

彰化縣 113 學年度 中山國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	2	1/16			1/20	36
聽語障巡迴輔導班	1	2	1/16	1/16			32

二、課程規劃

1.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語	一	1
	國語	二	2
	數學	二	2
	國語	三	2
	數學	三	2
	國語	四	2
	數學	四	4
	國語	五	2
	數學	五	2
	國語	六/A	2
	數學	六/A	4
	國語	六/B	2
	數學	四、六	2

校訂課程	生活管理	一、三	1
	社會技巧	二	1
	社會技巧	三/A	1
	學習策略	三/B	1
	學習策略	五	1
	社會技巧	四	1
	社會技巧	六	1
資源班教師每週總節數			36

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語障巡迴輔導班	四/林○妤	輔助科技應用	諮詢服務 (配合聽力師 到校時間服 務)
聽語障巡迴輔導班	五/吳○珉	輔助科技應用	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			1