

彰化縣 113 學年度 社頭 國中 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	2	4	2/12	2/16			56

二、課程規劃

1.分散式資源班/不分類巡迴班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語文	七/A	3
	國語文	七/B	3
	國語文	八/C	5
	國語文	八/D	4
	國語文	九/E	5
	國語文	九/F	5
	數學	七/A	4

	數學	七/B	4
	數學	八/C	4
	數學	八/D	4
	數學	九/E	4
	數學	九/F	4
校訂課程	特殊需求 (職業教育)	七+八/G	2
	特殊需求 (生活教育)	七+八/G	1
	特殊需求 (生活教育)	九/H	1
	特殊需求 (社會技巧)	七/I	1
	特殊需求 (社會技巧)	七/J	1
	特殊需求 (社會技巧)	九/K	1
資源班教師每週總節數			56

【註】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節