培英國民小學 112 學年下學期期末特殊教育推行委員會會議記錄

一、時間:113年6日5日上午8時00分

二、地點:圓夢森鄰館

三、主席:蕭健治校長

四、記錄: 吳秀子主任

五、列席人員:

六、出席人員:如簽到表

七、主席報告:本次召開特殊教育推行委員會議,針對 112 及 113 學年度特教工作相關事宜進行討論,請各位委員提出意見。

八、業務報告及前次追蹤事項:

本校資源班 113 學年學生人數將有 18 人,經 113 年 5 月經鑑輔會鑑定為:特生有 7 人、4 名疑似生、1 名非特生,鑑輔會鑑定安置會議之結果如下:

△杜○軒:現為一年級生,鑑定為學障,入班接受特教服務, 為期二年。

△陳○佑:現為一年級生,鑑定為情障,入班接受特教服務, 為期二年。

△白○昊:現為一年級生,鑑定為疑似,入班接受特教服務, 為期一年。

△姚○傑:現為一年級生,鑑定為疑似,並入班接受特教服

務,為期一年。

- △許○丞:一年級生,鑑定為智障,並入班接受特教服務, 為期二年。
- △劉○豐:一年級生,鑑定為語障,並入班接受特教服務, 為期二年。
- △林○昇:一年級生,鑑定為疑似,並入班接受特教服務, 為期一年。
- △黃○諺:一年級生,鑑定為疑似,並入班接受特教服務, 為期一年。
- △陳○捷:三年級生,鑑定為自閉,並入班接受特教服務, 為期二年。
- △黃○蓁:三年級生,鑑定為聽障,並入班接受特教服務, 至畢業。
- △呂○宬:三年級生,鑑定為學障,並入班接受特教服務, 為期二年。
- △林○呈:五年級生,鑑定為非特生。

以上為今年度安置情況,再請老師多給予指導;另外,今年無小一新生。

因此,113 學年入班接受特教服務學生人數為 18 人,配置 2 位教師。今年有二位六年級畢業生,均已完成跨階段轉銜作業。

- (一) 113 學年度申請專業團隊服務的名單:職能治療師--○ 瑜(腦麻)、○捷(自閉)、○鈞;聽語巡迴老師--○蓁(聽 障)、○如(學障、單側聽損)、○豐(語障)
- (二)下學年度資源班仍採優先排課原則,外加課程以彈性、 早休..等時間到資源班上課為主要排課方式
- (三) 3/22 適應體育比賽完畢,感謝各位相關人員的協助 得名名單:
 - 許 () 瑜小女組壘球擲遠第二名
 - 許 () 瑜小女組 30 公尺第一名
 - 黄0蓁小女組60公尺第二名
- (四)全校國際身障日配合百年校慶活動也圓滿結束,除介紹日本自閉鋼琴達人-末近功也的事跡,並安排一系列的學習活動,希望學生對特殊學生能更有正確的認識,感謝各位老師協助。

九、討論事項:

(一) 112 學年度適性評估表,提請審議

說明:○蓁、○宬、○如、○捷、○瑜、○傑、○睿、○閔、

○承、○軒、○劭、○鈞、○儀維持原安置

決議:全數通過,回歸的學生依需要納入學扶名單,請導師再 多加指導

(二) 有關 113 學年資源班課程事宜,提請審議 說明:

> 113 學年資源班課程針對一般課程方面,依學生分組的學年 目標及教材進行簡化並將學習策略融入,適用於一般學障 生;採用替代教材或特殊需求課程(自編課程)-

功能性動作訓練:○軒(學障)、○瑜(腦麻)、○鈞(學障)

生活管理:○丞(智輕)、○劭(智輕)

社會技巧:○佑(情障)、○豐(語障)、○捷(自閉)。

學習策略:○劭(智輕)、○儀(學障)

決議:資源班課程依學生能力進行適切的安排,全體委員一致通過

(三)相關課程計畫,提請審議

說明:

- 1. 特殊教育課程與教學調整計畫 (附件)
- 2. 資源班及巡迴輔導課程計畫(附件)
- 3. 特殊學生能力與課程需求彙整表(附件)
- 4. 特殊教育課程規畫表(附件)

決議:

二項計畫、彙整表及規劃表蒞會全體委員一致通過,並呈交課發會審查。上述 18 位特教生再請班導師給予關懷與協助,並請輔導室、茗湘師及佳真師協助申請專業團隊到校服務及各項補助款,以維護學生各項權利。

(四) 有關助理員考核

說明:

- 1. 依據高級中等以下學校特殊教育班班級及專責單位設置與 人員進用辦法、彰化縣特殊教育助理員申請審查及聘任實 施要點、教育部 109 年 1 月 21 日臺教授國字第 1090005635 號函及彰化縣政府 112 年 1 月 9 日府教特字第 11200106133 號。
- 本學期特教學生助理員-林純菁小姐工作認真,有愛心,均 能協助身心障礙學生學習值得肯定。

決議:

經全體委員討論結果,112 學年度第二學期特殊教育學生助理 人員-林純菁小姐,本會同意通過考核項目。

(五) 有關 113 學年申請特殊教育學生助理員,提請審議說明:○捷為將升四年級的自閉症學生,因生活上的自我管理能

力、人際互動能力不佳、不懂危險、行為較衝動..等,已經輔導 老師輔導、入資源班學習、行政協助,其行為問題需特教助理員 注意及提醒,故申請113學年度助理員入班協助。

決議:全數通過

(六) 本校 113 學年轉銜編班事宜,請提審議 說明:

113 學年跨年段轉銜會議已召開完畢,關於轉銜編班學生名單,二升三年級有○劭(智障)、○儀(學障)、○鈞(學障), 與教務處討論抽籤後進行編班,○劭(智障)、○儀(學障)編 一組、○鈞(學障)獨立一組,盡量勞逸均衡

決議:

依轉銜會議中討論的學生特殊需求進行編班作業。

(七) 113 學年度資源班的新生課程事宜,提請審議。

說明:

- (1)○豐,為升二年級語障生,聽理解及表達需加強,數學、 國語閱讀理解能力較弱,人際互動不佳,故每周安排外加國 語2節、數學1節、社會技巧1節,另申請聽語巡迴師到校 服務
- (2)○佑,為升二年級情障生,識字能力尚可,但注音拼寫弱, 數學讀題解題能力不佳,人際互動不佳,故每周排外加國數

各2節、社會技巧1節

(3)○丞,為升二年級智輕生,整體學習均弱,注音符號還不熟練,無法拼寫注音,識字能力差,數學概念亦需大量教導, 且粗精細動作需加強,故每周安排國數抽離及功能性動作訓練

決議:全數通過,依學生需求安排課程。

承辦 教師兼吳秀子

主任 教師兼吳秀子

校長機業就產治

彰化縣培英國小 112 學年度下學期期末特殊教育推行委員會 會議簽到表

| 職 | 稱 | 負責人 | 姓名 | 性別 | 簽名 |
|------|---|---------------------|-----|----|-------|
| 召集人 | | 校長 | 蕭健治 | 男 | 计量沈 |
| 執行秘書 | | 輔導主任 | 吳秀子 | 女 | 多有了 |
| 委 | 員 | 教務主任 | 黄彦富 | 男 | 有一个 |
| 委 | 員 | 學務主任 | 左紹白 | 男 | 大组句 |
| 委 | 員 | 總務主任 | 吳守禮 | 男 | 资子禮 |
| 委 | 員 | 附幼教師 | 王怡如 | 女 | £4860 |
| 委 | 員 | 普通班 教師代表 (3人) | 黃蕙君 | 女 | 芝东是 |
| | | | 高儷萍 | 女 | 高德茂 |
| | | | 黄彦傑 | 男 | 黄水 |
| 委 | 員 | 活力班 教師代表 | 蔡茗湘 | 女 | 蒸茗湖 |
| 委 | 員 | 家長代表 (1人) | 許金源 | 男 | 東高東代 |
| | | 學生代表 | 許量瑜 | 女 | 首种的 |

日期:113年6月5日