

彰化縣信義國(中)小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務 方式	部定一般領域/科目						彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)														總計	相關專			
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特 殊教育類別與資 格(正式、疑似)	身心障礙證 明/手冊障 別與程度	學生需求摘要	直接 教學	間接 服務 (入 班、 輔 導、 諮 詢)	國語文 (融學習策 略)		數學		體育	小 計	特殊需求領域										社團 活動 與技 藝課 程	統整 性主 題/ 議題 探究 課程	其他 類課 程		小計	物理	職能	語言
								抽	外	抽	外	融		生活 管理	社會 技巧	學習 策略	溝通 訓練	功能 性動 作訓 練	職業 教育	輔助 科技 應用	定向 行動	點字									
四丁	林○榮	通班接受特教服	聽障(正式)		Ⅲ	直接				1			1													1	1	2			
901	楊○恩	不分類資源班	情障(正式)		Ⅱ	直接							0		2												2	2			

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

																				特推會審查結果									
專業團隊服務				考試評量調整							巡迴服務						支持服務												
心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
	✓													✓					✓	✓								✓	
✓																	✓		✓	✓								✓	