

彰化縣日新國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務 方式	部定一般領域/科目					彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)										總計												
班 級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊 教育類別 與資格(正式、疑似)	身心障礙 證明/手 冊障礙別與 程度		學生需求摘要	直接 教學	間接 服務 (入 班、 輔導、 諮詢)	國語文 (融學習 策略)		數學(融 學習策 略)		體育	小計	特殊需求領域				社團 活動 與技 藝課程	統整 性主 題/專 題/ 議題 探究 課程		其他 類課 程	小計	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立 考場	延長 時間	報讀 服務
									抽	外	抽	外			融	生活 管理	社會 技巧	學習 策略															
二甲	徐○婷	不分類巡迴班	智障(正式)	輕度	I 認知課程 需求、Ⅲ輔 助性需求	直接			1		1		2									0	2		✓	✓				✓	✓	✓	
四甲	王○駿	不分類巡迴班	智障(正式)	無	I 認知課程 需求、Ⅲ輔 助性需求	直接			1		1		2									0	2			✓				✓	✓	✓	
六甲	陳○豪	不分類巡迴班	智障(正式)	無	I認知課程需 求	直接			1				1									0	1							✓			

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練，若為普通班接受特教服務者，請保留空白)

[illegible]