

彰化縣 113 學年度 培英 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
資源班	1	2	1	1			36

二、課程規劃

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語	二/A	6
	國語	二/B	2
	數學	二/A	4
	國語	三/A	3
	數學	三/A	3
	國語	四/A	2
	數學	四/A	3
	國語	五六/A	2
	數學	五六/A	4
校訂課程	特需-學習策略(數學解題)	二/A	2
	特需-學習策略(識寫字、閱讀)	三五/B	2
	特需-社會技巧	二四/A	1
	特需-功能性動作訓練	二三六/A	1
	特需-生活管理	二三/A	1

資源班教師每週總節數	36
------------	----

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語巡迴	四/黃○綦、姚○如	溝通訓練高階組	2
聽語巡迴	四/黃○綦、姚○如	輔助科技應用初階組	1
資優巡迴	五/柯○亘	獨立研究	4
在家教育巡迴	六/王○雯	功能性動作訓練	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			8