

彰化縣 113 學年度芬園國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	2	2/18				36
不分類資源班	1	2	16	20			36

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	5		1	6
		英語	0	1	2	0	1		1	1
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1	1	1		1	1
	數學	4	4	4	4	4		1	4	
	社會	生活課程 6	3	3	生活課程 6	3		1	3	
	自然		3	3		3		1	3	
	藝術		3	3		3		1	3	
	綜合活動		2	2		2		1	2	
	健康與體育(健康教育、體育)	3	3	3	3	3		1	3(協同3節)	
	領域學習節數	20	25	26	20	25		1	25	
校訂課程	特殊需求(生活管理)	2-4	3-6	4-7	1	1		1	1(協同1節)	
	特殊需求(社會技巧)				1	1		1	1(協同1節)	
	特殊需求(功能性動作訓練)				1	1		1	1(協同1節)	
	彈性(實用國語)					1		1	1(協同1節)	
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	29			36
集中式特教班教師每週總節數										18*2

集中式特教班參與普通教育之內容

☐無安排 ☒有安排，請續填以下表格 (可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育 (體育)	3	整學年	全班

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語文	1/A	2(外加)
	國語文	2/A	2(外加)
	國語文	3/A	5
	國語文	34/A	1(外加)
	國語文	5A	5
	國語文	6A	2(外加)
	數學	1/A	1(外加)
	數學	2/A	1(外加)
	數學	3/A	4
	數學	34/A	1(外加)
	數學	5/A	4
	數學	6/A	4
校 訂 課 程	社交技巧	23 /A	2
	社交技巧	45/A	2
資源班教師每週總節數			36

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。