

彰化縣草湖國中第113學年度學生能力與課程需求彙整表（在家教育）

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目				彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)									相關專 總計						
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	國語文 (融學習策略)		數學		體育		小計	特殊需求領域							社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	小計		
								抽	外	抽	外	融	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字						
七	林○佑	在家教育	多重障礙（正式）		III	直接						0					2					2	2	✓			

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2：「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班

特推會審查結果																													
專業團隊服務				考試評量調整						巡迴服務					支持服務														
心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活能力協助-助理人員	學習及生活能力協助-後課照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
										✓	✓											✓					✓		