

彰化縣○○國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

[illegible]

新生	郭○芸	資源班	智中		I + II	直接	3		4			7	1		2		3	10																					
新生	許○鉸	資源班	自閉症		II	直接						0		1			1	1																					
新生	詹○賀	資源班	自閉症		II	直接						0		1			1	1																					
新生	劉○源	資源班	自閉症		II	直接						0		1			1	1																					
新生	黃○叡	資源班	自閉症		I + II	直接	3		4			7		1			1	8																					
新生	陳○龍	資源班	疑似學障		I	直接	3		4			7					0	7																					
新生	陳○竣	資源班	疑似學障		I	直接	3		4			7					0	7																					
新生	蕭○堯	資源班	疑似學障		I	直接	3		4			7					0	7																					
新生	周○沅	資源班	疑似學障		I	直接	3		4			7					0	7																					
新生	蕭○儀	資源班	肢體障礙中度(腦麻)		III		間接																												✓	✓			
201	劉○翔	資源班	學障(數學)		I	直接	4		4			8					0	8			✓																		
201	黃○倫	資源班	學障(閱讀)		I	直接	4		4			8					0	8																			✓		
203	蕭○宏	資源班	智輕	新制 1 類中度	I + II	直接	4		4			8	1		2		3	11																					
203	張○翰	資源班	智輕	新制 1 類輕度	I + II	直接	4		4			8	1		2		3	11																					
204	張○豪	資源班	疑似學障		I	直接	4		4			8					0	8																					
204	黃○閔	資源班	智輕	新制 1 類輕度	I + II	直接	4		4			8	1		2		3	11																					
204	邱○緯	資源班	學障(閱讀)		I	直接	4		4			8					0	8			✓																		
204	蕭○均	資源班	學障(閱讀)		I	直接	4		4			8					0	8																			✓		
205	王○閔	資源班	學障(閱讀)		I	直接	5		4			9					0	9																			✓		
205	陳○(姊)	資源班	學障(閱讀)		I	直接	5		4			9					0	9																					
205	陳○(妹)	資源班	學障(閱讀)		I	直接	5		4			9					0	9																			✓		
206	蕭○捷	資源班	學障(閱讀)		I	直接	5		4			9					0	9																					
206	徐○瑄	資源班	學障(閱+數)		I	直接	5		4			9					0	9																					
207	劉○恩	資源班	學障(閱讀)		I	直接	5		4			9					0	9																					
301	劉○豪	資源班	學障(閱+數)		I	直接	5		4			9					0	9																					
304	楊○澄	資源班	智輕		I + II	直接	5		4			9	1				1	10			✓																		
304	許○豪	資源班	學障(閱讀)		I	直接	5		4			9					0	9																					
305	劉○瑋	資源班	智輕		I + II	直接	5		4			9	1				1	10			✓																		
305	劉○瑜	資源班	智中	新制 1 類輕度	I + II	直接	5		4			9	1				1	10			✓																		

306	卓○娟	資源班	智輕		I + II	直接	5		4			9	1			1	10											
306	呂○欣	資源班	情障		I + II	直接	5		4			9				0	9											
306	昌○毅	資源班	情障		II	直接						0		1		1	1		✓									
307	楊○佑	在家教育	肢體障礙中 度	新制7類 中度	III		間接																					

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

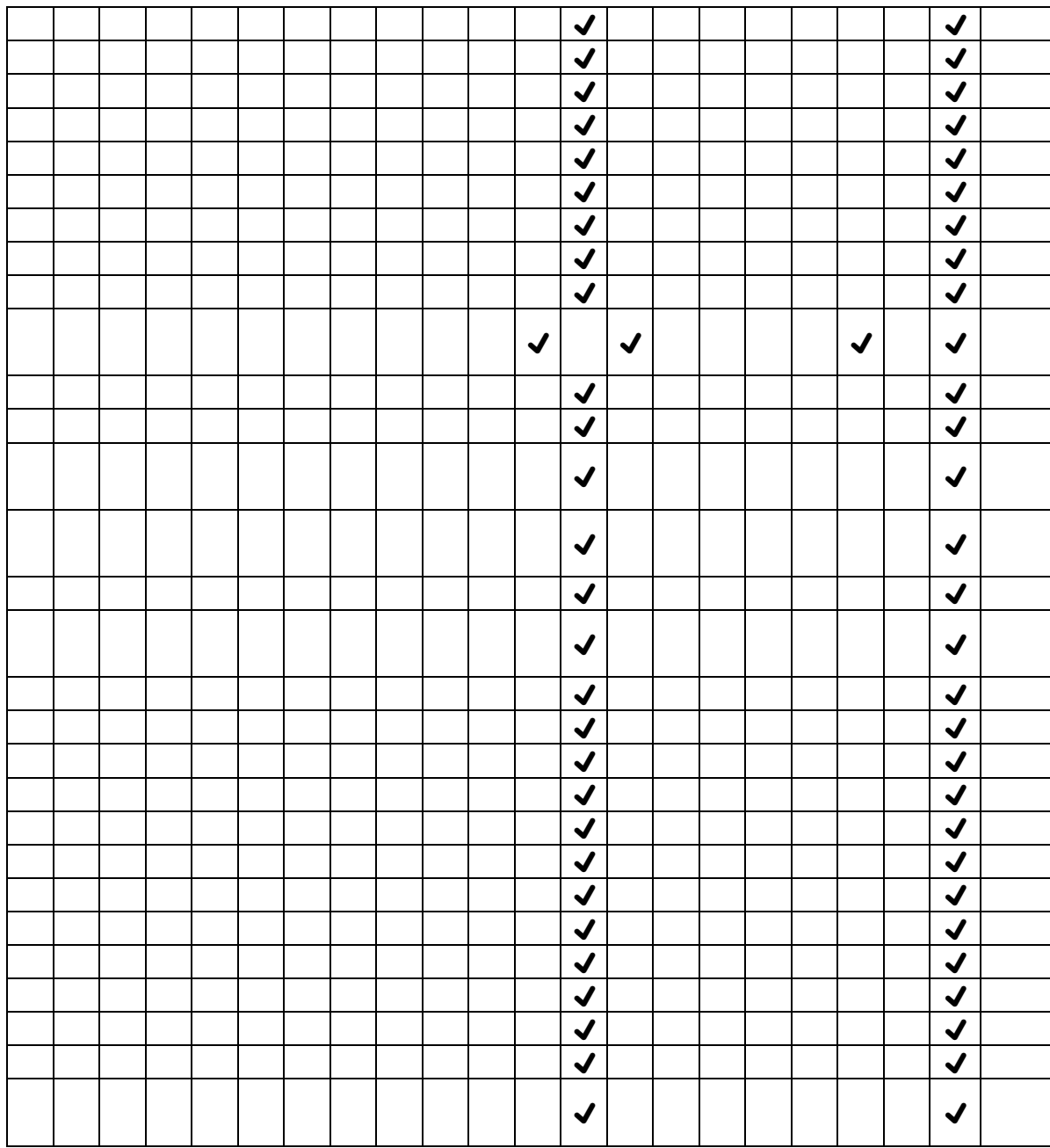
※融：係指在特殊教育教師入普通班班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

[illegible]



[illegible]