

彰化縣寶山國小113學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

☐分散式資源班 ☒ 不分類 ☐ 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

(五年級/情緒障礙/領域：國語 / ☐抽離組 ☒外加組)

每週節數		1節
教學對象		五年級 莊O陵 (情緒障礙)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 學習內容 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。
融入議題		☒性別平等☐人權☐環境☐海洋☒品德☒生命☐法治☒科技☐資訊☐安全 ☐防災☐原住民族教育☐家庭教育☐生涯規劃☐多元文化☐閱讀素養 ☐戶外教育☐能源☐國際教育 【性別平等】性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。 【品德教育】品 E1 良好生活習慣與德行。 【生命教育】生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃】涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
學習目標		1. 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。以及觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。(1-III-1、2-III-1) 2. 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。並從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。(1-III-2、2-III-2) 3. 能判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。還能靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。(1-III-3、2-III-3) 4. 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。並且運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。(1-III-4、2-III-4)

學習內容調整	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 自（改）編
學習歷程調整	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☒ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：
學習環境調整	☒ 教室佈置：減少教室中不必要的刺激以增加學生的注意力 ☒ 座位安排：安排在教師或小天使旁邊以利隨時提醒 ☒ 教學設備：提供操作性的教具以利學生理解學習內容 ☒ 提供小天使：協助操作式的活動參與及課堂中的專注學習 ☐ 提供教師助理：目前無此需求 ☒ 提供行政支援：申請巡迴輔導及課後照顧等家庭支持服務 ☐ 其他_____（請說明）：目前無此需求
學習評量調整	☐ 評量時間調整：延長考試時間 ☒ 評量情境調整：目前無此需求 ☐ 評量方式調整：提供關鍵字提示協助應用題的理解及列式協助 ☐ 試題（卷）調整：目前無此需求 ☐ 提供輔具：目前無此需求 ☐ 其他_____（請說明）：目前無此需求
教材/社區資源	1. 教材:康軒版五年級國語、習作、電子書、自編學習單、書商提供之評量測驗卷 2. 社區資源:義工媽媽、愛心小天使、茄荖社區便利商店、彰化火車站
教具/輔具	1. 教具:國字桌遊教具 2. 輔具:平板、手提電腦、計算機、語音輸入軟體、均一教育平台、學習吧教育平台

第一學期教學進度表

週次	單元名稱/內容
第1至7週	單元名稱：第一單元擁夢飛翔 1. 根據標題和單元主題預測課文內容，連結相關知識與經驗表達想法。 2. 運用理解詞語策略，辨析多義詞並能應用句子。 (2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯、b-III-5 4,500個常用語詞的認念、Ad-III-1 意義段與篇章結構。) 第7週:第一次學習評量
第8至14週	單元名稱：第二單元生活中的藝術 1. 尋找段落的關鍵詞或句子，歸納課文大意。 2. 透過上下文的文意，分辨多義詞語的意思。(1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見、2-III-7 與他人溝通時能尊重不同、Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義、Ab-III-2 2,200個常用字的使用) 第14週:第二次學習評量
第15至21週	單元名稱：第三單元生命啟示錄 1. 閱讀圖文，預測課文內容，再回到自身經驗，說出自己的做法。 2. 運用策略理解詞語，理解後能運用在句子上。(1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。Ac-III-3 各種複句的意義。) 第20週:第三次學習評量 第21週:社區體驗教學活動

第二學期教學進度表

週次	單元名稱/內容
第1至7週	單元名稱：第一單元換一個角度 1. 仔細聆聽同學發表，尊重不同想法，並記錄重點。 2. 運用生字花擴展新字形、字音、字義。(1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。Ab-III-4 多音字及多義字。) 第7週:第一次學習評量
第8至14週	單元名稱：第二單元職業任意門 1. 運用理解詞語策略，分辨詞義並造句。 2. 透過提問抓取課文要點，讀懂課文內容及採訪稿寫作特色。(2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。) 第14週:第二次學習評量
第15至20週	單元名稱：第三單元海洋這麼說 1. 回答與課文相關問題，理解童詩的內容與意涵。 2. 運用閱讀策略欣賞童詩，並理解詩作。(4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。(5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或

觀點。

Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。)

第19週:第三次學習評量

第20週:社區體驗活動-搭公車到彰化火車站購物練習

彰化縣寶山國小113學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

☐分散式資源班 ☒不分類巡迴輔導班

貳、普通教育領域調整課程

(五年級/情緒障礙/領域：數學 / ☒抽離組 ☐外加組)

每週節數		一節
教學對象		五年級 莊 O 陵(情緒障礙)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	☒ _A1.身心素質與自我精進 ☒ _A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ _B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☒ _C1.道德實踐與公民意識 ☒ _C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 s.II.1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。
		學習內容 N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。

	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。 N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。 N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。 N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數 N-5-14 體積：「立方公尺」簡單實測、量感、估測與計算。 S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線
融入議題	☐性別平等 ☐人權 ☒環境 ☐海洋 ☒品德 ☐生命 ☐法治 ☐科技 ☐資訊 ☒安全 ☐防災 ☐原住民族教育 ☒家庭教育 ☒生涯規劃 ☐多元文化 ☐閱讀素養 ☒戶外教育 ☐能源 ☐國際教育 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
學習目標	1. 能理解一億以內數的位值結構，並能運四則估算，在具體情境中，解決日常應用問題。(n-II-1、n-II-4、n-II-5、N-5-1、N-5-2) 2. 能認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用並應用於異分母分數的加減及養成利用約分化簡分數計算習慣。(n-III-3、n-III-4、N-5-3、N-5-4) 3. 能理解小數乘法和除法的意義，並能做直式計算與應用。(n-III-7、N-5-8) 4. 能理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。接著理解面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」並能應用在生活實例。內容含與「平方公尺」的換算與計算以及使用概數。最後能理解體積：「立方公尺」簡單實測、量感、估測與計算。(s-II-1、n-III-12、N-5-12、N-5-14) 5. 能認識平面圖形全等的意義，以及了解線對稱：線對稱的意義。(s-II-2、S-5-4)
學習內容調整	■簡化 ☐減量 ■分解 ☐替代 ■重整 ☐加深 ☐加廣 ☐濃縮 ☐自編
學習歷程調整	■直接教學 ■工作分析 ☐合作學習 ☐角色扮演 ■價值澄清 ☐多層次教學 ■生活經驗統整 ☐其他：
學習環境調整	■教室佈置：張貼教室規則、增強版 ■座位安排：小組 ■教學設備：電腦、投影機

	☒ 提供小天使：原班級同學 ☒ 提供行政支援：校外教學的資源
學習評量調整	☐ 紙筆 ☒ 問答 ☐ 指認 ☒ 觀察 ☒ 實作 ☐ 檔案 ☐ 其他：
教材/社區資源	1. 教材 康軒數學第十一冊、教學 ppt。 2. 社區資源義工
教具/輔具	康軒數學課本、電腦、平板

教學進度表

需註明正式及非正式課程，正式課程宜進行課程說明，非正式課程活動宜聚焦與課程教學有關的活動即可。如跨年級/跨障別/跨程度分組，請說明多層次教學設計之內容；融入的議題宜對應到上下學期規劃的單元或活動中；週次請自行調整。

第一學期教學進度表

週次	單元名稱/內容
第 1至7 週	單元名稱：第一單元多位小數與加減、 第二單元公因數與公倍數 n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 第7週：第一次學習評量
第 8至14 週	單元名稱：第四單元擴分、約分與通分 第五單元多邊形與扇形 第六單元異分母分數的加減 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 S-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 第14週：第二次學習評量
第 15 至 21 週	單元名稱：第七單元線對稱圖形 第八單元整數四則運算 第九單元面積 S-III-6 認識線對稱的意義與其推論。 n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 S-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 第20週：第三次學習評量 第21週：社區體驗教學活動

第二學期教學進度表

週次	單元名稱/內容
第 1至7 週	單元名稱：第一單元體積 第二單元分數的計算 第三單元容積 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 第7週：第一次學習評量
第 8至14 週	單元名稱：第四單元小數的乘法 第五單元十進位結構 第六單元整數、小數除以整數 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。

	第14週:第二次學習評量
第 15至20 週	單元名稱：第七單元表面積 第九單元時間的乘除 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 第19週:第三次學習評量 第20週:社區體驗活動-搭公車到彰化火車站購物練習