

彰化縣 113 學年度舊館_國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	2	1/16	1/20	0	0	36
不分類巡迴輔導班	1	2	1/16	1/16	0	0	32

二、課程規劃

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	數學	3/MR	4
	數學	5/MR	4
	國語	3/MR+LD	3
	國語	5/MR+LD	3
	數學	2/LD	2
	數學	4/LD	2
	數學	4+6/MR	4
	國語	2/LD	2
	國語	4/LD	2
	國語	4+6/MR	2
校 訂 課 程	特殊需求-社會技巧	3+5/ MR+LD	2
	特殊需求-社會技巧	1/HI	1
	特殊需求-社會技巧	2/ASD+LD	2
	特殊需求-學習策略	4/LD	1

	特殊需求-學習策略	4+6/LD	1
	特殊需求-溝通訓練	1/HI	1
資源班教師每週總節數			36

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
接受巡迴輔導服務每週總節數			