

彰化縣 113 學年度 日新 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

## 一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
不分類巡迴輔導班	0	0	0	0	0	0	0

## 二、課程規劃

## 1. 集中式特教班

課程類別	學習領域	部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
		低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5				
		英語	0	1	2				
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1				
	數學	4	4	4					
	社會		3	3					
	自然		3	3					
	藝術		3	3					
	綜合活動		2	2					
	健康與體育(健康教育、體育)	3	3	3					
校訂課程	領域學習節數	20	25	26					
	特殊需求(生活管理)								
	特殊需求(社會技巧)								
	特殊需求(功能性動作訓練)	2-4	3-6	4-7					
	特殊需求(溝通訓練)								
	學習總節數	22-24	28-31	30-33					

## 集中式特教班參與普通教育之內容

■無安排 □有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態

示例如下：

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育 (體育)	1	整學年	全班
自然科學	1	上學期	個別
藝術	1	下學期	全班

## 2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程			
校訂課程			
資源班教師每週總節數			

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

### 3. 本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
不分類巡迴輔導班	二/徐○婷	國語(融入學習策略) 數學(融入學習策略)	2
不分類巡迴輔導班	四/王○駿	國語(融入學習策略) 數學(融入學習策略)	2
不分類巡迴輔導班	六/陳○豪	國語(融入學習策略)	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			5