

彰化縣平和國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務 方式	部定一般領域/科目					彈性學習時間(不需要的欄位可 刪除)					相關專業團隊服務												特推會審查結								
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障礙與程度	學生需求摘要	直接教學	國語文 (融學習策略)					數學	體育	特殊需求領域				小計	總計	相關專業團隊服務				考試評量調整				巡迴服務				支持服務				通過	再修正
							抽	外	抽	外	融			小計	生活管理	社會技巧	學習策略			功能性動作訓練	物理	職能	語言	心理	獨立考場	延長時間	報讀服務	口頭回答	放大或點字	視障	自閉症	情障	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員		
10	洪○宸	資源班	智障輕度(正式)	第一、三、七類輕度	I + II	直接		2		2			4	2	1			3	7		✓											✓		✓		✓	
201	周○諺	資源班	學障(疑似)	無	I + II	直接		3		2			5			1		1	6												✓		✓		✓		
203	鄭○棠	資源班	自閉症伴隨智障(正式)	第一類	I + II	直接	6		4				10	2	1			3	13			✓					✓				✓	✓	✓	✓	✓		
203	黃○欣	資源班	學障(疑似)	無	I	直接	6		4				10					0	10												✓	✓	✓	✓	✓		
204	張○穎	資源班	情障(正式)	第一類	I + II	直接		3		2			5		1	1		2	7				✓								✓		✓	✓	✓	✓	
205	陳○鈞	資源班	CP(正式)	第七類	I + II + III	直接	6		4				10	2			2	4	14	✓	✓									✓	✓	✓	✓	✓	✓		
207	黃○棋	資源班	學障(疑似)	第一類	I + II	直接		3		2			5			1		1	6												✓	✓	✓	✓	✓		
30	黃○彰	資源班	學障(正式)	無	I	直接	5		4				9					0	9				✓	✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓		
30	蔡○晴	資源班	學障(正式)	無	I	直接		3		2			5					0	5												✓	✓	✓	✓	✓		
30	許○樑	資源班	學障(正式)	無	I	直接	5		4				9					0	9												✓	✓	✓	✓	✓		
30	宋○甄	資源班	學障(正式)	無	I	直接	5		4				9					0	9												✓	✓	✓	✓	✓		
30	陳○堯	資源班	學障(正式)	無	I	直接		3		2			5					0	5												✓	✓	✓	✓	✓		
30	黃○勳	資源班	學障(正式)	無	I + II	直接	5		4				9				2	2	11		✓										✓	✓	✓	✓	✓		
402	黃○程	資源班	視障(正式)	無	I	直接				2		2	2					0	2							✓					✓	✓	✓	✓	✓		
402	黃○晴	資源班	學障(正式)	無	I	直接		2	4				6					0	6												✓	✓	✓	✓	✓		
403	詹○晴	資源班	情障(正式)	無	II	直接							0		1			1	1										✓		✓	✓	✓	✓	✓		
403	方○傑	資源班	學障(疑似)	第一類	I	直接	5		4				9					0	9												✓	✓	✓	✓	✓		
404	黃○詠	資源班	自閉症伴隨智障(正式)	無	I + II	直接	5		4				9		1		2	3	12			✓									✓	✓	✓	✓	✓		
404	黃○語	資源班	學障(疑似)	無	I	直接	5		4				9					0	9												✓	✓	✓	✓	✓		
406	陳○萱	資源班	學障(疑似)	無	I	直接		2		2			4					0	4												✓	✓	✓	✓	✓		
50	吳○瑀	資源班	學障(正式)	無	I	直接	5		4				9					0	9												✓	✓	✓	✓	✓		
50	洪○秤	資源班	學障(正式)	無	I	直接	5		4				9					0	9												✓	✓	✓	✓	✓		
50	吳○丞	資源班	情障(正式)	無	I + II	直接	5		4				9		1			1	10								✓				✓	✓	✓	✓	✓		
50	洪○好	資源班	學障(正式)	無	I	直接	5		4				9					0	9												✓	✓	✓	✓	✓		
50	柯○昊	資源班	學障(正式)	無	I	直接			4				4					0	4												✓	✓	✓	✓	✓		
50	姚○晨	資源班	學障(疑似)	第一類	I	直接	5		4				9					0	9												✓	✓	✓	✓	✓		
50	吳○妃	資源班	視障(正式)	第二類	III	直接							0					0	0						✓						✓	✓	✓	✓	✓		
603	陳○欣	資源班	自閉症(正式)	第一類	I + II	直接		3		3			6		1			1	7												✓	✓	✓	✓	✓		
604	董○瑜	資源班	學障(正式)	無	I	直接		3		3			6					0	6												✓	✓	✓	✓	✓		
605	翁○嘉	資源班	學障(正式)	無	I + II	直接		3		3			6		1			1	7						✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓		
607	黃○智	資源班	學障(正式)	無	I	直接		3		3			6					0	6												✓	✓	✓	✓	✓		
608	巫○恩	資源班	學障(正式)	無	I	直接		3		3			6					0	6												✓	✓	✓	✓	✓		

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。