20	0	0	0	80
分散式資源班	1	2	1/18	0	1/14	1/8	40

## 二、課程規劃

### 1. 集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	5	5	2	16
		英語	0	1	2	0	1	2	1	4
		本土語言/新住民語文/台灣手語	1	1	1	0	0	0	0	0
	數學		4	4	4	4	4	4	2	14
	社會			3	3	6	3	3	2	社會 6 自然 6 藝術 6 (生活 6)
	自然	生活課程	3	3	3		3	2		
	藝術	6	3	3	3		3	2		
	綜合活動		2	2	2		2	2	4	
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	3	3	2	6
	領域學習節數		20	25	26	19	24	25		62
校訂課程	特殊需求(生活管理)		2-4	3-6	4-7	2	2	2	2	3
	特殊需求(職業教育)	2				2	1-3	1	5	
	特殊需求(功能性動作訓練)	2				3	4	2	10	
	特殊需求(溝通訓練)	0				0	0	0	0	
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	29	32		80
<b>集中式特教班教師每週總節數</b>										20*4

## 集中式特教班參與普通教育之內容

■無安排 □有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態

示例如下：

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育 (體育)	1	整學年	全班
自然科學	1	上學期	個別
藝術	1	下學期	全班

## 2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	4,5/A	5
	國語文	2/A	6
	數學	4,6/A	4
	國語文	3/B	5
	數學	3/B	4
	數學	1/B	4
校訂課程	特殊需求(學習策略)	2/A	3
	特殊需求(學習策略)	6,4/B	3
	特殊需求-學習策略 (融入國語文)	1/B	2
資源班教師每週總節數			40

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

### 3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
資優巡迴輔導	五年級/許○瑜 林○霈	特殊需求領域-獨立研究	4
自閉症巡迴輔導	三年級/劉○謙	特殊需求領域-社會技巧	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			6