

彰化縣線西國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目					彈性學習時間								
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	國語文(融學習策略)		數學		體育	小計	特殊需求領域							
								抽	外	抽	外	融		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育		
30*	黃○萱	資源班	自閉症(正式)	重大傷病卡	I 認知課程需求 II 社會適應或生活適應需求	直接			2		2		4		1						
30*	吳○賢	資源班	學障(正式)	無	I 認知課程需求	直接			2		2		4								
20*	林○勳	資源班	腦麻(正式)	腦麻中度	I 認知課程需求 III 輔助性需求	直接			2				2						2		
503	蔡○謀	資源班	學習障礙(正式)	無	I 認知課程需求	直接			2		2		4								
503	林○翔	資源班	學習障礙(正式)	無	I 認知課程需求	直接			2		2		4								
501	黃○妍	資源班	視覺障礙(正式)	輕度、視障輔	I 認知課程需求、III 輔助性需求	直接			2		2		4								
505	黃○昇	資源班	學習障礙(正式)	無	I 認知課程需求	直接			2		2		4								
505	黃○程	資源班	學習障礙(正式)	無	I 認知課程需求	直接			2		2		4								
10	林○均	資源班	學習障礙(疑似)	智障輕度	I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求	直接			2		2		4								
10	辛○陞	資源班	語言障礙(疑似)	無	I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求	直接			2		2		4		1						
10	張○毅	資源班	情緒障礙(疑似)	無	I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求	直接			2		2		4		1						
10	莊○瑀	資源班	智能障礙(正式)	智障中度	I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求	直接		6			4		10	1							

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。  
 ※融：係指在特殊教育教師入普通班進行合作教學。  
 ※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。  
 ※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。  
 註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。



