

特殊教育推行委員會 113 年 6 月 11 日會議通過

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
不分類巡迴輔導班	1	2	1/4	0	1/0	0	4

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數	
			低	中	高	低	中	高			
部定課程	語文	國語文	6	5	5						
		英語	0	1	2						
		本土語言/新住民語文/台灣手語	1	1	1						
	數學		4	4	4						
	社會	生活課程 6		3	3						
	自然			3	3						
	藝術			3	3						
	綜合活動			2	2						
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3						
	領域學習節數		20	25	26						
校訂課程	特殊需求(生活管理)	2-4	3-6	4-7							
	特殊需求(社會技巧)										
	特殊需求(功能性動作訓練)										
	特殊需求(溝通訓練)										
學習總節數				22-24	28-31	30-33					
集中式特教班教師每週總節數											

集中式特教班參與普通教育之內容

☐無安排 ☐有安排，請續填以下表格 (可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態

示例如下：

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育 (體育)	1	整學年	全班
自然科學	1	上學期	個別
藝術	1	下學期	全班

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程			
校 訂 課 程			

資源班教師每週總節數	
------------	--

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
不分類巡迴輔導班	六年級/蕭 O 愈 (學習障礙)	國語. 數學	2
不分類巡迴輔導班	五年級/朱 O 逸 (學習障礙)	國語. 數學	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			4