

彰化縣秀水國中第113學年度學生能力與課程需求彙整表(分散式資源班)

學生基本資訊						特教服務方式	部定一般領域/科目					彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)					總計	其他服務					特推會審查結果				
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	國語文(融學習策略)		數學		體育	特殊需求領域						物理	職能	考試評量調整 獨立考場	其他服務			通過	再修正		
							抽	外	抽	外		融	小計	生活管理	社會技巧	學習策略					溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育			小計	教育及運動輔具
303	陳○○	資源班	學障(正式)		I、II	直接		2	2		4	1	1	1			0	7							✓		
304	林○○	資源班	情障(正式)		II	直接					0		1				0	1							✓		
305	陳○○	資源班	學障(正式)		I	直接		2	2		4	1		1			0	6							✓		
307	唐○○	資源班	聽障(正式)	第2類/中度	I	直接		2	2		4	1		1			0	6			✓	✓			✓		
308	黃○○	資源班	學障(正式)		I	直接		2	2		4	1		1			0	6							✓		
309	林○○	資源班	學障(正式)		I	直接		2	2		4	1		1			0	6							✓		
310	許○○	資源班	學障(正式)		I	直接		2	2		4	1		1			0	6							✓		
310	陳○○	資源班	情障(正式)		II	直接					0		1				0	1							✓		
311	林○○	資源班	肢障(正式)	第7類/重度	I	直接		2	2		4	1		1	2		0	8	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	
302	張○○	資源班	智障輕(正式)	第1類/輕度	I、II	直接	2		3		5					2	0	7							✓		
303	林○○	資源班	智障輕(正式)	第1類/輕度	I、II	直接	2		3		5					2	0	7							✓		
305	王○○	資源班	智障輕(正式)	第1類/輕度	I、II	直接	2		3		5					2	0	7							✓		
309	王○○	資源班	智障輕(正式)	第1類/輕度	I、II	直接	2		3		5					2	0	7							✓		
201	林○○	資源班	學障(疑似)		I	直接		2	2		4						0	4							✓		
202	施○○	資源班	學障(正式)		I、II	直接		2	2		4		1	1			0	6							✓		
202	黃○○	資源班	學障(正式)		I	直接		2	2		4			1			0	5							✓		
203	許○○	資源班	學障(正式)		I	直接		2	2		4			1			0	5							✓		
203	許○○	資源班	學障(疑似)		I	直接		2	2		4						0	4							✓		
205	王○○	資源班	學障(正式)		I	直接		2	2		4			1			0	5							✓		
206	廖○○	資源班	學障(正式)		I	直接		2	2		4			1			0	5							✓		
207	施○○	資源班	學障(正式)		I	直接		2	2		4			1			0	5							✓		
208	蔡○○	資源班	學障(正式)		I	直接		2	2		4			1	1		0	6							✓		
208	梁○○	資源班	學障(正式)		I	直接		2	2		4			1			0	5							✓		
210	許○○	資源班	肢障(正式)	第7類/中度	I	直接		2	2		4				2		0	6	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
201	何○○	資源班	智障輕(正式)	第1類/輕度	I、II	直接	2		4		6					2	0	8							✓		
204	吳○○	資源班	智障輕(正式)	第1類/輕度	I、II	直接	2		4		6					2	0	8	✓	✓					✓		
209	吳○○	資源班	智障輕(正式)	第1類/輕度	I、II	直接	2		4		6		1			2	0	9							✓		
國一	林○○	資源班	情障(正式)		I、II	直接		2	2		4		1	1			0	6						✓	✓	✓	
國一	朱○○	資源班	情障(正式)		I、II	直接		2	2		4		1	1			0	6						✓	✓	✓	

國一	梁○○	資源班	肢障(正式)	第7類/輕度	I、II	直接								2		0	2	✓	✓		✓	✓	✓
國一	詹○○	資源班	學障(正式)		I	直接	2	2	4		1				0	5							✓
國一	許○○	資源班	學障(正式)		I	直接	2	2	4		1				0	5							✓
國一	陳○○	資源班	學障(正式)		I	直接	2	2	4		1				0	5							✓
國一	施○○	資源班	學障(正式)		I	直接	2	2	4		1				0	5							✓
國一	吳○○	資源班	學障(疑似)		I	直接	2	2	4		1				0	5							✓
國一	蘇○○	資源班	學障(疑似)		I	直接	2	2	4		1				0	5							✓
國一	吳○○	資源班	學障(正式)		I	直接	2	2	4		1				0	5							✓
國一	梁○○	資源班	學障(正式)		I	直接	2	2	4		1				0	5							✓
國一	吳○○	資源班	智障輕(正式)	第1類/輕度	I、II	直接	2	4	6					2	0	8							✓
國一	吳○○	資源班	智障輕(正式)	第1類/輕度	I、II	直接	2	4	6					2	0	8							✓
國一	劉○○	資源班	智障輕(正式)	第1類/輕度	I、II	直接	2	4	6		1			2	0	9					✓		✓

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。