

彰化縣線西國小113學年度課程計畫

視覺障礙巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

一、輔助科技應用組

(六年級/視覺障礙/領域：輔助科技應用 / ■抽離組)

每週節數		二節
教學對象		黃○妍
核心素養：勾選的項目○建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特輔1-1了解所需使用輔具的功能。 特輔2-3願意使用選擇的輔具。 特輔3-2獨立操作所使用的輔具。 特輔4-1維護所使用輔具的功能。 學習內容 特輔 A-1 放大鏡功能與操作。 特輔 A-5 其他低視能輔具功能與操作。 特輔 A-9 螢幕報讀軟體功能與操作。 特輔 D-1 有聲書功能與操作。 特輔 D-6 其他閱讀輔具功能與操作。 特輔 F-1 替代性鍵盤或滑鼠功能與操作。
融入議題		☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☒ 科技 ☒ 資訊 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1. 科技教育（科 E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。科 E3體會科技與個人及家庭生活的互動關係。） 2. 資訊教育（資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。資 E9利用資訊科技分享學習資源與心得。）
學習目標		1. 使用輔具以維持良好的生活習慣，促進身心健全發展，參與及規劃生活，肯定自我價值，持續自我精進，以便將來升學之後順利適應新環境。（特輔2-3、特輔 D-1、特輔 F-1、科 E3） 2. 應用適當的技巧及策略使用輔具，有效處理及解決日常生活及學業問題，以利升學之後能順利學習更艱深的國中課題。（特輔1-1、特輔4-1、特輔 A-1、特輔 A-2、特輔 A-3、特輔 A-5、特輔 A-7、科 E1、資 E9） 3. 藉由使用輔具參與團體活動，與人互動，建立良好的人際關係，並展現合群態度，以利升學後，遇到不同的人事物也能順利適應。（特輔3-2、特輔 A-9、特輔 D-6、資 E6）
學習內容調整		☐ 簡化 ☐ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自（改）編
學習歷程調整		☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☒ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：
學習環境調整		☐ 教室佈置： ☒ 座位安排：多置書桌供學習輔具擺放 ☒ 教學設備：無線上網環境、聽觸覺輔助電腦 ☐ 提供小天使： ☐ 提供教師助理 ☐ 提供行政支援

學習評量調整		■評量時間調整：適度延長作答時間。 □評量情境調整 ■評量方式調整：紙筆、問答、實做、觀察。 ■試題（卷）調整：適性試題電子檔、有聲試卷、點字試卷 ■提供輔具：學生慣用的學習及觸聽覺輔具	
教材/社區資源		1.教材：自製學習單。 2.社區資源：	
教具/輔具		1.教具：自製教具。 2.輔具：學生慣用的學習及觸聽覺輔具。	
教學進度表			
週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1 至 4	正式課程(科 E3、資 E9) 第一單元：機不可失—我知道如何保護我自己。 課程說明：能習得防災避災減災的方式和技能，並透過輔助科技技能搜索相關資訊，完成相關的學習教材內容。 非正式課程 「國家防災日」活動（第4週）	1 至 4	正式課程(科 E1、資 E6、資 E9) 第一單元：我會勇敢說—我會合宜表達我的情感和想法。 課程說明：能習得適當的人際互動的技巧，並透過輔助科技技能搜索相關資訊，完成相關的學習教材內容。 非正式課程 「西洋情人節」活動（第1週）
5 至 8	正式課程(科 E3、資 E6、資 E9) 第二單元：勇敢做自己—我可以做到很多事，但我也需要這樣的幫忙。 課程說明：能習得自我倡議的適當方式，並透過輔助科技技能搜索相關資訊，完成相關的學習教材內容。 非正式課程 「國際盲人節」活動（第7週）	5 至 8	正式課程(科 E1、科 E3、資 E9) 第二單元：前人種樹—我會分享我的盆栽和喜悅。 課程說明：能和親友同儕分享盆栽照顧的過程，並透過輔助科技技能搜索相關資訊，完成相關的學習教材內容。 非正式課程 「植樹節」活動（第5週）
9 至 12	正式課程(科 E3、資 E9) 第三單元：3Q 有你—知足感恩。 課程說明：能運用網路透過輔助科技技能搜索知足感恩的故事與啟示等相關資訊，完成相關的學習教材內容。 非正式課程 「國外感恩節」活動（第12週）	9 至 12	正式課程(科 E1、資 E6) 第三單元：探索黃金屋—養成閱讀課外書的好習慣。 課程說明：能實際獨立運用適性課外閱讀資源，並透過輔助科技技能搜索相關資訊，完成相關的學習教材內容。 非正式課程 「世界閱讀日」活動（第11週）
13 至 16	正式課程(科 E1、科 E3、資 E9) 第四單元：不一樣的聖誕—我會用不同的方式寫信給聖誕老公公。 課程說明：能思考、撰寫給聖誕老公公的信，並透過輔助科技技能搜索相關資訊，完成相關的學習教材內容。 非正式課程 「聖誕節」活動（第16週）	13 至 16	正式課程(科 E1、資 E6) 第四單元：探索自我—我需要哪些能力才能做好工作？ 課程說明：能認清要做好一份工作所需的能力，並透過輔助科技技能搜索相關資訊，完成相關的學習教材內容。 非正式課程 「勞動節」活動（第13週）
17 至 21	正式課程(資 E6、資 E9) 第五單元：全民超人—國民法官 課程說明：能了解國民法官制度的目的和進行的方式，並透過輔助科技技能搜索相關資訊，完成相關的學習教材內容。 非正式課程 「司法節」活動（第20週）	17 至 21	正式課程(科 E1、科 E3、資 E9) 第五單元：THX 魔力—我最想要感謝的人。 課程說明：能用適當的方式去表達對學校和家裡中這一年最感謝的人的感謝，並透過輔助科技技能搜索相關資訊，完成相關的學習教材內容。 非正式課程 「畢業典禮」活動（第19週）