

彰化縣螺青國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務 方式		部定一般領域/科目				彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)										總計	相關專業團隊服務												
班 級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核 定之特殊 教育類別 與資格(正 式、疑似)	身心障礙 證明/手 冊障礙類 與程度	學生需求摘要	直接 教學	間接 服務(入 班、輔 導、諮 詢)	國語文 (融學習策 略)		數學(融 學習策 略)		體育	小 計	特殊需求領域				社團 活動 與技 藝課 程	統整 性主 題/專 題/ 議題 探究 課程	其他 類課 程	小計		物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立 考場	延長 時間	報讀 服務			
								抽	外	抽	外			融	生活 管理	社會 技巧	學習 策略																溝通 訓練		
二丙	莊○恩	不分類資源班	學障(正式)		I II	直接			2	4			6		1							1	7									✓	✓		
二丙	鄭○諭	不分類資源班	智障(正式)		I II	直接			2	4			6		1							1	7									✓	✓		
二丙	陳○嫻	不分類資源班	學障(疑似)		I	直接			2	4			6									0	6									✓	✓		
二丙	陳○翎	不分類資源班	學障(疑似)		I	直接			2	4			6									0	6									✓	✓		
三甲	許○逸	不分類資源班	語障(正式)	輕度	I	直接			2				2				2					2	4												
三甲	王○璇	不分類資源班	學障(正式)		I	直接			2	4			6									0	6									✓			
三乙	劉○琪	不分類資源班	智障(正式)		I II	直接			2	4			6		1							1	7									✓			
三乙	蕭○芯	不分類資源班	學障(疑似)		I	直接			2	4			6									0	6												
三丙	許○承	不分類資源班	語障(正式)	輕度	I	直接			2				2				2					2	4												
三丙	黃○翔	不分類資源班	學障(正式)		I	直接			2	4			6									0	6												
四甲	葉○豪	不分類資源班	智障(正式)		I II	直接			2	4			6		1		2					3	9									✓	✓		
四甲	蕭○柔	不分類資源班	學障(正式)		I	直接			2	4			6									0	6												
四甲	吳○恩	不分類資源班	學障(正式)		I	直接			2	4			6									0	6												
四乙	謝○龍	不分類資源班	學障(正式)		I II	直接			2	4			6		1							1	7									✓	✓		
四乙	鐘○淇	不分類資源班	學障(正式)		I II	直接			2	4			6		1							1	7									✓			
四乙	陳○俊	不分類資源班	學障(疑似)		I	直接			2	4			6									0	6									✓			
五甲	葉○誠	不分類資源班	智障(正式)		I II	直接			2	4			6		1		2					3	9									✓	✓		
五乙	謝○璇	不分類資源班	智障(正式)		I II	直接			2	4			6		1							1	7									✓	✓		
五丙	許○瀚	不分類資源班	學障(正式)		I	直接			2				2									0	2												
五丙	謝○妮	不分類資源班	學障(正式)		I	直接			2	4			6									0	6												
六甲	簡○晨	不分類資源班	學障(正式)		I	直接			2	4			6									0	6									✓			
五乙	柯○恩	不分類資源班	學障(正式)		I	直接			2	4			6									0	6									✓	✓		

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教

室/方案上課。

※**外**：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

[illegible]