

## 彰化縣平和國小 113 學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☒自閉症 巡迴輔導班

## 高年級特殊需求組

( 六年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / ☒抽離組 ☐外加組)

|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數    |        | 2 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 教學對象    |        | 平和國小六年級陳 O 欣(自輕)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 核心素養    | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|         | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|         | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 領綱學習重點  |        | <p>學習表現</p> <p>特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。</p> <p>特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。</p> <p>特社 3-III-4 在節慶或傳統祭儀遇到熟悉的人時，使用有簡單主題的方式說出應景的話。</p> <p>特社 3-III-5 在親友或他人遭逢不如意或喪事的場合，表現出適當合宜的行為。</p> <p>學習內容</p> <p>特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。</p> <p>特社 B-III-2 話題的開啟與延續。</p> <p>特社 C-III-2 不同家庭情境變化的適應與調整。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 融入議題    |        | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源<br><input type="checkbox"/> 國際教育<br>1.法治教育（法 E3 利用規則來避免衝突。）<br>2.家庭教育（家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。） |
| 學習目標    |        | 1.能聽從他人意見、嘗試解決壓力（特社 1-III-2、特社 A-III-2、法 E3）。<br>2.能事實加入話題、延續話題、結束話題（特社 2-III-3、特社 B-III-2）。<br>3.能在各種場合表現出適當的情緒反應（特社 3-III-4、特社 3-III-5、特社 C-III-2、家 E7）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 學習內容調整  |        | <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 學習歷程調整  |        | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 學習環境調整  |        | <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：<br>安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 學習評量調整  |        | <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 教材/社區資源 |        | 1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡<br>2.社區資源:學校志工媽媽                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| 教具/輔具      | 筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD                                                                                                                                                           |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 上學期教學單元與活動 |                                                                                                                                                                          |
| 週次         | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                  |
| 1-4        | 正式課程<br><b>第一單元 減壓大作戰</b> （法 E3）（家 E7）<br>1. 教導抒發壓力的技巧<br>2. 故事繪本：睡午覺的老山羊、青蛙等不及、把飯吃光光<br>3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡<br>非正式課程<br>教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。            |
| 5-8        | 正式課程<br><b>第二單元 我變、我變、我變變變</b> （家 E7）<br>1. 介紹情緒的表徵<br>2. 故事繪本：我好生氣、是誰在敲門、近視猴<br>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「阿瓦隆」<br>非正式課程<br>國慶日活動：說明國慶日由來、意義，以及介紹國慶日的活動。                |
| 9-12       | 正式課程<br><b>第三單元 歡喜來作客</b><br>1. 指導小組合作的技巧<br>2. 故事繪本：阿布與小樂、我學會分享、合作的學問<br>3. 使用教材：學習單、Super Skill<br>非正式課程<br>1. 第 10 週 段考<br>2. 第 11 週 晨光媽媽協同教學：晨光媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。     |
| 13-16      | 正式課程<br><b>第四單元 天才沖沖沖</b> （法 E3）<br>1. 教導面對負面情緒的技巧<br>2. 故事繪本：太多胡蘿蔔了、海蒂躲貓貓、王子殿下<br>3. 使用教材：學習單、桌遊「法老密碼」<br>非正式課程<br>聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。                             |
| 17-21      | 正式課程<br><b>第五單元 禮貌嘉年華</b> （法 E3）（家 E7）<br>1. 指導維持良好友誼的技巧<br>2. 故事繪本：彩色怪獸、小企鵝逛遊樂園、友情萬歲<br>3. 使用教材：學習單、桌遊「石器時代」<br>非正式課程<br>1. 第 20 週 期末考<br>2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的小天使聽。 |

| 下學期教學單元與活動 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次         | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1-4        | <p>正式課程</p> <p><b>第一單元 與你同行</b>（法 E3）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導同儕相處的技巧</li> <li>2. 故事繪本：一起吃最好吃、屁屁偵探、FOOD 超人</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。</p>                                                                                                            |
| 5-8        | <p>正式課程</p> <p><b>第二單元 故事大進擊</b>（法 E3）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導敘述事情的技巧</li> <li>2. 故事繪本：我的小祕密、假裝去睡覺、我不亂生氣</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「什麼不見啦」</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。</li> <li>2. 參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。</li> </ol> |
| 9-12       | <p>正式課程</p> <p><b>第三單元 開心不打烊</b>（家 E7）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發現生活中開心的事件</li> <li>2. 故事繪本：蟲出沒熊小心、你要前往的地方、蠟筆小黑</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第 10 週 段考</li> <li>2. 第 12 週 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。</li> </ol>                         |
| 13-16      | <p>正式課程</p> <p><b>第四單元 珍惜相處的時光</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回顧學校生活的點滴</li> <li>2. 故事繪本：愛取名字的老太太、黃昏的電線桿、好消息壞消息</li> <li>3. 使用教材：學習單、桌遊「香草花園」</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>母親節活動：拍一段短影片，表達對媽媽的感謝，並且傳 Line 給媽媽看。</p>                                                                                                            |
| 17-21      | <p>正式課程</p> <p><b>第五單元 珍重再見</b>（家 E7）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導面對分離的情緒反應</li> <li>2. 故事繪本：愛蓋章的國王、巫婆與黑貓、蠟筆大罷工</li> <li>3. 使用教材：學習單、FB、Line 介紹</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。</li> </ol>                                                                    |



## 彰化縣平和國小 113 學年度課程計畫

☐分散式資源班
☒情緒行為障礙
 巡迴輔導班

## 高年級特殊需求組

( 五年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / ☒抽離組 ☐外加組)

|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數    |        | 2 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 教學對象    |        | 平和國小五年級吳○○(情緒行為障礙)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 核心素養    | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|         | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|         | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 領綱學習重點  |        | 學習表現<br>特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。<br>特社 2-III-5 明瞭每個人都有獨特的地方，交友時不以單一標準或條件選擇。<br>特社 3-III-7 願意陪同傷病的同學或家人到健康中心或就醫。<br>學習內容<br>特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。<br>特社 B-III-3 自我經驗的分享。<br>特社 C-III-2 不同家庭情境變化的適應與調整。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 融入議題    |        | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源<br><input type="checkbox"/> 國際教育<br>1. 品德教育（品 E2 自尊尊人與自愛愛人。）<br>2. 生涯規劃教育（涯 E4 認識自己的特質與興趣。） |
| 學習目標    |        | 1. 能面對不可能讓每個人都喜歡自己的事實（特社 1-III-3、特社 A-III-2、生 E4）。<br>2. 能分享自身經驗並學習適當楷模（特社 2-III-5、特社 B-III-3、品 E2）。<br>3. 能在各種場合表現出適當的情緒反應（特社 3-III-7、特社 C-III-2）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 學習內容調整  |        | <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 學習歷程調整  |        | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 學習環境調整  |        | <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：<br>安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 學習評量調整  |        | <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 教材/社區資源 |        | 1. 教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡<br>2. 社區資源:學校志工媽媽                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 教具/輔具   |        | 筆記型電腦、桌遊、放鬆音樂、IPAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**上學期教學單元與活動**

| 週次    | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-4   | <p>正式課程</p> <p><b>第一單元 認識你我他</b>（品 E2）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識班上新同學</li> <li>2. 故事繪本：我愛交朋友、超人氣微笑、愛笑的鯊魚、敵人派</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「火柴會說話」</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。</li> </ol>                                                                    |
| 5-8   | <p>正式課程</p> <p><b>第二單元 真心聽聽看</b>（涯 E4）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導傾聽他人的技巧</li> <li>2. 故事繪本：五味太郎語言圖鑑系列（有趣的形容詞、話中有話、各式各樣的名字）、黃昏的電線桿、好消息壞消息</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「誰是臥底」</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。</li> <li>2. 國慶日活動：說明國慶日由來、意義，以及介紹國慶日的活動。</li> </ol> |
| 9-12  | <p>正式課程</p> <p><b>第三單元 誠實我最愛</b>（品 E2）（涯 E4）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹誠實的重要性</li> <li>2. 故事繪本：小鹿阿班的心事、打破杯子的鼠小弟、米諾貓上街去買魚、我撒了一個謊</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「沉睡皇后」</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一次定期評量（第 10 週）</li> </ol>                                                               |
| 13-16 | <p>正式課程</p> <p><b>第四單元 尊重他人，我可以</b>（品 E2）（涯 E4）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導尊重他人的方式</li> <li>2. 故事繪本：巫婆與黑貓、蠟筆大罷工、愛蓋章的國王、愛取名字的老太太</li> <li>3. 使用教材：學習單、桌遊「搭寶」</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。</li> </ol>                                                                     |
| 17-21 | <p>正式課程</p> <p><b>第五單元 偵查找找看</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 注意力教材訓練</li> <li>2. 故事繪本：偵探貓十二個月日記、威利在哪裡</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                         |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>3. 使用教材：學習單、注意力訓練教材 (Hidden puzzles)</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 第二次定期評量 (第 20 週)</p> <p>2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的小天使聽。</p>                                                                                                                      |
| <b>下學期教學單元與活動</b> |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>週次</b>         | <b>單元名稱/內容</b>                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1-4</b>        | <p>正式課程</p> <p><b>第一單元 謝謝有你在 (品 E2)</b></p> <p>1. 指導向他人表示感謝的方式</p> <p>2. 故事繪本：好好說話到哪都是人氣王、喬爺爺的花園、愛心樹</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。</p>                                                   |
| <b>5-8</b>        | <p>正式課程</p> <p><b>第二單元 情緒大搜查 (品 E2)</b></p> <p>1. 認識各種情緒特徵</p> <p>2. 故事繪本：生氣王子、妖怪的床、古拉找開心、好好說情緒</p> <p>3. 使用教材：學習單、情緒臉譜</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。</p> <p>2. 參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。</p>        |
| <b>9-12</b>       | <p>正式課程</p> <p><b>第三單元 感恩在我心 (品 E2) (涯 E4)</b></p> <p>1. 介紹生活中值得感恩的事物</p> <p>2. 故事繪本：一個叫做家的地方、自來水的旅行、一公分的鉛筆、彩虹盡頭</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 第一次定期評量 (第 10 週)</p> <p>2. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。</p> |
| <b>13-16</b>      | <p>正式課程</p> <p><b>第四單元 知足快樂好自在 (品 E2) (涯 E4)</b></p> <p>1. 認識自己生活中擁有的東西</p> <p>2. 故事繪本：大野狼的短褲、統統是我的、我吃拉麵的時候、玩具大作戰</p> <p>3. 使用教材：學習單、桌遊「德國蟑螂」</p>                                                                                             |

|       |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>非正式課程</p> <p>1. 母親節活動：拍一段短影片，表達對媽媽的感謝，並且傳給媽媽。</p>                                                                                                                                                                  |
| 17-21 | <p>正式課程</p> <p><b>第五單元 Fun 心一下（涯 E4）</b></p> <p>1. 介紹各種休閒活動</p> <p>2. 故事繪本：電視壞掉了、我們一起玩、鉛筆的祕密</p> <p>3. 使用教材：學習單、數字油畫（20*20）、桌遊「動物將棋」</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 第二次定期評量（第 20 週）</p> <p>2. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。</p> |



## 彰化縣平和國小 113 學年度課程計畫

☐分散式資源班
 ☒情緒行為障礙
 巡迴輔導班

## 中年級特殊需求組

( 四年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / ☒抽離組 ☐外加組)

|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數    |        | 2 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 教學對象    |        | 平和國小四年級詹○○(情緒行為障礙)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 核心素養    | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 領綱學習重點  |        | 學習表現<br>特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。<br>特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。<br>特社 3-II-7 在家庭、社區或部落情境時，主動向人問候或表達感謝。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|         |        | 學習內容<br>特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。<br>特社 B-II-4 衝突情境的因應。<br>特社 C-II-3 社區成員之間的關懷與表達。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 融入議題    |        | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源<br><input type="checkbox"/> 國際教育<br>1. 安全教育（安 E4 探討日常生活應該注意的安全。）<br>2. 生涯規劃教育（涯 E1 了解個人的自我概念。） |
| 學習目標    |        | 1. 能擬定計畫解決問題並接受行為後果（特社 1-II-3、特社 A-II-2、生 E1）。<br>2. 能正確處理衝突並接受衝突後果（特社 2-II-4、特社 B-II-4、安 E4）。<br>3. 能在家庭、社區中正確表達關心、互動（特社 3-II-7、特社 C-II-3）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 學習內容調整  |        | <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 學習歷程調整  |        | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 學習環境調整  |        | <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：<br>安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 學習評量調整  |        | <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 教材/社區資源 |        | 1. 教材：繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡<br>2. 社區資源：學校志工媽媽                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| 教具/輔具      | 筆記型電腦、桌遊、放鬆音樂、IPAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 上學期教學單元與活動 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 週次         | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1-4        | <p>正式課程</p> <p><b>第一單元 情緒 Q&amp;A (安 E4)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識各種情緒表徵</li> <li>2. 故事繪本：超人氣微笑、小雞上學、沒有人喜歡我、小毛不可以</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：德國蟑螂</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。</li> </ol>                                           |
| 5-8        | <p>正式課程</p> <p><b>第二單元 情緒偵查站 (安 E4)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發現自己所處的情緒狀態</li> <li>2. 故事繪本：我好擔心、小仙女魔法學校、勇敢的莎莎、在教室說錯沒關係</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、故事 CD</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。</li> <li>2. 國慶日活動：說明國慶日由來、意義，以及介紹國慶日的活動。</li> </ol> |
| 9-12       | <p>正式課程</p> <p><b>第三單元 情緒紅綠燈 (安 E4) (涯 E1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導冷靜處理情緒的步驟</li> <li>2. 故事繪本：從頭動到腳、你是一隻獅子、來跳舞吧、一起來玩吧</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：動物將棋</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一次定期評量 (第 10 週)</li> </ol>                                                 |
| 13-16      | <p>正式課程</p> <p><b>第四單元 情緒躲貓貓</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識細微的情緒反應</li> <li>2. 故事繪本：生氣王子、愛哭公主、捉迷藏捉迷藏、30 層樓的 30 隻貓咪</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：恐龍探險隊</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。</li> </ol>                                                 |
| 17-21      | <p>正式課程</p> <p><b>第五單元 喜歡我自己 (涯 E1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識自己的優缺點</li> <li>2. 故事繪本：</li> </ol>                                                                                                                                                                                                              |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>五味太郎的生活繪本：怎麼做才對、好餓的毛毛蟲、狐狸孵蛋、快樂的點心時間</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 第二次定期評量（第 20 週）</p> <p>2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的小天使聽。</p>                                                                                      |
| <b>下學期教學單元與活動</b> |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>週次</b>         | <b>單元名稱/內容</b>                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>1-4</b>        | <p>正式課程</p> <p><b>第一單元 我會關心人（涯 E1）</b></p> <p>1. 指導關心他人的技巧</p> <p>2. 故事繪本：好朋友、躲貓貓大王、小羊和蝴蝶、我的兔子朋友</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「火柴會說話」</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。</p>                                          |
| <b>5-8</b>        | <p>正式課程</p> <p><b>第二單元 情緒小尖兵</b></p> <p>1. 指導發現他人情緒的技巧</p> <p>2. 故事繪本：五味太郎的語言圖鑑系列</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：環遊世界探險家</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。</p> <p>2. 參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。</p> |
| <b>9-12</b>       | <p>正式課程</p> <p><b>第三單元 快樂上學去（安 E4）</b></p> <p>1. 介紹校園生活的樂趣</p> <p>2. 故事繪本：跑去哪裡了、神秘的角落、我的祕密基地</p> <p>3. 使用教材：學習單、象棋、圍棋</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 第一次定期評量（第 10 週）</p> <p>2. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。</p>                         |
| <b>13-16</b>      | <p>正式課程</p> <p><b>第四單元 一起去郊遊（安 E4）（涯 E1）</b></p> <p>1. 介紹校外教學的注意事項</p> <p>2. 故事繪本：我出去玩會小心、安全真的很重要、不讓警察傷腦筋</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「幫幫樂園」</p>                                                                                      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>非正式課程</p> <p>1. 母親節活動：拍一段短影片，表達對媽媽的感謝，並且傳給媽媽。</p>                                                                                                                                                                             |
| 17-21 | <p>正式課程</p> <p><b>第五單元 熱線你我他（安 E4）</b></p> <p>1. 指導與他人用通訊軟體互動的方式</p> <p>2. 故事繪本：不要想東想西專心聽、為什麼不行、我有好多話要說</p> <p>3. 使用教材：學習單、我會說我會做：以肢體動作理解意圖和情緒篇</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 第二次定期評量（第 20 週）</p> <p>2. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。</p> |

## 彰化縣平和國小 113 學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☒自閉症 巡迴輔導班

## 低年級特殊需求組

( 二年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / ☒抽離組 ☐外加組)

|            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數       |        | 1 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 教學對象       |        | 平和國小二年級鄭 OO(自輕)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 核心素養       | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|            | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|            | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 領綱學習重點     |        | <p>學習表現</p> <p>特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。</p> <p>特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。</p> <p>特社 3-I-6 在學校、家庭、社區或部落活動時，有禮貌地詢問或回應他人。</p> <p>學習內容</p> <p>特社 A- I -2 壓力的察覺與面對。</p> <p>特社 B- I -2 溝通的媒介。</p> <p>特社 C- I -2 家庭成員互動的技巧。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 融入議題       |        | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源<br><input type="checkbox"/> 國際教育<br><p>1.性別平等教育（性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。）</p> <p>2.家庭教育（家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。）</p> |
| 學習目標       |        | <p>1.能察覺生活中的壓力來源（特社 1-I-2、特社 A- I -2、性 E4）。</p> <p>2.能使用口語、非口語與人正確互動（特社 2-I-2、特社 B- I -2）。</p> <p>3.能和同學、家人打招呼、禮貌互動（特社 3-I-6、特社 C- I -2、家 E2）。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 學習內容調整     |        | <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 學習歷程調整     |        | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 學習環境調整     |        | <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：<br>安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 學習評量調整     |        | <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 教材/社區資源    |        | <p>1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡</p> <p>2.社區資源:學校志工媽媽</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 教具/輔具      |        | 筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 上學期教學單元與活動 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| 週次         | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-4        | <p>正式課程</p> <p><b>第一單元 我們不一樣</b>（性 E4）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解每個人個性、習慣的不同</li> <li>2. 故事繪本：不要就是不要、國王的新新衣、今天的點心</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>第 4 週 教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。</p>                                                                       |
| 5-8        | <p>正式課程</p> <p><b>第二單元 無敵幸運星</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極面對勝利、失敗的結果</li> <li>2. 故事繪本：遠足巴士、我的火星探險、強棒日記</li> <li>3. 使用教材：學習單、動畫短片</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>國慶日活動：說明國慶日由來、意義，以及介紹國慶日的活動。</p>                                                                                             |
| 9-12       | <p>正式課程</p> <p><b>第三單元 生活繽紛樂</b>（家 E2）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹學校、家庭生活的相似、相異之處</li> <li>2. 故事繪本：菲比的小黃傘、紅白大對抗、小綠綠不見了</li> <li>3. 使用教材：學習單、桌遊：侃侃而談</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第 10 週 段考</li> <li>2. 第 11 週 晨光媽媽協同教學：晨光媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。</li> </ol> |
| 13-16      | <p>正式課程</p> <p><b>第四單元 天天都樂事</b>（家 E2）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發現生活中令人喜悅的事物</li> <li>2. 故事繪本：跟著熊貓去旅行、不讓爸媽傷腦筋、捉迷藏</li> <li>3. 使用教材：學習單、桌遊：實話實說</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>第 17 週 聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。</p>                                                                              |
| 17-21      | <p>正式課程</p> <p><b>第五單元 友情萬萬歲</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導如何結交新朋友</li> <li>2. 故事繪本：這就是我、劍龍的讀書會、小毛怪</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第 20 週 期末考</li> <li>2. 第 19 週 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的小天使聽。</li> </ol>                |
| 下學期教學單元與活動 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 週次         | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1-4        | 正式課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|       |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <b>第一單元 團結力量大</b><br>1. 指導團隊合作的規範、準則<br>2. 故事繪本：怒怒爆炸了、任性的小花貓、棒球比賽<br>3. 使用教材：學習單、Super Skill<br>非正式課程<br>第4週 晨光媽媽協同教學：晨光媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。                                                                                |
| 5-8   | 正式課程<br><b>第二單元 心情拔河賽（性E4）</b><br>1. 正確處理正、負向情緒<br>2. 故事繪本：我有好多話要說、窗邊的小荳荳、失物招領<br>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：閃靈快手<br>非正式課程<br>1. 第5週 參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。<br>2. 第8週 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。 |
| 9-12  | 正式課程<br><b>第三單元 情緒輪盤</b><br>1. 察覺自身與他人的情緒狀態<br>2. 故事繪本：小鱷魚遇見小老鼠、小茶壺送茶去、喜歡說「好」的咚咚<br>3. 使用教材：學習單、桌遊：尋夢旅程<br>非正式課程<br>1. 第10週 段考<br>2. 第12週 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。                                        |
| 13-16 | 正式課程<br><b>第四單元 都是一家人（家E2）</b><br>1. 介紹家庭生活中的樂事、衝突<br>2. 故事繪本：我的臭襪子、新家新冒險、弟弟那是我的毯子<br>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：機密代號<br>非正式課程<br>第13週 母親節活動：拍一段短影片，表達對媽媽的感謝，並且傳Line給媽媽看。                                                |
| 17-21 | 正式課程<br><b>第五單元 合作你我他</b><br>1. 指導分工合作的技巧<br>2. 故事繪本：我幫你記住就好、城堡不見了、勇敢的騎士<br>3. 使用教材：學習單、桌遊：情書<br>非正式課程<br>1. 第18週 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。<br>2. 第21週 期末考                                                             |

